

ABSTRAK

Skripsi.dengan.judul “Peran Orang Tua dalam Mempertahankan Hasil Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Podorejo Sumbergempol” ini ditulis oleh **SITI MASULLAH**, NIM.12205173260, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing Ibu Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Hasil Belajar, Era Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran di kelas IV MI Podorejo kini yang harus dilaksanakan berbasis daring pada era pandemi Covid-19. Dengan adanya kegiatan pembelajaran daring ini peran orang tua adalah paling utama. Orang tua harus bisa mengendalikan dan memperhatikan anak. Agar anak tetap belajar dan mengikuti pembelajaran secara daring dari pihak guru. Walaupun begitu guru juga berperan penting dalam menyiapkan semua materi yang akan diajarkan. Guru harus kreatif dalam membuat bahan ajar yang dapat membuat siswa itu tetap nyaman dalam mengikuti.pembelajaran, sehingga.mereka tetap memahami hal yang disampaikan guru.

Adapun untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut:1) Bagaimana peran orang tua dalam mempertahankan hasil belajar anak pada masa pandemi covid-19 di MI Podorejo Sumbergempol, 2) Apa saja hambatan orang tua dalam mempertahankan hasil belajar anak pada masa pandemi Covid-19 di MI Podorejo Sumbergempol 3) Bagaimana perbandingan hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 dengan sebelum pandemi Covid-19. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam mempertahankan hasil belajar anak dalam masa pandemi Covid-19 di MI Podorejo Sumbergempol, dan juga untuk mengetahui hambatan orang tua dalam mempertahankan hasil belajar anak dalam masa pandemi Covid 19 di MI Podorejo Sumbergempol, perbandingan hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 dengan sebelum pandemi Covid-19.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, kuersioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) Person (orang) yaitu: (a) Kepala Madrasah, (b) Waka Kurikulum, (c) Guru, (d) Peserta Didik, (e) Orang Tua. 2) Paper (kertas/dokumentasi) yaitu dokumentasi foto kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan berbasis daring. 3) Place (tempat) yaitu MI Podorejo Sumbergempol. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini menggunakan pengecekan, keabsahan data dengan triangulasi. Hal itu meliputi sumber, metode, waktu, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

ABSTRACT

This thesis with title “ The Role of Parents in Maintaining Children’s Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic Period at MI Podorejo Sumbergempol” was written by SITI MASULLAH, NIM.12205173260, Departement of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Tulungagung State Islamic Institute which supervised by Mrs. Rahmawati Mulyaningtyas, M. Pd.

Keywords: Role of Parents, Learning Outcomes, Pandemic Era Covid-19

This research is motivated by the phenomenon of learning in class IV MI Podorejo which must be carried out based on courage in Covid-19 pandemic era. With online learning activities, the role of parents is the most important. Parents must be able to control and pay attention to their children. So that children continue to learn and follow online learning from the teacher. Even so, the teacher also plays an important role in preparing all the material to be taught. The teachers must be creative in making teaching materials that can make students comfortable in following the lessons so that they understand what the teacher says.

As for knowing this, the researchers formulated the research focus as follows: 1) What is the role of parents in maintaining children's learning outcomes during the covid-19 pandemic at MI Podorejo Sumbergempol, 2) What are the barriers for parents in maintaining children's learning outcomes during the pandemic Covid-19 at MI Podorejo Sumbergempol 3) How do student learning outcomes compare during the Covid-19 pandemic with those before the Covid-19 pandemic. The purpose of this study is to describe the role of parents in maintaining children's learning outcomes during the Covid-19 pandemic at MI Podorejo Sumbergempol, and also to find out the obstacles of parents in maintaining children's learning outcomes during the Covid 19 pandemic at MI Podorejo Sumbergempol, comparing student learning outcomes during the Covid-19 pandemic with before the Covid-19 pandemic.

The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study used observation, questionnaires, interviews, and documentation. The data sources of this research include 1) Persons, namely: (a) Head of Madrasah, (b) Deputy Head of Curriculum, (c) Teachers, (d) Students, (e) Parents. 2) Paper (paper/documentation) which is photo documentation of online-based learning activities. 3) Place, namely MI Podorejo Sumbergempol. The data analysis technique used is data reduction, the presentation of data, drawing conclusions and verification. This study uses checking, validity data with triangulation. It includes sources, methods, timing, the extension of participation, and the persistence of observations.

مختصرة

تمت كتابة هذه الرسالة بعنوان " دور الوالدين في الحفاظ على نتائج تعلم الأطفال خلال فترة وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية فودوريجو " بواسطة ، ستي مسؤل، رقم 12205173260 ، قسم تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية (PGMI) ، ولاية تولونغاونغ المعهد الإسلامي الذي تشرف عليه السيدة رحماواتي موليانينجياس

الكلمات الرئيسية: دور الآباء ، نتائج التعلم ، عصر وباء كوفيد-19

هذا البحث مدفوع بظاهرة التعلم في الصف الرابع MI Podorejo الآن والتي يجب إجراؤها عبر الإنترنت خلال عصر وباء Covid-19. مع نشاط التعلم عبر الإنترنت هذا ، يكون دور الوالدين هو الأهم. يجب أن يكون الآباء قادرين على التحكم في أطفالهم والاهتمام بهم. حتى يستمر الأطفال في التعلم ومتابعة التعلم عبر الإنترنت من المعلم. ومع ذلك ، يلعب المعلم أيضًا دورًا مهمًا في إعداد جميع المواد التي سيتم تدريسها. يجب أن يكون المعلمون مبدعين في صنع المواد التعليمية التي يمكن أن تجعل الطلاب مرتاحين في متابعة الدروس ، بحيث لا يزالون يفهمون ما يقوله المعلم.

فيما يتعلق بمعرفة ذلك ، صاغ الباحثون تركيز البحث على النحو التالي: (1) ما هو دور الآباء في الحفاظ على نتائج تعلم الأطفال خلال جائحة كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية فودوريجو ، (2) ما هي العوائق التي تواجه الآباء في الحفاظ على تعلم الأطفال النتائج خلال جائحة كوفيد-19 و عشر في مدرسة ابتدائية فودوريجو (3) كيف تقارن نتائج تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد-19 و عشر مع تلك التي كانت قبل وباء كوفيد-19 و عشر. الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور الآباء في الحفاظ على نتائج تعلم الأطفال أثناء وباء كوفيد-19 و عشر في مدرسة ابتدائية ودوريجو سومبيركمفول ، وكذلك لمعرفة العقبات التي يواجهها الآباء في الحفاظ على نتائج تعلم الأطفال أثناء وباء كوفيد-19 و عشر في مدرسة ابتدائية ودوريجو سومبيركمفول ، مقارنة نتائج تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد-19 و عشر مع ما قبل وباء كوفيد-19 و عشر .

منهج البحث المستخدم وصفي نوعي. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاستبيانات والمقابلات والتوثيق. مصادر بيانات هذا البحث تشمل: (1) الأشخاص وهم: (أ) رئيس المدرسة ، (ب) نائب رئيس قسم المناهج ، (ج) المعلمين ، (د) الطلاب ، (هـ) أولياء الأمور. (2) ورقة (ورقة / وثائق) وهي عبارة عن توثيق مصور لأنشطة التعلم عبر الإنترنت. (3) المكان ، أي مدرسة ابتدائية ودوريجو سومبيركمفول. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات والتحقق. تستخدم هذه الدراسة التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث. وهي تشمل المصادر والأساليب والتوقيت وامتداد المشاركة واستمرار الملاحظات.