

ABSTRAK

Agna Rizqy Alfasna, 2021, “Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media *FlashCard* Di RA Perwanida Kandangan”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, UIN SATU Tulungagung, Dosen Pembimbing : Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata kunci: Huruf hijaiyah, Media *flashcard*

Penelitian ini dilatarbelakangi penerapan media *flashcard* atau kartu huruf yang dinilai lebih efektif digunakan untuk mempercepat mengingat huruf hijaiyah dalam rangka pengembangan aspek kognitif dan aspek nilai agama moral. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui lebih dalam tentang pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida Kandangan.

Fokus dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida Kandangan? (2) Bagaimana pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida Kandangan? (3) Bagaimana evaluasi pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida Kandangan?. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi wawancara dan dokumentasi. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah serta dokumen-dokumen dan data yang berkaitan dengan pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida Kandangan.

Hasil Penelitian dapat menunjukkan bahwa perencanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida Kandangan yaitu dengan penyusunan kurikulum yang memuat prota, rppm dan rpph serta menentukan jadwal pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah dan mempersiapkan materi serta media pembelajaran. Sedangkan pada pelaksanaannya pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media flash card di RA Perwanida memiliki dua cara yaitu dengan cara tebak-tebakan yang ditujukan untuk mengoptimalkan pembelajaran melalui media *flashcard* dan menggunakan media penunjang seperti buku iqro untuk membaca dan buku menulis huruf hijaiyah. Evaluasi pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media flash card di RA Perwanida Kandangan dilakukan dengan menyimak anak dalam membaca buku iqro atau dengan melihat buku menulisnya kemudian dapat dievaluasi dan diberi nilai dengan kategori berupa bintang 1 sampai 4. dengan adanya perencanaan pelaksanaan dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media *flashcard* tersebut maka dapat dinilai lebih maksimal daripada tanpa menggunakan media sama sekali.

ABSTRACT

Agna Rizqy Alfasna, 2021, "Introduction of Hijaiyah Letters to Children aged 4-5 Years Using Flash Card Media at RA Perwanida Kandangan", Thesis of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Early Childhood Education Study Program, UIN SATU Tulungagung, Advisor : Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Hijaiyah Letters, Flash Card Media

The background of this research is the application of flash card media or letter cards which are considered more effective to be used to speed up remembering hijaiyah letters in the context of developing cognitive aspects and aspects of moral religious values. Therefore, researchers are interested in researching and knowing more about the introduction of hijaiyah letters in children aged 4-5 years using flashcard media at RA Perwanida Kandangan.

The focus of this research is: (1) How to plan the introduction of hijaiyah letters in children aged 4-5 years through flash card media at RA Perwanida Kandangan? (2) How is the introduction of hijaiyah letters to children aged 4-5 years through flash card media at RA Perwanida Kandangan? (3) How is the evaluation of the introduction of hijaiyah letters in children aged 4-5 years through flash card media at RA Perwanida Kandangan? The type of research used in this study is qualitative and a case study approach. The data collection method used is interview observation and documentation. While the data sources in this study were teachers and school principals as well as documents and data related to the introduction of hijaiyah letters using flashcard media at RA Perwanida Kandangan.

The results of the study can show that planning the introduction of hijaiyah letters in children aged 4-5 years using flashcard media at RA Perwanida Kandangan, namely by preparing a curriculum that includes prota rppm and rpph as well as determining the learning schedule for introducing hijaiyah letters and preparing learning materials and media. While in practice the introduction of hijaiyah letters using flash card media at RA Perwanida Kandangan has two ways, namely by guessing aimed at optimizing learning through flashcard media and using supporting media such as iqro books for reading and writing hijaiyah letters. Evaluation of the introduction of hijaiyah letters using flash card media at RA Perwanida Kandangan is carried out by listening to children reading Iqro books or by looking at writing books which can then be evaluated and rated with categories in the form of stars 1 to 4. with implementation planning and evaluation of the implementation of letter recognition hijaiyah using the flashcard media, it can be assessed more optimally than without using the media at all.

الملخص

اغنى رزقي الفسنى. 2021. التعرف على حروف الهجائية للأطفال بعمر 4-5 سنوات باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان. البحث العلمي. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة نيتا أغستينا نور ليلا إيكاف إرفيانا بروتو الماجستير.

الكلمة الإرشادية: حروف الهجائية، الوسائل البطقة الومضية.

كانت خلفية البحث عن الوسائل البطقة الومضية والتي تعتبر أكثر فاعلية في تسريع تذكر الحروف الهجائية في سياق تنمية الجوانب والجوانب المعرفية للقيم الدينية الأخلاقية. لذلك ، يهتم الباحثون بالبحث ومعرفة المزيد عن إدخال الحروف الهجائية في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان. كانت تركيز البحث: (1) كيف تخطيط التعرف على حروف الهجائية للأطفال بعمر 4-5 سنوات باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان؟. (2) كيف تطبيق التعرف على حروف الهجائية للأطفال بعمر 4-5 سنوات باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان؟. (3) كيف تقييم التعرف على حروف الهجائية للأطفال بعمر 4-5 سنوات باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان؟.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المقابلة والتوثيق. بينما كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة من المعلمين ومديري بالإضافة إلى الوثائق والبيانات المتعلقة بإدخال حروف الهجائية باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان.

يمكن أن تظهر نتائج البحث أن التخطيط لإدخال حرف الهجائية في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات باستخدام وسائل البطاقات التعليمية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان يتم من خلال إعداد منهج يتضمن البرنامج السنوي لبرنامج الفصل الدراسي وتحديد جدول التعلم للتعريف بالخطابات الحجرية وإعداد المواد التعليمية والوسائل. بينما من الناحية العملية، فإن إدخال الحروف الهجائية باستخدام وسائل البطقة الومضية في الالسامية له طريقتان، وهما التخمين الذي يهدف إلى تحسين التعلم من خلال وسائل البطاقات التعليمية واستخدام الوسائل

الداعمة مثل كتب إقراء لقراءة وكتابة الحروف الهجائية. يتم تقييم إدخال الحروف الحجرية باستخدام وسائل البطقة الومضية في روضة الأطفال الإسلامية بيروانييدا كانداغان من خلال الاستماع إلى الأطفال وهم يقرؤون كتب إقراء أو من خلال النظر إلى الكتب التي يكتبونها ويمكن بعد ذلك تقييمها وتصنيفها بالفئات على شكل نجوم من 1 إلى 4 مع تخطيط التنفيذ وتقييم التنفيذ يمكن تقييم إدخال حرف الاثية باستخدام وسائل البطاقات التعليمية على النحو الأمثل أكثر من عدم استخدام الوسائل على الإطلاق.