

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Rulam . 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM PRES.
- Alamsyah, Agus dkk. 2019. “*Berpikir Pseudo Siswa pada Konsep Pecahan*” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 8 (2019): 1060-1070.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barnok dkk.2017. *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Caglayan dan Olive.T.T., “*Eighth grade students’ representations of linear equations based on a cups and tiles model*” dalam *Educ Stud Math* 74. (2010): 143–162.
- Chapman, Olive. 2015. “*Mathematics Teachers’ Knowledge for Teaching Problem Solving*”. dalam *LUMAT* 3. t.p.
- Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- George, Polya. 1973. *How to Solve it –A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- H, Hudojo. 2003. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- HjRafiah, dkk. 2018. *Berpikir Psoudi Mahasiswa PGSD pada Operasi Bilangan Bulat*". *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1.
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- J.W, Creswell. 1994. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*, London: Sage Publications.
- Kadek, Subanji dan Daniel. 2013. "*Defragmenting Berpikir Pseudo Siswa Dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi*". dalam *Prosiding 2 Seminar Nasional Exchange of Experiences Teacher Quality Improvement Program (TEQIP)* 1, no. 1.t.p.
- Marpaung. 2000. "*Trend Penelitian Matematika Abad 21 dalam Jurnal Pendidikan Matematika*" 1, no 3.
- Masykur, Moch. dan Fatani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence: Hakikat Pembelajaran Matematika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maulida, Irma Nurul. t.t., *Analisis Berpikir Pseudo Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematika dibedakan dari Gaya Belajar* . Surabaya: t.p.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif* :Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslika, t.t., "*Meningkatkan Hasil Belajar*". t.tp.,t.p.
- Siswanto, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Pers..
- Siswono. 2003. "*Proses Berpikir Siswa dalam Penyelesaian Soal*" dalam *Jurnal Nasional MATEMATIKA, Jurnal Matematika atau pembelajaran* 7, no 1.

- Sopamena, Patma. 2018. “*Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo Siswa dalam Mengkontruksi Konsep Limit Fungsi pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Ambon*” dalam *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon.t.p.*
- Stacey, Kaye. 2012. *What is Mathematical Thinking and Why is it Important?*. Australia: University of Melbourne.
- Subanji. 2013. “*Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi*”. dalam *J-TEQIP 4*, no.2.t.p.
- 2007. “*Proses Berpikir Penalaran Kovariasional Pseudo Dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamika Berkebalikan*”. Surabaya: PPs Unesa.
- 2007. “*Proses Berpikir Penalaran Kovariasional Pseudo Dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamika Berkebalikan*”. Surabaya: Disertasi Doktor Tidak Diterbitkan.
- 2011. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, dkk, “*Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”, dalam *Himpunan Matematika Indonesia 5*, no. 1 .
- Suharna, Hery . 2012. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta:CV BUDI UTAMA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih . 2013. “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunendar, Aep.t.t., *Belajar Matematika Dengan Pemecahan Masakah*. Majalengka: Jurnal,21017.

- Suniawar, Ummi , dkk. 2018. *Descriptions of Pseudo Thinking in Understanding Student Concepts Based on The Cognitive Style of The Visualizer and Verbalizer*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Supatmono, Catur . 2009. *Matematika Asik*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. 2006. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Vinner, Shlomo. 1997. “*The Pseudo-Conceptual And The Pseudo-Analytical Thought Processes In Mathematics Learning*” dalam *Educational Studies in Mathematics* 34.t.p.
- Wibawa, Kadek Adi . 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wibowo, Teguh .dkk. 2019. “*Analisis Berpikir Pseudo Siswa IQ Normal dalam Pemecahan Masalah Matematika*” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 .