

DAFTAR RUJUKAN

- A, B. R., & Donn B. (2005). *Psikologi Sosial, Edisi Kesepuluh, Jilid 2*, Penerjemah: Ratna Djuwita,dkk. Jakarta:Erlangga.
- Afiif, A., & Makkulau, A.F.B. (2016). Motivasi Belajar Biologi Siswa SMA Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua dan Dukungan Sosial Tema Sebaya. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(2). 62-69
- AM, N., Jeane, B.K, dan Galih, P. (2018). Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jamani, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2). 3
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Agustuna, L., Wisnumurti, A. (2019). Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar Siswa SMA Masehi 2 PSAK Semarang, *Jurnal Personifikasi*. 10(1). 33
- Akollo, J. G., dkk.,. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19*. INSTITUTIO: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Vol.VI, No.2, 2020
- Ahmad, S., Zahrudin, H. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*, Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1). 66
- Anwar, D. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Ardayani, L. (2017). *Proses Pembelajaran dalam Interaksi Edukatif*”, Itqan. 8(2).

- Ari, P. (2015). *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Srandakan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Universitas PGRI Yogyakarta. Diakses dari <http://repository.upy.ac.id/>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B., Hamzah U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi AksaraYusuf
- Badaruddin, A. (2016). *Penngkatan Motivasi Belajar Siswa Mwlalui Konseling Klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Basriyanto, D. dkk. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet Muda Sepakbola Di Pekanbaru, *PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi)*. 2(2). Diakses dari <http://jurnal.inivrab.ac.id/imdex.php/psi/oai>
- Cahyati, N., Rita, K. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 4(1).
Diakses dari <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/issue/view/240>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dwiyanti, N., Annastasia, E. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Batangan Kabupaten Pati. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 7(2). 261
Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article>
- E., Shelley T., Letitia A. P., dan David O. S. (2015). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2). 173
Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/articel>
- Emeralda, G. N., Ika, F. K. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro, *Jurnal Empati*, 7(3).155 Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19744>
- Ghufron, M. N., dan Rini, R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Gina, N. E., & Ika, F. K. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama, Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro, *Jurnal Empati*. 7(3)
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hayati, S. A. (2020). Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tasyri'*. 27(2)
diakses dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article>
- Hidayah, F. N. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta*. Surakarta.
Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/20355/13>
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial Bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal INSAN*. 13(1).
- Hidayati, S. (2011). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Mukarromin Wadak – Kidul Dukuksampeyan Gresik*.
- Kencana, N., dkk. (2021). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Grit pada Siswa TNI di Lembaga 'X' Kota Bandung*. Fakultas Psikologi. *Humanitas*. 5(1)
- J., Santrock. (2011). *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Penerjemah: Tri Wibowo B.S., Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Magdalena, I., dkk. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran cetakan 1*. Jawa Barat: CV Jejak

- Malwa, R. U.. (2017). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Islami*. 3(2). 138-140 Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/1758>
- Marzuki, A., dkk. (2020). *Praktikum Statistika*. Malang: Ahlimedia Press. Cetakan Pertama.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat, *Jurusan Psikologi*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. 10(2). 104
Diakses dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article>
- Misbahuddin, dan Iqbal, H. (2004). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4(2). 88
Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article>
- Nurmala, D. A., dkk. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akutansi. *Jurnal Pendidikan Ekoomi*. Universitas Pendidikan Ganesha. 4(1).
Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/5258-ID-pengaruh-motivasi-belajar-dan-aktivitas-belajar-terhadap-hasil-belajar-akuntansi.pdf>
- Nurmalasari, Y. & Putri, E.D. (2015). Dukungan Sosial dan Harga Diri Pada Remaja Penderita Lupus. *Jurnal Psikologi*. 8(1).

- Pakpahan, A. Fe., dkk., (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah cetakan 1*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Permatasari, A N, Inten, N. D., Wiliani & Widiyanto, N. K. (2021). Keintiman Komunikasi Keluarga saat Sosial Distancing Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1).
- Prasetyo, K. B., dan D. R.. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 7(1). 2-4
Diakses dari <http://jurnalfpk.uinsby.ac.id/index.php/JPP/article/view/92>
- Prawira, P. A. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Purwanto, N.. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhanty, A. N. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial Anak di Kabupaten Jembe Tahun 2019. *Heritage: Journal of Sosial Studies*. 1(1). 55
- Riyanto, S., dan Aglis, A. H.. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rifaldi, dkk., (2021). Pandemi Covid-19: Bagaimana motivasi siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani dalam menggunakan e-learning?. *Indonesia Jurnal if Physical Education*. 2(1). Diakses dari

<https://journal.uir.ac.id/index.php/SPORTIVO/citationstylelanguage/get/acm-sig>

Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

.Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*. 1(2).

Diakses dari <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak/article>

Saaragi, M. P. D., dkk. (2016). Kontribusi Konsep dan Dukungan Orangtua terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya dalam Peayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konselor*. 5 (1).

Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6477>

Sadulloh. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Saptono, Y. J.. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*. 1(1). 200

Diakses dari <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/>

Sarmiati, S., Kadir, A. B., dan Utu, R. (2019). “Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1).

Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/5646>

Semiawan, C. R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.

Sidjabat, B.S. (2000). *Menjadi Guru Profesional: Sebuah Perspektif Kristiani*. Bandung, Kalam Hidup.

Siregar, E., dan Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia

Siregar, M. D. (2017). Pengaruh Pemberian Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siswa SDN 2 Kelayu Jorong. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3(2). 62

Diakses dari <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/index/search>

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1).

Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144>

Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya cetakan ke VII*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya cetakan ke IV*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.

Sobur, A. (1991). *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Bandung: PT Angkasa.

Sudirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2005). *Penelitian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. XIII: Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaaf.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D cetakan ke 19*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)*
Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
dalam <https://pusdiklat.kemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbudno-4tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/> , diakses pada tanggal 28 Maret 2021, pukul 07:15
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Lidia Susanti.
- Syachtayani, W. R., dan Novi, T. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*. 2 (1). 94
Diakses dari <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/878>
- Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.

- Tan, J. H., dkk. (2013). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. *Ejournal Keperawatan*. 1(1). 2
- Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/2191>
- Tanzen, A. (2013). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tarmidi, T., & Rambe, A.R.R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. 37(2).
- Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7733/5983>
- Thoifah, F. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Umpu, R. M.. (2017). Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Islami*. 3(2).
- Diakses dari <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i2.1758>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Untari, D. T. (2018). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Usman & A.. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, N. M. S. N. (2013). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1 (1).
- Diakses dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/>

Uyun, M., & Idi, W. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Verawati, I. (2017). Dukungan Orang Tua Dalam Mengikuti Anak Berlatih Di Krakatau Taekwondo Klub Medan. *Jurnal EduTech*. Universitas Negeri Medan. 3 (2).

Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=rE9gnbMAAAAJ&hl=en>

Whidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*. 3 (1). 234

Diakses dari. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291>

Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Yuliyah. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar pada Remaja *Psikoborneo*. 7 (2).

Diakses dari <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4780>

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Rizqi Perss