

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV MIN 1 Kediri, dapat diambil kesimpulan:

1. Ada hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi menunjukkan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Variabel dukungan sosial orang tua memberikan sumbangan yang efektif terhadap variabel motivasi belajar sebesar 85,9% sedangkan sisanya 14,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dengan ini peneliti memiliki beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Guru harus bisa mengkondisikan para orang tua peserta didik seperti halnya di sekolah. Untuk itu komunikasi merupakan kunci utama yang sangat penting dilakukan antara guru dan orang tua agar proses

pembelajaran daring tetap terlaksana secara intens dan mencari solusi jika peserta didik mengalami kendala-kendala terkait pembelajaran. Serta diharapkan dapat melakukan banyak hal untuk membantu siswa supaya memiliki semangat dalam belajar dengan menyediakan fasilitas yang memadai, serta menanamkan sifat disiplin serta sifat kerja keras kepada siswa.

## **2. Bagi Peserta Didik**

Bagi peserta didik diharapkan dapat meningkatkan ataupun mempertahankan motivasi belajar dengan cara menyadari akan perhatian kecil yang diberikan orang tua sebagai dasar untuk memacu semangat belajar terutama masa pandemi seperti saat ini. Semakin banyak waktu bisa dimanfaatkan guna menambah wawasan pembelajaran

## **3. Bagi Orang Tua**

Bagi orang tua penelitian ini diharapkan dapat serta merta memberikan dukungan baik berupa nasehat, diberi penghargaan ataupun dukungan, memberikan fasilitas yang memadai, perhatian serta kepercayaan. Serta diharapkan orang tua lebih aktif dalam memberikan saran, usulan serta memberi informasi supaya ketika peserta didik mengalami kesulitan belajar para orang tua bisa ikut serta membantu dalam menyelesaikan masalah di sekolah.

#### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan variabel yang sama bisa menambahkan variabel lain yang mendukung guna mendapatkan hasil yang lebih baik. Selain itu, mungkin lebih baiknya jika subjek penelitian diperluas menjadi seluruh jenjang pendidikan yang ada.