

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Menulis Teks Anekdote

Dalam pembelajaran menulis teks anekdot, terdapat tiga tahapan yang dilakukan. Diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks anekdot dimulai dari tahap perencanaan yang tertulis dalam RPP. Nilai pendidikan karakter yang direncanakan oleh guru diantaranya berpikir kritis, kerja sama, komunikasi, kreativitas dan tanggung jawab. Pada tahap pelaksanaan, guru mengimplementasikan 8 nilai pendidikan karakter, diantaranya religius, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, menghargai/menghargai prestasi, komunikatif dan demokratis. Sedangkan dalam kegiatan evaluasi, guru memiliki alat penilaian sikap yang didalamnya terdiri dari religius, bekerja sama, jujur, tanggung jawab dan disiplin. Pada teks anekdot hasil karya siswa, terdapat 5 nilai, diantaranya jujur, peduli lingkungan, religius, nasionalisme dan toleransi.

1. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Menulis Teks Anekdote

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, faktor pendukung dalam kegiatan implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran

menulis teks anekdot adalah fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh madrasah. Selain fasilitas, adanya seminar-seminar pendidikan karakter juga mendukung guru dalam menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran.

2. Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Menulis Teks Anekdot

Faktor penghambat menjadi hal yang dapat menghambat terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks anekdot. Sesuai dengan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia, faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter adalah sikap siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal yang dilakukan oleh guru ketika menemukan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik adalah memberikan nasehat serta teguran lisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks anekdot, faktor pendukung implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks anekdot dan faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks anekdot masih terdapat banyak kekurangan dan belum sempurna. Harapan peneliti, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk penelitian ke depan sehingga menjadi lebih baik.