

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mewujudkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran *Online* Mata Pelajaran Tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Indah Lailatunnaimmah, NIM 12205173030, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I. NIP. 198605282014032002.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kedisiplinan Siswa dan Pembelajaran *Online*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan yang penting sebagai dasar kekuatan kedisiplinan sehingga mampu diwujudkan melalui akhlak yang mulia, pengendalian diri, dan kepribadian yang baik. Di sekolah terdapat tata tertib yang mengatur peserta didik untuk disiplin dan seluruh peserta didik harus mentaati aturan. Adanya aturan mengenai kedisiplinan akan membuat proses kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan tertib, efektif, dan efisien. Menanamkan nilai kedisiplinan kepada peserta didik tentu bukan suatu hal yang mudah. Guru harus memiliki strategi yang cocok dengan karakteristik, kondisi, dan situasi peserta didik. Penggunaan strategi yang tepat akan mempermudah guru dalam mendisiplinkan peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berbasis *e-learning* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. (2) Bagaimana strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* berbasis *Whatsapp Group* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. (3) Bagaimana implikasi strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penyajian data secara deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan ketekunan/ keajegan pengamat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran *online* berbasis *e-learning* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, yaitu: a) pengecekan kehadiran siswa di *e-learning*; b) memantau aktivitas siswa di *e-learning*; c) pembiasaan sholat dhuha dan sholat fardhu; d) pemberian semangat, motivasi dan pengertian. 2) strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran *online* berbasis *Whatsapp Group* pada mata pelajaran IPS MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, yaitu: a) pembelajaran melalui *whatsapp group*; b) pemberian reward; c) pemberian peringatan. 3) implikasi strategi guru dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran *online* pada mata pelajaran IPS di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, yaitu: a) Peralihan pelaksanaan

pembelajaran dari tatap muka menjadi *online*; b) Pembelajaran menggunakan aplikasi *e-learning*; c) Pembelajaran menggunakan *whatsapp group*.

## ABSTRACT

This thesis entitle “Teacher’s Strategy In Improving Student Discipline Throught *Online* Learning In Social Studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” was written by Indah Lailatunnaimmah, NIM. 12205173030, advisor of Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I. NIP. 198605282014032002.

**Keyword: teacher’s Strategy, Discipline Students, *Online* Learning.**

The research is motivated by the phenomenon education is important as the basis for the strength of discipline so that it can be realized through noble character, self-control and a good personality. At school there are rules that regulate student must obey the rules. There are rules regarding discipline will make the process of teaching and learning activities in schools run in an orderly, effective and efficient. Instilling the value of discipline to student and it is not an easy thing. Teacher’s must have strategies that match the characteristics, conditions and situations of students. The use of the right strategy will make it easier for teachers to discipline students.

The focus of this research are (1) how is the teacher’s strategy in improving student discipline through online learning based on e-learning in social studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) how is the teacher’s strategy in improving student discipline through online learning based on whatsapp groups in social studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) how the implications of teacher strategies in improving student discipline through online learning in social studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?

This research design used qualitative approach with the type of this research case study. Descriptive data presentation. Data collection method of this research are observation, interviews and documentation. The steps of data analysis, research through data reduction, data presentation and conclusion. Checkinf the validity of the data through extension of participation, sources triangulation and techniques triangulation, and persistence of observers.

The result of this showed that: (1) how is the teacher’s strategy in improving student discipline through online learning based on e-learning in social studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, namely: a) checking student attendance in e-learning, b) monitoring student activity in e-learning, c) habituation of dhuha prayer and fardhu prayer. (2) how is the teacher’s strategy in improving student discipline through online learning based on whatsapp groups in social studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, namely: a) learning through whatsapp groups, b) giving reward, c) giving warnings. (3) how the implications of teacher strategies in improving student discipline through online learning in social studies at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, namely: a) the transition of the implementation of learning from face-to-face to online, b) learning using e-learning applications, c) learning using whatsapp group.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج" الذي كتبه انداه ليلة النعمة، رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٧٣٠٣٠، المشرفة ليلة الزهرية، رقم التوظيف ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢.

**الكلمات الرئيسية:** إستراتيجية المعلم، انضباط الطلاب، التعليم عبر الإنترنت.

كانت خلفية هذا البحث ظاهرة تربوية مهمة كأساس لقوة الانضباط بحيث يمكن تحقيقها من الاخلاق الكريمة وضبط النفس والشخصية الطيبة. توجد في المدرسة قواعد تنظم تأديب الطلاب ويجب على جميع الطلاب الامتثال للقواعد. إن وجود القواعد المتعلقة بالانضباط سيجعل عملية التدريس وأنشطة التعليم في المدرسة تدار بطريقة منظمة وفعالة. من المؤكد أن غرس قيمة الانضباط على الطلاب ليس أمر سهّل. يجب أن يكون للمعلم استراتيجية تتناسب مع خصائص وظروف وحالات الطلاب. إن استخدام الإستراتيجية الصحيحة سيسهل على المعلم تأديب الطلاب. التعلم الإلكتروني.

مسائل هذا البحث (١) كيف استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت علي اساس التعليم الإلكتروني في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت علي اساس مجموعة الوتسأب في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج؟ (٣) كيف الآثار المترتبة على استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج.

يستخدم نهج البحث نهجًا كيفيًا مع نوع البحث دراسة الحالة. عرضت البيانات بوصف. طرق جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة وتثليث المصادر وتثليث التقنيات وثبات المراقب.

أظهرت النتائج الى ما يلي: (١) استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت علي اساس التعليم الإلكتروني في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي

ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج، وهي: أ) التحقق من حضور الطلاب في التعليم الإلكتروني. ب) مراقبة أنشطة الطلاب في التعليم الإلكتروني. ج) تعويد الضحى وصلاة الفرض. د) التشجيع والتحفيز والتفهم. ٢) استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت علي اساس مجموعة الوتسأب في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج، وهي: أ) التعليم من خلال مجموعة الوتسأب؛ ب) إعطاء المكافئة. ج) إعطاء الإنذار. ٣) استراتيجية المعلم في تحسين انضباط الطلاب بالتعليم عبر الإنترنت في مادة العلم الاجتماعي بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبير كمبول تولونج اجونج، وهي: أ) الانتقال من التعليم الموجه إلى التعليم عبر الإنترنت ؛ ب) التعليم باستخدام تطبيق التعليم الإلكتروني. ج) التعلم باستخدام مجموعة الوتسأب.