

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
ملخص	xxii
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10

C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Tinjauan Tentang Upaya Guru.....	18
a. Pengertian Upaya Guru	18
b. Syarat menjadi Guru.....	21
c. Kedudukan Guru	23
d. Peran dan Tugas Guru	24
2. Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter.....	26
a. Pengertian Karakter	26
b. Dasar Pembentukan Karakter	33
c. Unsur Pembentukan Karakter.....	35
d. Lingkungan Pembentukan Karakter	37
e. Nilai-nilai Karakter.....	40
3. Tinjauan Tentang Kegiatan Keagamaan	45
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan	45
b. Bentuk Kegiatan Keagamaan.....	48
4. Tinjauan Tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	52
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Paradigma Penelitian.....	63

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	66
B. Kehadiran Penelitian	67
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	74

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
1. Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah	80
2. Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Membaca Al Quran.....	90
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter ...	99
B. Temuan Penelitian.....	101
1. Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah	101
2. Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Membaca Al Quran.....	102
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter .	102
C. Analisis Data	103

1.	Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah	103
2.	Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Membaca Al Quran.....	104
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter	105
BAB V : PEMBAHASAN		
A.	Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung	106
B.	Pembentukan Karakter Siswa Religius Sidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah melalui Kegiatan Membaca Al Quran di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung	111
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter Siswa Religius melalui Kegiatan Keagamaan di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung	113
BAB VI: PENUTUP		
A.	Kesimpulan	116
B.	Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN		118
LAMPIRAN-LAMPIRAN		122