

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berbasis *e-learning* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berbasis *e-learning* dengan cara mengecek kehadiran siswa (absensi) secara *online* di *e-learning* tepat pukul 07.00-10.00, pemberian tugas di *time line e-learning*, pemberian nilai bagus bagi siswa yang mengirimkan tugas terlebih dahulu atau tepat waktu, guru mengingatkan kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas untuk segera mengerjakan, pembiasaan sholat 5 waktu, sholat dhuha, dan hafalan asmaul husna.

2. Strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berbasis *whatsapp group* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berbasis *whatsapp group* berupa guru meminta nomor telepon para siswa untuk dimasukkan kedalam grub kelas

khusus kelas IV, memberikan penjelasan lewat pesan suara, mengirimkan gambar atau video tentang materi yang dipelajari, pemberian nilai bagus bagi siswa yang mengirimkan tugas terlebih dahulu atau tepat waktu, guru mengingatkan kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas untuk segera mengerjakan, pembiasaan sholat 5 waktu, sholat dhuha, dan hafalan asmaul husna.

3. Implikasi Strategi Guru Dalam Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran *Online*

Implikasi strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berupa dengan adanya pandemi *covid-19* memiliki dampak terhadap tatanan kebijakan di Indonesia khususnya pendidikan. Pandemi tersebut mengakibatkan pelaksanaan pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka harus dialihkan secara *online*, kegiatan belajar *online* menggunakan *e-learning* madrasah dan *whatsapp group*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disimpulkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Hendaknya lembaga sekolah MI Bendiljatiwetan Sumbergempol Tulungagung lebih mewujudkan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran *online* agar para siswa lebih disiplin lagi dalam mengerjakan tugas dan tepat waktu dalam mengirimkan tugas serta

mewujudkan kualitas pembelajaran agar tidak ada lagi keluhan yang dialami guru, orang tua maupun siswa.

2. Hendaknya guru dan wali kelas MI Bendiljatiwetan Sumbergempol Tulungagung lebih memperhatikan kembali peserta didik agar menjadi lebih disiplin dan guru juga harus lebih berkeaktivitas dan berinovasi agar bisa memberikan variasi pembelajaran yang lebih menarik supaya siswa tertarik mengikuti pembelajaran *online* dan tepat waktu untuk mengumpulkan tugas.
3. Hendaknya orang tua lebih memperhatikan atau mengingatkan anaknya selama pembelajaran di rumah supaya kedisiplinan siswa meningkat dan orang tua juga harus bisa membagi waktu antara pekerjaan dan melakukan pendampingan pada saat pembelajaran *online*.