

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kreativitas guru dalam penggunaan media visual terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,402 > 2,026$). Nilai signifikansi t untuk variabel kreativitas guru dalam penggunaan media visual adalah $0,002$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,002 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam penggunaan media visual terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung.
2. Ada pengaruh kreativitas guru dalam penggunaan media audio terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,768 > 2,026$). Nilai signifikansi t untuk variabel kreativitas guru dalam penggunaan media audio adalah $0,009$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,009 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima.

diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam penggunaan media audio terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung.

3. Ada pengaruh kreativitas guru dalam penggunaan media visual dan kreativitas guru dalam penggunaan media audio terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai $F_{hitung} (20,170) > F_{tabel} (3,245)$ dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran (visual dan audio) terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung dengan nilai signifikansi 0,000. Bila dilihat dari perbandingan antara nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} , maka hasil pengujian menunjukkan pengaruh yang bersifat positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa variabel kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran (visual dan audio) secara bersama-sama (*simultan*) berpengaruh terhadap prestasi Alquran Hadits siswa kelas XI di MAN 2 Tulungagung.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi atau dampak terhadap kemajuan ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Berikut ini implikasi yang diharapkan:

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan konsep dan praktek yang berkaitan dengan pengaruh kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Al-quran Hadits siswa.

2. Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas guru dalam penggunaan media visual dan audio terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu salah satunya yaitu dengan cara meningkatkan kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran.

C. Saran

1. Bagi Kepala MAN 2 Tulungagung

Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa.

2. Bagi Guru MAN 2 Tulungagung

Untuk selalu meningkatkan kreativitas dalam penggunaan media dalam pembelajaran dengan baik dan benar agar tercipta suasana yang kondusif sehingga pada akhirnya siswa memperoleh prestasi belajar Alquran Hadits yang tinggi.

3. Bagi Siswa-Siswi MAN 2 Tulungagung

Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya dalam mata pelajaran Alquran Hadits.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi penelitian lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Alquran Hadits siswa.