

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Adversity Quotient (AQ) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMPN 1 Nguntul Tulungagung” ini ditulis oleh Firda Azizatul Fauziyah, 12211173006, Tadris Fisika, Pembimbing M. Luqman Hakim A, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Adversity Quotient* (AQ), Hasil Belajar, Peserta Didik.

Pendidikan adalah satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan berperan penting dalam menjadikan pola pikir, akhlak serta perilaku setiap insan agar sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang berlaku. Seiring dengan berkembangnya globalisasi setiap individu dituntut untuk memiliki keterampilan dan kecerdasan yang berkualitas untuk keberlangsungan hidup. Kemampuan berpikir kritis dan *Adversity Quotient* (AQ) dinilai penting untuk dimiliki oleh peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan *Adversity Quotient* (AQ) baik secara simultan ataupun parsial terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Nguntul Tulungagung khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non-eksperimental korelasional untuk mengetahui hubungan (hubungan) antara kemampuan berpikir kritis dan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap hasil belajar peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes yang telah divalidasi oleh para ahli. Sumber data dalam penelitian didapat dari hasil tes, angket serta dokumentasi yang relevan, kemudian diolah secara statistik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji pra-syarat; uji homogenitas, normalitas, dan uji linearitas. Setelah data dinyatakan memenuhi syarat, dilakukan uji hipotesis, yaitu; uji korelasi *product moment* untuk menganalisis variabel independen dan dependen secara parsial dan uji korelasi berganda untuk menganalisis variabel dependen dan independen secara simultan.

Hasil analisis melalui uji korelasi product moment hubungan antara TBK “Tes Kemampuan Berpikir Kritis” (X1) dengan “hasil belajar” (Y) sebesar $r = 0,510$ dengan kriteria tingkat hubungan “sedang/ cukup” positif. Dan hubungan antara AQ (*Adversity Quotient*) (X2) dengan hasil belajar (Y) sebesar $r = 0,883$ dengan kriteria tingkat hubungan “sangat kuat” positif. Sedangkan hasil analisis menggunakan uji korelasi berganda diperoleh nilai koefisien sebesar $r = 0,887$ dengan kriteria tingkat hubungan “sangat kuat” positif. Dimana tingkat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan *Adversity Quotient* (AQ) terhadap hasil belajar peserta didik sangat erat hubungannya dan juga searah. Dari hasil analisis ini r^2 diperoleh sebesar 0,787. Berarti terdapat kontribusi sebesar $0,787 \times 100\% = 78,8\%$ dan yang lainnya dihubungani oleh faktor lain.

ABSTRACT

Fauziyah, Firda Azizatul Student Registered Number. 12211173006. Entitle "*The Correlations of Critical Thinking Ability and Adversity Quotient (AQ) on Student Physics Learning Outcomes of SMPN 1 Nguntul Tulungagung*". Sarjana Thesis. Physics Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: M. Luqman Hakim A, S.Si, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking Ability, Adversity Quotient (AQ), Learning Outcomes, Learners.

Education is an integral part of everyday life. Education plays an important role in making the mind-set, character and behaviour of every human being to comply with applicable regulations. Along with the development of globalization, every individual is required to have skills and quality intelligence for survival. Ability critical thinking and Adversity Quotient (AQ) are considered important to be owned by students in improving learning outcomes.

The purpose of this study is to determine the effect of significant difference between critical thinking skills and good Adversity Quotient (AQ) simultaneously or partially on the learning outcomes of class VIII students in SMPN 1 Nguntul Tulungagung especially in science subjects Nature (IPA) for the 2020/2021 academic year.

This study uses a quantitative approach with this type of research correlational non-experimental to determine the effect (relation) between critical thinking skills and Adversity Quotient (AQ) on learning outcomes learners. The instruments used are questionnaires and tests that have been validated by experts. Sources of data in the study were obtained from test results, questionnaires and relevant documentation, and then statistically processed.

The data analysis in this study used prerequisite tests and hypothesis testing. Test pre-requisites include; homogeneity test, normality, and linearity test. After data declared to meet the requirements, then the hypothesis test is carried out, namely; correlation test product moment to analyse the independent and dependent variables independently partial and multiple correlation tests to analyse the dependent variable and simultaneously independent.

The results of the analysis through the product moment correlation test the relationship between TBK "Critical Thinking Ability Test" (X1) with "learning outcomes" (Y) of $r = 0.510$ with the criteria of a positive "moderate/fair" relationship level. And the relationship between AQ (Adversity Quotient) (X2) with learning outcomes (Y) of $r = 0.883$ with the criterion of the level of the relationship "very strong" is positive. While the results of the analysis using the multiple correlation test obtained the value of coefficient of $r = 0.887$ with the criterion of the level of the relationship "very strong" positive. Where the level of relationship between critical thinking skills and Adversity Quotient (AQ) on student learning outcomes are very closely related and also in the same direction. From the results of this analysis obtained r^2 of 0.787. Means there is a contribution of $0.787 \times 100\% = 78.8\%$ and the others are influenced by other factors.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير قدرة التفكير النقدي وحاصل الشدائـد على نتائج تعلم الطـلاب المـدرـسـة الثـانـوـيـةـ الـكـوـمـيـةـ عـونـوتـ 1ـ تـولـونـجـ اـجـونـجـ" لكتبـها فـردـهـ عـزـيزـتوـنـ فـوزـيـةـ ،ـ فـيـزيـاءـ تـدـرـيسـ ،ـ المـشـرـفـ مـحـمـدـ لـقـمانـ حـكـيمـ الـجـاسـتـرـ

كلـماتـ الـبـحـثـ:ـ الـحـرـجةـ الـتـفـكـيرـ الـقـدـرـةـ،ـ الشـدـائـدـ الـقـسـمـةـ،ـ مـخـرـجـاتـ الـتـعـلـمـ،ـ الـمـعـلـمـينـ

التعليم جـزـءـ لاـ يـتجـزـأـ منـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ.ـ تـعـلـيمـ يـلـعـبـ دـوـرـاـ مـهـمـاـ فيـ تـكـوـينـ عـقـلـيـةـ وـشـخـصـيـةـ وـسـلـوكـ كـلـ إـنـسـانـ لـلـامـتـشـالـ لـلـوـائـحـ الـعـمـولـ بـهـاـ.ـ جـنـبـ إـلـىـ جـنـبـ معـ فيـ تـطـورـ الـعـولـةـ ،ـ يـتعـيـنـ عـلـىـ كـلـ فـردـ أـنـ يـكـوـنـ لـدـيـهـ مـهـارـاتـ وـذـكـاءـ عـالـيـ الـجـودـةـ مـنـ أـجـلـ الـبقاءـ.ـ قـدـرـةـ يـعـتـرـفـ بـقـدـرـةـ الـتـفـكـيرـ الـنـقـدـيـ وـحاـصـلـ الشـدـائـدـ مـنـ الـأـهـمـيـةـ بـعـكـانـ أـنـ يـمـتـلـكـهـ الـطـلـابـ فـيـ تـحـسـينـ نـتـائـجـ الـتـعـلـمـ.

كانـ الغـرضـ مـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ هوـ تـحـدـيدـ تـأـثـيرـ فـرـقـ كـبـيرـ بـيـنـ مـهـارـاتـ الـتـفـكـيرـ الـنـقـدـيـ وـحاـصـلـ الشـدـائـدـ الجـيـدةـ بـشـكـلـ مـتـزـامـنـ أـوـ جـزـئـيـ عـلـىـ نـتـائـجـ الـتـعـلـمـ لـطـلـابـ الـفـصـلـ الثـامـنـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـثـانـوـيـةـ الـكـوـمـيـةـ عـونـوتـ 1ـ تـولـونـجـ اـجـونـجـ خـاصـةـ فـيـ الـمـوـادـ الـعـلـمـيـةـ الـطـبـيـعـيـةـ لـلـعـامـ الـدـرـاسـيـ ٢٠٢٢ـ/ـ ٢٠٢١ـ .ـ

تـسـتـخـدـمـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ نـجـاحـاـ كـمـيـاـ مـعـ نـوـعـ الـبـحـثـ الـاـرـتـبـاطـيـ غـيرـ التـجـريـبيـ لـتـحـدـيدـ تـأـثـيرـ (ـالـعـلـاقـةـ) بـيـنـ مـهـارـاتـ الـتـفـكـيرـ الـنـقـدـيـ وـحـصـصـ الشـدـائـدـ عـلـىـ نـتـائـجـ تـعـلـمـ الـطـلـابـ.ـ الـأـدـوـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ هـيـ الـاـسـتـيـبـانـاتـ وـالـاـخـتـيـارـاتـ الـتـيـ تـمـ تـتـحـقـقـ مـنـ صـحـتهاـ مـنـ قـبـلـ الـخـبـراءـ.ـ تـمـ الـحـصـولـ عـلـىـ مـصـادـرـ الـبـيـانـاتـ فـيـ الـدـرـاسـةـ مـنـ نـتـائـجـ الـاـخـتـيـارـ وـالـاـسـتـيـبـانـاتـ وـالـوـثـاقـ ذاتـ الـصـلـةـ ،ـ ثـمـ مـعـالـجـتهاـ إـحـصـائـيـاـ.ـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ باـسـتـخـدـامـ اـخـتـيـارـاتـ الـمـتـطلـبـاتـ الـأـسـاسـيـةـ وـاـخـتـيـارـ الـفـرـضـيـاتـ.ـ تـشـمـلـ اـخـتـيـارـاتـ الـمـطـلـوـبـةـ مـسـبـقاـ ؛ـ اـخـتـيـارـ الـتـجـانـسـ وـالـطـبـيـعـيـةـ وـالـخـطـيـةـ.ـ بـعـدـ الإـلـاعـانـ عـنـ الـبـيـانـاتـ لـاستـيـفاءـ الـمـتـطلـبـاتـ ،ـ يـتـمـ إـجـرـاءـ اـخـتـيـارـ الـفـرـضـيـةـ ،ـ وـهـيـ ؛ـ اـخـتـيـارـ الـمـنـتـجـ لـحـظـةـ اـرـتـبـاطـ لـتـحـلـيلـ الـمـتـغـرـيـاتـ الـمـسـتـقـلـةـ وـالـتـابـعـةـ جـزـئـيـاـ وـالـاـخـتـيـارـاتـ اـرـتـبـاطـ مـتـعـدـدـ لـتـحـلـيلـ الـمـتـغـرـيـاتـ الـتـابـعـةـ وـالـمـسـتـقـلـةـ فـيـ وـقـتـ وـاحـدـ.

نـتـائـجـ الـتـحـلـيلـ مـنـ خـالـلـ اـخـتـيـارـ الـاـرـتـبـاطـ الـلـحـظـيـ لـلـمـنـتـجـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ "ـاـخـتـيـارـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـتـفـكـيرـ الـنـقـدـيـ"ـ وـ "ـنـتـائـجـ الـتـعـلـمـ"ـ مـنـ رـ=ـ٥ـ١ـ وـ رـ=ـ٥ـ٠ـ مـعـ كـوـنـ مـعـايـرـ مـسـتـوـيـ الـعـلـاقـةـ "ـمـعـتـدـلـةـ /ـ كـافـيـةـ"ـ إـيجـابـيـةـ.ـ وـالـعـلـاقـةـ بـيـنـ (ـحـاـصـلـ الشـدـائـدـ)ـ وـمـخـرـجـاتـ الـتـعـلـمـ مـنـ رـ=ـ٨ـ٨ـ٣ـ مـعـ مـعـايـرـ لـمـسـتـوـيـ الـعـلـاقـةـ "ـقـوـيـةـ جـداـ"ـ إـيجـابـيـةـ.ـ بـيـنـماـ حـصـلـتـ نـتـائـجـ الـتـحـلـيلـ باـسـتـخـدـامـ اـخـتـيـارـ الـاـرـتـبـاطـ الـمـتـعـدـدـ عـلـىـ قـيـمةـ مـعـاـمـلـ رـ=ـ٨ـ٨ـ٧ـ٠ـ مـعـ كـوـنـ مـعـايـرـ مـسـتـوـيـ الـعـلـاقـةـ مـوـجـبـ "ـجـداـ".ـ أـيـنـ هـوـ مـسـتـوـيـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ مـهـارـاتـ الـتـفـكـيرـ الـنـقـدـيـ وـحاـصـلـ الشـدـائـدـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـنـتـائـجـ تـعـلـمـ الـطـلـابـ وـثـيقـةـ الـصـلـةـ جـداـ وـأـيـضاـ فـيـ نـفـسـ الـاتـجـاهـ.