

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Mahfirotul Qibtiyah, NIM. 12205173258. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag

Kata Kunci : Kinerja Guru, Pembelajaran Daring, Masa Pandemi

Guru berperan penting dalam dunia Pendidikan. Hal ini tidak terlepas dari kinerja guru yang harus diperhatikan. Salah satu penentu kinerja guru adalah situasi atau kondisi yang sedang terjadi. Seperti saat ini, sedang terjadi pandemic dan pembelajaran dilaksanakan secara online (daring) karna anjuran dari pemerintah. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam skripsi dengan judul Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2020/2021.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bagaimana perbedaan kinerja guru disekolah saat daring dengan luring pada masa pandemic di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. (2) untuk mendeskripsikan factor yang bisa mempengaruhi pengembangan kinerja guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemic di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. (3) untuk mendeskripsikan cara kepala sekolah mengembangkan kinerja guru dalam pembelajaran daring di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan reduksi data, penyajian data, (*display data*) menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) perbedaan kinerja guru saat daring dan luring sangat terasa. Terlebih lagi bagi guru senior yang memang blum faham tentang system daring dan aplikasi pendukungnya. Jika biasanya guru didalam kelas hanya dngan buku murid bisa memahami, namun ketika daring mereka kurang bisa memeahami materi yang diberikan dan memerlukan banyak persiapan (2) factor yang mempengaruhi kinerja guru selama pembelajaran daring rata – rata sama. Yaitu mengalami kesulitan dalam hal jaringan. Dan beberapa guru senior yang belum faham dengan penggunaan aplikasi yang biasanya dipakai. (3) cara kepala sekolah dalam membantu meningkatkan kinerja guru adalah dengan melakukan workshop, lalu pembinaan untuk guru – guru lanjut usia yang belum mengerti tentang aplikasi daring, sehingga bisa mengikuti kinerja guru – guru baru ataupun guru yang sudah faham tentang system daring ini

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Performance in Online Learning During a Pandemic At MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar for the 2020/2021 Academic Year" was written by Mahfirotul Qibtiyah, NIM. 12205173258. Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor : Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M. Ag

Keywords: Teacher Performance, Online Learning, Pandemic Period

Teachers play an important role in the world of education. This is inseparable from the teacher's performance that must be considered. One of the determinants of teacher performance is the current situation or condition. As currently, there is a pandemic going on and learning is being carried out online (online) due to recommendations from the government. Based on this, the researchers were motivated to conduct research and the results were stated in a thesis entitled Teacher Performance in Online Learning During a Pandemic At MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar for the 2020/2021 Academic Year. The purpose of this study is (1) to describe how the performance of teachers in schools online and offline during the pandemic at MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar is different. (2) to describe the factors that can affect the development of teacher performance in online learning during the pandemic at MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. (3) to describe how principals develop teacher performance in online learning at MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar This study uses a qualitative approach with a phenomenological type. Data collection methods used are interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses an inductive method with the flow of data reduction stages, data presentation, (data display) drawing conclusions and verification. The results of this study are (1) the difference in teacher performance online and offline is very pronounced. Especially for senior teachers who don't really understand the online system and its supporting applications. If usually teachers in the classroom only use books, students can understand, but when online they are less able to understand the material provided and require a lot of preparation (2) factors that affect teacher performance during online learning the average is the same. That is experiencing difficulties in terms of networking. And some senior teachers who do not understand the use of applications that are usually used. (3) the principal way to help improve teacher performance is to conduct workshops, then coaching for elderly teachers who do not understand online applications, so they can follow the performance of new teachers or teachers who already understand this online system.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار" كتبه إماليا نادية ورداني، رقم القيد 12205173258، المشرفة د. إندها خمسية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إبداع المعلم، وسائل التعليم الملموسة، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث هي أهمية إبداع المعلم في عملية التعليم في الفصل لترقية نتائج تعليم الطلاب. يمتلك المعلمون المبدعون العديد من الأفكار الجديدة لخلق ابتكارات عند التعليم في الفصل، بالإضافة إلى صنع وسائل التعليم الملموسة لترقية نتائج تعليم الطلاب. تتمثل إحدى الطرق التي يمكن من خلالها تحسين النتائج تعليم التعليمي في استخدام وسائل التعليم الملموسة في عملية التعليم، مما يسهل على الطلاب فهم المواد التي يقدمها المعلم. يسعى معهد المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم إلى تحسين جودة التعليم وتحقيق نتائج متفوقة في كل من النتائج الأكاديمية وغير الأكاديمية. يقوم معلمو المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم بطرق مختلفة لتحقيق ذلك.

يركز هذا البحث على: (١) كيف إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة تتوافق مع أساليب التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار؟ (٢) كيف إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة مناسبة لبيئة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار؟ (٣) كيف إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة ومثيرة للاهتمام في أنشطة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة وفقاً لأنماط التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار (٢) لمعرفة إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة تتوافق مع البيئة التي تعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار (٣) لمعرفة إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة المثيرة للاهتمام في أنشطة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار.

ونوع هذا البحث هو البحث الكيفي باستخدام المنهج الوصفي. وموقع البحث هو المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نظرية مايلز وهوبرمان، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق أحكام المراقبة والتثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة وفقاً لأنماط تعليم الطلاب يتم من خلال اهتمام المعلم بقدرات وشخصية الطلاب أولاً ثم إنشاء وسائل

التعليم الملموسة على المواد التي تتطلب ملموسة وسائل الإعلام التعليمية وعند جعل وسائل تعليم المعلم، حاول أن تكون مبدعًا قدر الإمكان. (٢) إن إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة وفقًا لبيئة تعليم الطالب هو أن المعلم يصنع وسائل تعليمية وفقًا للمادة التي سيتم تسليمها باستخدام العناصر الموجودة في البيئة المحيطة. الغرض من استخدام العناصر الموجودة هو تسهيل فهم الطلاب للمواد التي تم تسليمها. (٣) إن إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة وممتعة في أنشطة التعليم هو أن المعلم يهتم بالعديد من الأشياء في اختيار الوسائل الشيقة في التعليم، ثم يقوم المعلم بتجميعها بأكبر قدر ممكن من الجاذبية. الغرض من اختيار الوسائل الشيقة هو جذب انتباه الطلاب حتى يتمكنوا من متابعة الدرس جيدًا، ويمكن نقل أهداف التعليم بشكل صحيح. يمكن أن يؤدي استخدام وسائل التعليم الملموسة الشيقة إلى تحسين نتائج تعليم الطلاب