

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Konkret untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar” ini ditulis oleh Imalia Nadia Wardani, NIM. 12205173113, pembimbing Dr.Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci:** Kreativitas Guru, Media Pembelajaran Konkret, Prestasi Belajar

Konteks penelitian ini secara fenomenal menunjukkan bahwa pentingnya kreativitas guru dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Guru yang kreatif mempunyai banyak ide-ide yang baru untuk menciptakan inovasi-inovasi saat pembelajaran di dalam kelas, seperti halnya pembuatan media pembelajaran konkret untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar dapat ditingkatkan salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran konkret dalam proses pembelajaran dapat memudahkan siswa memahami materi materi yang disampaikan oleh guru. MI Nurul Ulum berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan mencetak prestasi yang unggul baik dalam prestasi akademik maupun non akademik. Guru-guru MI Nurul Ulum melakukan berbagai cara untuk mewujudkannya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret yang sesuai dengan gaya belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret yang menarik dalam kegiatan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam membuat media pembelajarann konkret yang sesuai dengan gaya belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar (2) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam membuat media pembelajarann konkret yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar (3) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam membuat media pembelajarann konkret yang menarik dalam kegiatan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian berada di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar. Pengumpulan data menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles and Huberman yakni, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketentuan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa: (1) Kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret yang sesuai dengan gaya belajar siswa adalah dengan guru memperhatikan kemampuan dan karakter siswa terlebih dahulu kemudian membuat media pembelajaran konkret pada materi yang memerlukan media pembelajaran konkret dan saat pembuatan media pembelajaran guru berusaha sekreatif mungkin. (2) Kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret sesuai dengan lingkungan belajar siswa adalah guru membuat media pembelajaran sesuai materi yang akan disampaikan dengan menggunakan barang yang berada di lingkungan sekitar. Tujuan penggunaan barang-barang yang ada di sekitar untuk memudahkan siswa memahami materi yang telah disampaikan. (3) Kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret yang menarik dalam kegiatan belajar adalah guru memperhatikan banyak hal dalam pemilihan media yang menarik dalam pembelajaran, kemudian guru mengemasnya dengan semenarik mungkin. Tujuan pemilihan media yang menarik untuk menarik perhatian siswa sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, serta tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Dengan penggunaan media pembelajaran konkret yang menarik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Creativity in Making Concrete Learning Media to Improve Student Achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar" was written by Imalia Nadia Wardani, NIM. 12205173113, supervisor Dr.Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Teacher Creativity, Concrete Learning Media, Learning Achievement

The context of this research phenomenally shows that the importance of teacher creativity in the learning process in the classroom to improve student achievement. Creative teachers have many new ideas to create innovations during classroom learning, such as making concrete learning media to improve student achievement. One of the ways to improve learning achievement is through the use of concrete learning media in the learning process, which can make it easier for students to understand the material presented by the teacher. MI Nurul Ulum seeks to improve the quality of learning and the achievement of superior achievements both in academic and non-academic achievements. MI Nurul Ulum teachers do various ways to make it happen.

The focus of this research is: (1) How is the creativity of teachers in making concrete learning media that is in accordance with learning styles to improve student achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar? (2) How is the teacher's creativity in making concrete learning media that is suitable for the learning environment to improve student achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar? (3) How is the teacher's creativity in making interesting concrete learning media in learning activities to improve student achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar?

The objectives of this research are: (1) To find out the creativity of teachers in making concrete learning media that are in accordance with learning styles to improve student learning achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar (2) To find out the creativity of teachers in making concrete learning media that are in accordance with the environment. learning to improve student achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar (3) To know the creativity of teachers in making interesting concrete learning media in learning activities to improve student achievement at MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar.

This type of research is a qualitative research using a descriptive approach. The research location is MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar. Collecting data using the method of Observation, Interview, and Documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by means of observation and triangulation.

The results of this study suggest that: (1) The creativity of teachers in making concrete learning media according to students' learning styles is by the teacher paying attention to the abilities and character of students first then making

concrete learning media on materials that require concrete learning media and when making teacher learning media try to be creative as possible. (2) The creativity of teachers in making concrete learning media in accordance with the student's learning environment is the teacher making learning media according to the material to be delivered by using items that are in the surrounding environment. The purpose of using items that are around is to make it easier for students to understand the material that has been delivered. (3) The creativity of the teacher in making interesting concrete learning media in learning activities is that the teacher pays attention to many things in the selection of interesting media in learning, then the teacher packs it as attractively as possible. The purpose of selecting interesting media is to attract students' attention so that they can follow the lesson well, and the learning objectives can be conveyed properly. With the use of interesting concrete learning media can improve student achievement.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار" كتبه إماليا نادية ورداني، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣١١٣، المشرفة د. إنداه خمسية، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** إبداع المعلم، وسائل التعليم الملموسة، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث هي أهمية إبداع المعلم في عملية التعليم في الفصل لترقية نتائج تعليم الطلاب. يمتلك المعلمون المبدعون العديد من الأفكار الجديدة لخلق ابتكارات عند التعليم في الفصل، بالإضافة إلى صنع وسائل التعليم الملموسة لترقية نتائج تعليم الطلاب. تتمثل إحدى الطرق التي يمكن من خلالها تحسين النتائج تعليم التعليمي في استخدام وسائل التعليم الملموسة في عملية التعليم، مما يسهل على الطلاب فهم المواد التي يقدمها المعلم. يسعى معهد المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم إلى تحسين جودة التعليم وتحقيق نتائج متفوقة في كل من التناججات الأكاديمية وغير الأكاديمية. يقوم معلمو المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم بطرق مختلفة لتحقيق ذلك.

يركز هذا البحث على: (١) كيف إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة تتوافق مع أساليب التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار؟ (٢) كيف إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة مناسبة لبيئة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار؟ (٣) كيف إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة ومثيرة للاهتمام في أنشطة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة وفقاً لأنماط التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار (٢) لمعرفة إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة تتوافق مع البيئة التي تتعلم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار (٣) لمعرفة إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة المثيرة للاهتمام في أنشطة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار.

ونوع هذا البحث هو البحث الكيفي باستخدام المنهج الوصفي. وموقع البحث هو المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم جادوعان جاندوساري بليتار. جمع البيانات بأسلوب

الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نظرية مايلز وهوبرمان، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق أحكام المراقبة والتثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) إبداع المعلمين في صنع وسائل التعليم الملموسة وفقاً لأنماط تعليم الطلاب يتم من خلال اهتمام المعلم بقدرات وشخصية الطلاب أولاً ثم إنشاء وسائل التعليم الملموسة على المواد التي تتطلب ملموسة وسائل الإعلام التعليمية وعند جعل وسائل تعليم المعلم، حاول أن تكون مبدعاً قدر الإمكان. (٢) إن إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة وفقاً لبيئة تعليم الطالب هو أن المعلم يصنع وسائل تعليمية وفقاً للمادة التي سيتم تسليمها باستخدام العناصر الموجودة في البيئة المحيطة. الغرض من استخدام العناصر الموجودة هو تسهيل فهم الطلاب للمواد التي تم تسليمها. (٣) إن إبداع المعلم في صنع وسائل التعليم الملموسة وممتعة في أنشطة التعليم هو أن المعلم يهتم بالعديد من الأشياء في اختيار الوسائل الشيقة في التعليم، ثم يقوم المعلم بتجميعها بأكبر قدر ممكن من الجاذبية. الغرض من اختيار الوسائل الشيقة هو جذب انتباه الطلاب حتى يتمكنوا من متابعة الدرس جيداً، ويمكن نقل أهداف التعليم بشكل صحيح. يمكن أن يؤدي استخدام وسائل التعليم الملموسة الشيقة إلى تحسين نتائج تعليم الطلاب