

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Berpikir Kritis	13
B. <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	18
C. Hasil Belajar	23
D. Penelitian Terdahulu.....	27
E. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	33

C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	34
D. Kisi-Kisi Instrumen	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Data, Sumber data, dan Skala Pengukuran.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data	51
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	62
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan Signifikan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik secara Parsial terhadap Hasil Belajar di SMPN 1 Ngunut Tulungagung	64
B. Hubungan Signifikan Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik secara Parsial terhadap Hasil Belajar di SMPN 1 Ngunut Tulungagung	67
C. Hubungan Signifikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Adversity Quotient (AQ) secara Simultan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.....	68
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76