

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan mengenai kreatifitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gandusari Blitar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret yang sesuai dengan gaya belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa: guru berusaha sekreatif mungkin dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Dengan memperhatikan kemampuan dan karakteristik siswa terlebih dahulu, kemudian penyampaian materi menggunakan media yang dilakukan oleh para guru di MI Nurul Ulum Gadungan, membuat pembelajaran lebih efektif. Terdapat interaksi secara langsung antara guru dan siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Penggunaan media pembelajaran tersebut juga membuat kualitas siswa menjadi meningkat dan membuat prestasi belajar siswa menjadi meningkat. Kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret sesuai dengan lingkungan belajar siswa: para guru di MI Nurul Ulum Gadungan, membuat berbagai media pembelajaran yang

sesuai dengan mata pelajaran dan juga menyesuaikan lingkungan belajar para siswa. Media yang diambil berupa alat atau barang yang berada di lingkungan sekitar siswa. Hal ini membuat mereka lebih cepat untuk memperoleh pemahaman dalam pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

2. Kreativitas guru MI Nurul Ulum Gadungan dalam membuat media pembelajaran secara menarik untuk meningkatkan prestasi belajar: guru memperhatikan banyak hal dalam pemilihan media yang menarik dalam pembelajaran, kemudian guru mengemasnya dengan semenarik mungkin. Tujuan pemilihan media yang menarik untuk menarik perhatian siswa sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik serta lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh para guru, sehingga prestasi siswa lebih meningkat dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media.

B. Saran

1. Lembaga MI Nurul Ulum

Sebaiknya dipertahankan dan lebih baik lagi ditingkatkan kerjasama antara guru dan lembaga dalam fasilitas, sarana dan prasarana, dan proses pembelajaran agar dapat menjadi contoh untuk lembaga pendidikan lain.

2. Guru

Sebaiknya guru memperbanyak referensi dan menggunakan inovasi baru dalam proses pembelajaran agar kemampuan yang dimiliki oleh guru menjadi meningkat dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Siswa

Sebaiknya menambah rasa ingin tahu, fokus dan lebih semangat belajar saat proses pembelajaran. Agar dapat menjaga nama baik lembaga dan menjadi siswa siswi yang membanggakan bagi orang tua, madrasah, dan negara.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Sebaiknya menjadikan penelitian ini sebagai penambah literature dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Serta mahasiswa yang membutuhkan referensi agar dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan baik dengan mudah mendapatkannya di perpustakaan IAIN Tulungagung.

5. Peneliti

Sebaiknya dijadikan pengalaman dan dapat menambah pengetahuan mengenai kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran konkret untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Supaya peneliti mengerti bagaimana menjadi seorang guru profesional dan tanggung jawab guru saat proses pembelajaran.

6. Peneliti Berikutnya

Sebaiknya mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi dan diharapkan dapat berguna sebagai acuan atau petunjuk, serta bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya serta dapat disempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya.