

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Agama dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar”, ditulis oleh Yulita Fatma Devi, NIM: 17201163015, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata kunci: Strategi Guru, Moral Peserta Didik, Pendidikan Islam

Latar belakang penelitian ini adalah maraknya degradasi moral yang terjadi di zaman ini yang disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk diantaranya adalah perkembangan teknologi yang semakin canggih. Guru dalam proses pembelajaran sangat diharapkan mampu menata lingkungan psikologis sehingga timbul iklim kondusif yang memungkinkan para siswa agar memiliki moral yang baik di masyarakat, agama, dan bangsa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan oleh guru Agama dalam meningkatkan moral peserta didik di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan yang dilakukan oleh guru Agama dalam meningkatkan moral peserta didik di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar? 3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh guru Agama dalam meningkatkan moral peserta didik di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar?

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, serta pengecekan keabsahan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan moral siswa di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar dilakukan dengan membentuk suatu komunitas moral di kelas, dengan mentor, dan model sebagai acuan mereka dalam bertindak, dan bersosial masyarakat, membudayakan sapa, sopan santun, dan salam, mendesain sistem kurikulum yang sarat akan nilai-nilai moral, membuat kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan moral siswa, menciptakan persepsi moral yang ada di sekolah terhadap peserta didik tentang lingkungan belajar mereka, mengatur tata tertib, beserta sanksi pelanggarannya, dan berkoordinasi dengan siswa melalui organisasi OSIS. 2) Pelaksanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan moral siswa di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar dilakukan dengan menyelenggarakan kegiatan Pondok Ramadhan virtual, mempraktikkan disiplin moral, bertindak tegas, mencontohkan yang baik, mengevaluasi murid untuk disiplin, mendidik dengan penuh kesabaran, melakukan bimbingan terhadap perilaku, dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar menjadi lebih baik, melakukan keteladanan, mendidik dengan mempraktikkan disiplin moral pembiasaan berbuat baik dalam berpakaian, berbuat, dan perkataan, serta memberikan keteladanan oleh guru terhadap siswa. 3) Evaluasi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan moral siswa di MTsN 3 Langkapan Srengat Blitar dilakukan dengan bantuan bagian Bimbingan Konseling dalam memberikan sanksi pelanggaran siswa, evaluasi bersama orang tua atau wali peserta didik dalam memantau perilaku moral mereka, serta menyelenggarakan rapat bersama wali kelas, serta rapat bersama dengan dinas untuk berkoordinasi bersama.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Religious Teachers' Strategy in Improving Student Morals at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar", written by Yulita Fatma Devi, Register Number: 17201163015, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

Keywords: Teacher Strategy, Student Morals, Islamic Education

The background of this research is the rampant moral degradation that occurs in this era caused by various factors, including the development of increasingly sophisticated technology. Teachers in the learning process are expected to be able to organize the psychological environment so that a conducive climate arises that allows students to have good morals in society, religion and nation.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is the planning used by Religion teachers in improving the morals of students at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar? 2) How is the implementation used by Religion teachers in improving the morals of students at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar? 3) How is the evaluation used by Religion teachers in improving the morals of students at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar?

This thesis used a qualitative research approach and the type of descriptive research. The data collection technique used by conducting observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions, also with triangulation to data checking validity.

The results of this research indicate that: 1) The planning of Islamic religious education teachers in improving students' morals at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar is done by forming a moral community in the classroom, with mentors, and models as their reference in acting, and socializing with the community, cultivating greetings, manners, and greetings, designing a curriculum system that is full of moral values, making activities that can improve students' morals, creating moral perceptions in schools towards students about their learning environment, regulating discipline, along with sanctions for violations, and coordinate with students through the student council organization. 2) The implementation of Islamic religious education teachers in improving student morals at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar is used by organizing virtual Ramadhan Pondok activities, practicing moral discipline, acting decisively, setting good examples, evaluating students for discipline, educating with patience, providing guidance on behavior, and motivate students to be better, set an example, educate by practicing the moral discipline of habituation to do good in dressing, doing, and saying, as well as providing an example by the teacher to students. 3) Evaluation of Islamic religious education teachers in improving students' morals at MTsN 3 Langkalan Srengat Blitar is used with the help of the Counseling Guidance section in providing sanctions for student violations, evaluating with parents or guardians of students in monitoring their moral behavior, and holding meetings with homeroom teachers, as well as joint meetings with the department to coordinate together.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المعلم تربية دين الإسلام في ترقية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار"، كتبه يوليتا فاطمة ديفي، رقم القيد: ١٥٠١٦٣٠١١٧٢٠١٧٢٠، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أحونج، المشرف: عبد العزيز فرادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، أخلاق الطلاب، التربية الإسلامية

خلفية هذا البحث هي التدهور الأخلاقي المتفشي الذي يحدث في هذا العصر بسبب عوامل مختلفة، بما في ذلك تطور التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد. من المتوقع أن يكون المعلمون في عملية التعلم قادرين على تنظيم البيئة النفسية بحيث ينشأ مناخ ملائم يسمح للطلاب بالحصول على أخلاق جيدة في المجتمع والدين والأمة.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف يتم التخطيط من قبل معلمي الدين لترقية الروح المعنوية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار؟ (٢) كيف يتم التنفيذ من قبل معلمي الدين لترقية الروح المعنوية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار؟ (٣) كيف يتم التقييم من قبل معلمي الدين في ترقية الروح المعنوية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار يتم من خلال تكوين مجتمع أخلاقي في الفصل، مع مرشدين ونماذج كمرجع لهم في التمثيل، والتواصل الاجتماعي مع المجتمع، وغرس التحيات والأخلاق والتحية، وتصميم نظام منهج مليء بالقيم الأخلاقية، والقيام بأنشطة يمكن أن تحسن أخلاق الطلاب، وخلق تصورات أخلاقية في المدارس تجاه الطلاب حول بيئة التعلم الخاصة بهم، وتنظيم الانضباط، إلى جانب مع فرض عقوبات على المخالفات، والتنسيق مع الطلاب من خلال منظمة مجلس الطلاب. (٢) يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في

ترقية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار من خلال تنظيم أنشطة افتراضية للبرامج المعهد يوم ممارسة الانضباط الأخلاقي، والتصرف بشكل حاسم، ووضع أمثلة جيدة، وتقييم الطلاب من أجل الانضباط، والتعليم بصبر، وتقديم الإرشاد في السلوك، وتحفيز الطلاب ليكونوا أفضل، وضرب المثل، والتعليم من خلال ممارسة الانضباط الأخلاقي المتمثل في التعود على فعل الخير في اللبس، والقيام، والقول، وكذلك تقديم مثال من قبل المعلم للطلاب. (٣) يتم إجراء تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ لانكابان سرنجات بليتار بمساعدة قسم التوجيه الإرشادي في تقديم عقوبات لانتهاكات الطلاب، والتقييم مع أولياء الأمور أو الأوصياء على الطلاب في مراقبة سلوكهم الأخلاقي، وعقد لقاءات مع معلمي الصف وكذلك لقاءات مشتركة مع القسم للتنسيق معا.