

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ملخص	١٥
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Secara Teoritis	6
2. Manfaat Secara Praktis.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
1. Penegasan Konseptual.....	8
2. Penegasan Operasional.....	9
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget	22
3. Perkembangan Kognitif Menurut Benjamin Samuel Bloom.....	30
4. Gejala-gejala Pengenalan Kognisi	34
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
B. Kehadiran Penelitian	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	64
B. Temuan Penelitian.....	83
C. Analisis Data	86

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Media Menara Susun dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD An Nida Wateskroyo Besuki Tulungagung	88
B. Kognisi Ingatan Siswa Selama Penerapan Media Menara Susun dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD An Nida Wateskroyo Besuki Tulungagung	102

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 108

B. Saran..... 109

DAFTAR RUJUKAN..... 111

LAMPIRAN-LAMPIRAN 113