

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media *Flashcard* di Ra Perwanida Kandangan

Perencanaan yang disusun oleh RA Perwanida dalam pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media *flashcard* adalah dengan penyusunan kurikulum yang memuat prota, RPPM dan RPPH, menentukan jadwal pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah serta mempersiapkan materi dan media pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun menggunakan Media *Flashcard* di RA Perwanida Kandangan

Pada pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media *flashcard* di RA Perwanida memiliki dua cara yaitu dengan cara tebak-tebakan dan melalui permainan. Untuk mengoptimalkan pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah menggunakan *flashcard*, maka digunakan juga buku penunjang serta kegiatan penunjang seperti buku iqra' untuk membaca dan buku menulis huruf hijaiyah untuk mengenal tulisan hijaiyah.

3. Evaluasi Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun menggunakan Media *Flashcard* di RA Perwanida Kandangan

Evaluasi pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media *flashcard* dilakukan dengan menyimak anak dalam membaca buku iqra'

atau dengan melihat buku menulisnya. Kemudian akan dinilai dengan kategori berupa bintang 1 sampai 4. Bintang 1 untuk anak yang sama sekali belum bisa menyebutkan nama huruf, bintang 2 untuk anak yang mulai mampu memahami dan mulai hafal tetapi masih banyak kesalahan dalam menyebutkan, bintang 3 untuk anak yang sudah memahami akan tetapi ada beberapa nama atau bentuk huruf yang masih lupa sehingga bacaannya kurang lancar, dan bintang 4 untuk anak yang sudah memahami dan hafal huruf hijaiyah sehingga bacaannya pun lancar tanpa ada huruf yang salah. Hasil pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media *flashcard* dinilai lebih maksimal daripada tanpa menggunakan media sama sekali.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan di RA Perwanida Kandangan, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah RA Perwanida Kandangan

Kepala sekolah hendaknya lebih perhatian mengenai peningkatan mutu guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah dengan menggunakan *flashcard* agar kegiatannya tidak monoton dengan cara membuat forum diskusi atau *sharing* dengan guru yang lain.

2. Bagi guru RA Perwanida Kandangan

Hendaknya guru membuat catatan tersendiri tentang perkembangan anak dalam mengenal huruf hijaiyah agar memudahkan guru dalam memberikan nilai akhir pada anak didik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian akan terlaksana dengan baik jika sudah mengetahui serta menguasai teori dan materi dari permasalahan yang diambil. Sehingga perlu adanya penelitian yang lebih mendalam tentang pengenalan huruf hijaiyah untuk anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan media *flashcard* agar dapat menyempurnakan pokok bahasan dari penelitian ini.