

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
الملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian AUD	11
2. Karakteristik AUD	12
3. Aspek perkembangan AUD	16
B. Pengenalan Huruf Hijaiyah	16
1. Pengertian pengenalan huruf hijaiyah	16
2. Pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini	17
C. Media Pembelajaran PAUD	18
1. Pengertian media pembelajaran	18
2. Manfaat media pembelajaran	19
3. Ciri-ciri media pembelajaran.....	20
4. Media <i>flashcard</i>	20
D. Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	24
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Paradigma Penelitian.....	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Analisa Data	56
B. Temuan Penelitian.....	89

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media <i>flashcard</i> di RA Perwanida Kandangan.....	94
B. Pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media <i>flashcard</i> di RA Perwanida Kandangan.....	95
C. Evaluasi pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media <i>flashcard</i> di RA Perwanida Kandangan.....	97

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA 102

LAMPIRAN-LAMPIRAN