

ABSTRAK

Maysaroh, Ika. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173007. 2021. The Effectiveness of Using Cartoon Movie on Students' Listening Ability of the First Grade Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing. Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: keefektifan, film kartun, kemampuan mendengarkan

Sebagai salah satu dari empat ketrampilan dalam bahasa Inggris, mendengarkan mengambil peran penting dalam berkomunikasi. Oleh karena itu, ketrampilan ini perlu dikuasai oleh siswa. Dalam praktiknya, ketika siswa mendengarkan misalnya sebuah cerita, mereka dituntut untuk dapat menangkap ide atau isi cerita yang telah didengarkan. Telah ditemukan beberapa kasus bahwa banyak siswa berlatih mendengarkan bahasa Inggris lisan tanpa mengetahuinya. Oleh karena itu, penggunaan media tertentu dalam pengajaran menyimak sangat diperlukan. Salah satu media yang dapat digunakan untuk membantu siswa meningkatkan ketrampilan menyimak adalah film kartun. Film kartun adalah film yang terlihat lucu. Ini menyajikan banyak pernyataan dan dialog yang menawarkan beberapa ide. Selain itu, melalui penggunaan film kartun siswa dapat menambah kemampuan mendengarkan siswa karena memberikan situasi yang lucu. Jadi, penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi apakah film kartun efektif digunakan dalam pengajaran mendengarkan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “apakah ada perbedaan skor pada kemampuan mendengarkan siswa dengan menggunakan film kartun pada siswa kelas satu di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasai experimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Dengan menggunakan purposive sampling, sampel yang dipilih adalah dua kelas yang memiliki ketrampilan mendengarkan yang sama. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-J yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII-I yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan pre-test dan post-test. Dua jenis format tes mendengarkan yang digunakan: tes objektif berupa pilihan ganda terdiri dari 20 item, kalimat rumpang terdiri dari 10 item dan tes subjektif berbentuk esai terdiri dari 6 item. Data yang terkumpul dari pelaksanaan pre-test dan post-test dianalisis dengan menggunakan Paired Sample T-Test dengan SPSS versi 22.0.

Temuan ini mengungkapkan bahwa film kartun efektif digunakan untuk meningkatkan ketrampilan siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil post-test kelas experiment dan control. Hasil uji-T menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,018 dan

lebih kecil dari 0,05. Artinya ada perbedaan skor yang signifikan antara kelas eksperimen dan control. Hasilnya menyatakan bahwa film kartun efektif digunakan untuk membantu siswa meningkatkan ketrampilan mendengarkan mereka. Selain itu, keefektifan film kartun juga didukung oleh peningkatan perbedaan nilai rata-rata dari pre-test ke post-test antara kelas control dan eksperimen. Nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 76,28 dan nilai rata-rata post-test adalah 83,09. Jadi peningkatannya adalah 6,81. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas control adalah 72,62 dan nilai rata-rata post-test adalah 76,53. Jadi perbaikannya adalah 3,91. Data diatas menunjukkan bahwa peningkatan rata-rata skor dari pre-test ke post-test kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol.

ABSTRACT

Maysaroh, Ika. Sudents registered number. 12203173007. 2021. The Effectiveness of Using Cartoon Movie on Students' Listening Ability of the First Grade Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Thesis. English Education Department. Tarbiyah and Teacher Training Faculty. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: effectiveness, cartoon movie, listening ability

As one of four skills in English, listening takes an important role in communication. That is why this skill need to be mastered by students. In its practice, when students listen to, for example, a story, they are insisted to be able to grasp ideas or contents of the story that has been listened. It has been found some cases that many students practiceto listen spoken English without knowing it's. Therefore, the use of a certain media in teaching listening is necessary. One of the media that can be used to help students improve their listening skill is Cartoon Movie. Cartoon movie is a movie that looks funny. It presents many statements and dialogues that offers some ideas. Moreover, through the use of Cartoon Movie the students can improve students ability for it provides a funny situation. So, this study aims to verify whether or not Cartoon Movie is effective used in teaching listening to improve students' listening ability.

The formulation of the research problem was “ Is there are significant difference score of the students' listening ability taught by using cartoon movie of the first grade students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung?”.

The study employed a Two Groups Quasi-experimental research with quantitative approach. The population was the First Grade Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung. By using a purposive sampling, the selected sample were the two classes with similar skill in listening. The sample of this research was class VII-J which consisted32 students and class VII-I consisted32 students. The data were collected by administering pre-test and post-test. Two kinds of listening test formatswere used; objective test in the form of multiple choice consisted of 20 items and fill the blank consisted of 10 items and subjective test in the form of essay consisted of 6 items. The data collected from administering the pre test and post test were analyzed by using Independen Sample T-Test with SPSS 22.0 version.

The finding revealed that Cartoon Movie was effective used to improve students' listening skill. It was shown from the result of statistical computation of the result of post-test of experimental and control group. The T-test result showthat the significant value was 0, 018 and it was less than 0,05. It meant that there was significant difference score between experimental and control group. The result implied that Cartoon Movie was effectively used to help students improve their listening skill. Moreover, the effectiveness of the Cartoon Movie was also supported by difference improvement of mean score from pre-test to post-test between

experimental and control group. The mean score of pre-test of the experiment group was 76,28 and the mean score of the post-test was 83,09. So the improvement was 6,81. Meanwhile, the mean score of pre-test of the control group was 72,62 and the mean score of the post-test was 76,53 . So the improvement was 3,91. The data above indicated that the improvement mean score from pre-test to post-test of the experimental group was bigger than that of in the control group.