

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Peneliti	11
E. Penegasa Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Berpikir Psoudo	17
B. Kemampuan Pemecahan Masalah	22
C. Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)	25
D. Berpikir <i>Pseudo</i> dalam Pemecahan Masalah SPLTV	36
E. Paradigma Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44

B.	Kehadiran Peneliti.....	47
C.	Lokasi Penelitian.....	47
D.	Sumber Data	48
E.	Tehnik Pengumpulan Data.....	51
F.	Analisis Data	52
G.	Pengecekan Keabsahan Data	54
H.	Tahap – Tahap Penelitian.....	56
	BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A.	Deskripsi Data	58
B.	Analisis Data	61
	KODE HASIL TES TULIS	63
a.	Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa yang Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	64
b.	Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa yang Berkemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	88
c.	Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa yang Berkemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	108
C.	Temuan Penelitian	126
	BAB V PEMBAHASAN	130
	Tabel 5.1 Indikator Berpikir <i>Pseudo</i>	130
A.	Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	131
B.	Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	134
C.	Berpikir <i>Pseudo</i> Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	137
	BAB VI PENUTUP	142
A.	Kesimpulan.....	142
B.	Saran.....	143
	DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah Polya	25
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Pseudo	37
Tabel 2. 3 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 4. 1 Daftar Subjek Penelitian	60
Tabel 4. 2 Indikator Berpikir Pseudo	61
Tabel 4. 3 Instrumen Tes Soal Uraian.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban S1 pada N1.....	66
Gambar 4. 2 Jawaban S1 pada N2.....	72
Gambar 4. 3 Jawaban S2 pada N1.....	78
Gambar 4. 4 Jawaban S2 pada N2.....	83
Gambar 4. 5 Jawaban S3 pada N1.....	89
Gambar 4. 6 Jawaban S3 pada N2.....	94
Gambar 4. 7 Jawaban S4 pada N1.....	99
Gambar 4. 8 Jawaban S4 pada N2.....	103
Gambar 4. 9 Jawaban S5 pada N1.....	108
Gambar 4. 10 Jawaban S5 pada N2.....	112
Gambar 4. 11 Jawaban S6 pada N1.....	117
Gambar 4. 12 Jawaban S6 pada N2.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Scan Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 2 Lembar Rekomendasi dari Cabang Dinas	153
Lampiran 3 Persetujuan melakukan penelitian.....	154
Lampiran 4 Laporan selesai bimbingan	155
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Instrumen	156
Lampiran 6 Instrumen	137
Lampiran 7 dokumentasi foto	179