

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring melalui Aplikasi *Whatsapp* pada Mata Pelajaran Tematik di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Diyah Putri Imas Nilu Ningtyas, NIM. 12205173021. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Daring, Aplikasi *Whatsapp*

Pandemi covid 19 memberikan dampak bagi terlaksananya satuan pendidikan. Pemerintah mengupayakan pembelajaran untuk tetap berlangsung secara efektif. Keputusan menteri pendidikan memberikan solusi bagi peserta didik yang ada untuk melaksanakan pembelajaran secara daring. Pembelajaran daring dapat dilaksanakan pada semua mata pelajaran, termasuk juga dalam pembelajaran tematik. Pembelajaran daring pada tingkat sekolah dasar dapat berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang dilakukan antara guru, siswa dan orang tua. Metode yang dilakukan pada sekolah dasar kebanyakan memberikan materi dan tugas dalam bentuk video yang dikirim melalui aplikasi *whatsapp*. Maka dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk mengangkat tema implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah:1) Bagaimana perencanaan pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?; Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ?; Bagaimana evaluasi pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan jenis studi kasus, pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan metode wawancara mendalam (deep interview), observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi yang terdiri triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik yaitu dengan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku serta membuat media pembelajaran sebagai pendukung terlaksananya pembelajaran daring melalui *whatsapp*. Media pembelajaran yang dipersiapkan berupa video power point, youtube dan media pendukung lainnya. 2) Pelaksanaan pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik disesuaikan dengan RPP yang telah dibuat berupa memberikan kalimat pembuka yaitu sapaan atau motivasi pada peserta didik dengan tujuan siswa aktif dan semangat dalam pelaksanaan pembelajaran. Seorang guru wajib berkomunikasi dengan peserta didik dan wali murid untuk mengetahui hambatan-hambatan yang ditemukan siswa saat pembelajaran. 3)

Evaluasi pembelajaran daring melalui aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran tematik, lembaga sekolah memberikan instruksi kepada guru untuk melaksanakan penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian ketrampilan dengan memberikan solusi alternatif berupa menerapkan pembelajaran luring yang bertujuan memberikan arahan terhadap peserta didik untuk lebih menguasai materi yang telah disajikan di grup *whatsapp*.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Online Learning Through Whatsapp Applications on Thematic Subjects at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung" was written by Diyah Putri Imas Nilu Ningtyas, Register Number 12205173021. Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Online Learning, Whatsapp Application

The pandemic has had an impact on the implementation of educational units. The government strives for learning to take place effectively. The decision of the minister of education provides a solution for existing students to carry out online learning. Online learning can be implemented in all subjects, including thematic learning. Online learning at the elementary school level can run well if there is collaboration between teachers, students and parents. The method used in elementary schools mostly provides materials and assignments in the form of videos sent via the Whatsapp application. So in this study, researchers are interested in raising the theme of implementing online learning through the whatsapp application on thematic subjects at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

The focus of the research in this thesis research are: 1) How is online learning planning through the whatsapp application on thematic subjects at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?; How is the implementation of online learning through the whatsapp application on thematic subjects at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?; How is the evaluation of online learning through the whatsapp application on thematic subjects at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?

The research method used is a case study research, qualitative descriptive research approach, the method used in data collection is using in-depth interviews (deep interviews), observation, and documentation. The data analysis technique used is reducing data, presentation data and conclusion drawing. Checking the validity of the data using triangulation consisting of triangulation of sources and technique.

The research results obtained are as follows: 1) Online learning planning through the WhatsApp application on thematic subjects, namely by making a learning implementation plan (RPP) that is adapted to the applicable curriculum and making learning media to support the implementation of online learning through Whatsapp. The learning media prepared are in the form of power point videos, you tube and other supporting media. 2) The implementation of online learning through the whatsapp application on thematic subjects is adjusted to the lesson plans that have been made in the form of giving an opening sentence, namely greeting or motivation to students with the aim of students being active and enthusiastic in carrying out learning. A teacher is obliged to communicate with students and their guardians to find out the obstacles that students find during learning. 3) Evaluation of online learning through the whatsapp application on

thematic subjects, school institutions provide instructions for teachers to carry out knowledge assessments, attitude assessments and skills assessments by providing alternative solutions in the form of applying offline learning which aims to provide direction to students to better master the material that has been taught. served on the Whatsapp group.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال في الموضوعات المواضيعية في المدرسة ابتدائية بالإضافة إلى الاستيفوتسا بانجونجوجو تولونججونج" كتبها ديا بوتري إيماس نيلو نينغتياس، رقم هوية الطالب. 12205173021. قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التعلم عبر الإنترنت، تطبيق الواتساب

كان للوباء تأثير على تنفيذ الوحدات التعليمية. تسعى الحكومة جاهدة من أجل التعلم بشكل فعال. يوفر قرار وزير التعليم حلاً للطلاب الحاليين لإجراء التعلم عبر الإنترنت. يمكن تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في جميع المواد، بما في ذلك التعلم المواضيعي. يمكن أن يعمل التعلم عبر الإنترنت على مستوى المدرسة الابتدائية بشكل جيد إذا كان هناك تعاون بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور. توفر الطريقة المستخدمة في المدارس الابتدائية في الغالب المواد والمهام في شكل مقاطع فيديو يتم إرسالها عبر تطبيقات الاتصال. لذلك في هذه الدراسة، يهتم الباحثون بإثارة موضوع تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال حول موضوعات موضوعية في المدرسة ابتدائية بالإضافة إلى الاستيفوتسا بانجونجوجو تولونججونج

يركز البحث في هذا البحث على الأطروحة: (1) كيف يتم التخطيط للتعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال حول مواضيع مواضيعية في المدرسة ابتدائية بالإضافة إلى الاستيفوتسا بانجونجوجو تولونججونج؟؛ (2) كيف يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال حول مواضيع مواضيعية في المدرسة ابتدائية بالإضافة إلى الاستيفوتسا بانجونجوجو تولونججونج؟؛ (3) كيف يتم تقييم التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال حول مواضيع موضوعية في المدرسة ابتدائية بالإضافة إلى الاستيفوتسا بانجونجوجو تولونججونج؟

طريقة البحث المستخدمة هي دراسة الحالة، ومنهج البحث الوصفي النوعي، والطريقة المستخدمة في جمع البيانات تستخدم المقابلات المتعمقة (المقابلات العميقة)، والملاحظة، والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث المتكون من تثليث المصادر والفني. إطالة الحضور واستمرار الملاحظة.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (1) تخطيط التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال في الموضوعات المواضيعية، أي من خلال وضع خطط تنفيذ التعلم التي تتكيف مع المناهج الدراسية المطبقة وجعل وسائل التعلم لدعم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال التواصل. تكون الوسائط التعليمية المعدة على شكل مقاطع فيديو باور بوينت وأنبوب وأنبوب ووسائط داعمة أخرى. (2) يتم تعديل تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال حول مواضيع موضوعية مع خطة الدرس التي تم وضعها في شكل إعطاء جملة افتتاحية، أي التحية أو التحفيز للطلاب بهدف الطلاب النشطين والحماس في تنفيذ التعلم. يلتزم المعلم بالتواصل مع الطلاب وأولياء أمورهم لمعرفة العقبات التي يواجهها الطلاب أثناء التعلم. (3) تقييم التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات الاتصال حول مواضيع مواضيعية، تقدم المؤسسات المدرسية تعليمات للمعلمين لإجراء تقييم المعرفة وتقييم المواقف وتقييم المهارات من خلال توفير حلول بديلة في شكل تطبيق التعلم دون اتصال بالإنترنت والذي يهدف إلى توفير التوجيه للطلاب لتحسين إتقان المواد التي تم تدريسها. المقدمة في مجموعة الاتصال