

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Moto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
ملخصxx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Instilah.	10
F. Sistematika pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	15
--------------------------	----

1. Kajian tentang Strategi Guru	15
2. Kajian tentang Kedisiplinan Siswa.....	26
3. Kajian Pembelajaran <i>Online</i>	33
4. Kajian Ilmu pengetahuan sosial.....	45
B. Penelitian Terdahulu.....	47
C. Paradigma Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	64
1. Reduksi Data.....	65
2. Penyajian Data.....	66
3. Penarikan Kesimpulan.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	73
B. Temuan Penelitian.....	90
C. Analisis Data	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Dalam Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis <i>E-Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	98
B. Strategi Guru Dalam Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis <i>Whatsapp Group</i> Pada Mata Pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	100
C. Implikasi Strategi Guru Dalam Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran <i>Online</i>	102
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113