

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

##### 1. Perbedaan kinerja guru saat daring dan luring

Seperti yang sudah dipaparkan diatas, bahwa perbedaan antara luring dengan daring sangat terasa. Apalagi untuk pengajar senior yang sudah lanjut usia dan gagap teknologi. Cukup membuat mereka ketetran dalam menjalankan tugasnya. Mereka juga merasakan di awal – awal pembelajaran daring mulai diberlakukan, kurang efektif karena siswa menjadi susah untuk memahami materi yang disampaikan. Namun semakin lama akhirnya mulai terbiasa dan bisa mengikuti dengan lancar.

##### 2. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru selama pembelajaran daring

Dari paparan diatas diketahui bahwa faktor yang menghambat diantaranya :

- a. Komunikasi antar wali siswa dengan guru
- b. Kurang nya referensi dalam proses pembelajaran
- c. Guru senior yang gagap teknologi

Selain faktor – faktor itu juga ada faktor lain, diantaranya :

- a. Sinyal atau jaringan yang sulit
- b. Kuota yang terbatas
- c. Dan penyampaian materi yang kurang jelas

Namun, hal itu bisa diatasi dengan pelan – pelan. Contohnya siswa dan guru mendapat bantuan berupa tunjangan kuota dari pemerintah. Lalu kepala sekolah juga menyarankan bahwa yang rumahnya susah sinyal untuk mencari tempat yang dirasa bisa dijangkau dengan sinyal. Dan akhirnya pembelajaran bisa berjalan sesuai dengan prosedur serta siswa juga dapat memahami dengan maksimal.

3. Cara kepala sekolah mengembangkan kinerja guru di masa pandemic

Kepala sekolah melakukan beberapa inovasi – inovasi untuk membantu meningkatkan kinerja guru. Diantaranya :

- a. Melakukan workshop
- b. Memberlakukan absen disaat akan memulai jam mengajar
- c. Melakukan edukasi tentang media pembelajaran apa saja yang bisa digunakan
- d. Meminta bantuan kepada guru junior untuk ikut membantu guru senior dalam menjalankan tugasnya
- e. Memberikan tugas yang sesuai dengan keahlian guru masing – masing

Selain itu kepala sekolah juga memantau sendiri bagaimana kinerja guru berjalan, dan menegur secara pribadi jika dirasa kurang maksimal.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka untuk mengetahui kinerja guru di maa pandemic, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah MI Nurul Jadid Kolomayan

Penelitian ini secara praktis diharapkan untuk bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan kinerja guru masa pandemic saat ini di MI Nurul Jadid Kolomayan

2. Bagi guru – guru MI Nurul Jadid Kolomyan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kinerja guru, sehingga dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajarnya dan dapat membantu segenap guru yang da untuk meningkatkan kinerjanya.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan

datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kinerja guru