

ABSTRAK

Aryani, Novi. 2021. *Strategi Guru Bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam mengajar daring*. Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: strategi, guru bahasa indonesia, mengajar daring

Pendidikan di Indonesia terus mengalami perkembangan dari tahun ke tahun, baik dari segi transformasi kurikulum maupun dari segi persiapan selama proses pembelajaran berlangsung. Namun dunia pendidikan harus mengalami adaptasi besar di sepanjang tahun 2020. Wabah *corona virus disease* 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, dan berdampak besar bagi beberapa bidang. Dunia pendidikan adalah bidang yang sangat terdampak oleh adanya pandemi COVID-19 setelah bidang ekonomi di negara Indonesia. Melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pemerintah telah melarang perguruan tinggi dan lembaga sekolah lainnya untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka (konvensional) dan memerintahkan untuk menyelenggarakan pembelajaran secara daring. Hal tersebut menjadi keharusan bagi lembaga sekolah untuk menyediakan alternatif dalam pembelajaran daring, khususnya bapak/ibu guru yang harus mempersiapkan perencanaan strategi pembelajaran sebelum proses pembelajaran dilaksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam mengajar daring. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah strategi guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam mengajar daring? 2) Apa saja kendala yang dihadapi oleh guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam melaksanakan strategi pembelajaran pada saat mengajar daring?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan observasi. Subyek penelitian adalah guru

bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek sebanyak 9 orang. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif kualitatif model interaktif dari Milles dan Michael Huberman yang terdiri dari tiga jalur kegiatan yaitu; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi yang digunakan guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek adalah dengan menerapkan strategi mengajar berbasis whatsapp group dan strategi blended learning via whatsapp group dan google form. 2) Kendala yang dialami guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek diantaranya keterbatasan kuota, jangkauan internet, perbedaan daya serap peserta didik, dan terdapat beberapa siswa yang pasif selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian tersebut dapat menjadi referensi atau bahan rujukan dalam merencanakan strategi mengajar bahasa Indonesia secara daring khususnya bagi bapak/ibu guru MTsN. Selain itu, juga dapat digunakan sebagai pedoman dalam pemilihan strategi mengajar daring oleh guru dalam rangka menyukseskan kegiatan pembelajaran yang maksimal dan tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

ABSTRACT

Aryani, Novi. 2021. Strategy of Indonesian Teachers at MTsN in Trenggalek Regency in teaching online. Thesis, Indonesian Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institut Tulungagung. Advised by: Dr. Erna Ifanti, S.S., M.Pd.

Keywords: strategy, Indonesian teacher, online teaching

Education in Indonesia continues to develop from year to year, both in terms curriculum transformation and in terms of preparation during the learning process. However, the world of education must undergo major adaptations throughout 2020. The outbreak of the corona virus disease 2019 (Covid-19) which has hit 215 countries in the world, and has had a major impact on several fields. The world of education is field that is most affected by the COVID-19 pandemic after the economic sector in Indonesia. Through the Ministry of Education and Culture (kemendikbud) the government has banned universities and other school institutions from carrying out face-to-face (conventional) learning and ordered online learning to be held. This is a must for school institutions to provide alternatives in online learning, especially teachers who must prepare learning strategy plans before the learning process is carried out.

This research aims to determine the strategy of Indonesian teachers at MTsN in Trenggalek Regency in teaching online. The questions to be answered through this research are: 1) What is the strategy of Indonesian teachers at MTsN in Trenggalek Regency in teaching online? 2) What are the obstacle faced by Indonesian teachers at MTsN in Trenggalek Regency in teaching online?

This research uses qualitative research methods with interview and observation data collection techniques. The research subjects were Indonesian teachers at MTsN in Trenggalek Regency as many as 9 people. The data analysis techniques in this research uses a qualitative descriptive data analysis interactive model from Milles and Michael Huberman which consist of three activity lines, namely; data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings show that 1) the strategy used by Indonesian teachers at MTsN in Trenggalek Regency is to apply Whatsapp group based teaching strategies and blended learning strategies via whatsapp group and google form. 2) obstacle experienced by Indonesian teachers at MTsN in Trenggalek Regency include limited quotas, internet coverage, differences in students absorption, and there are some students who are passive during the learning process. The results of this research can be used as a reference or reference material in planning online Indonesian teaching strategies, especially for MTsN teachers. In addition, it can also be used as a guide in the selection of online teaching strategies by teachers in

order to make maximum success of learning activities and achieve the desired learning objectives.

المخلص

أرياني ، نوفي. ٢٠٢١ . استراتيجيات للمعلمين الإندونيسيين في مدرسةتنا وية في التدريس عبر الإنترنت. مقال، قسم التربية الإندونيسية بكلية التربية وتدريب المعلمين. معهد الدولة الإسلامية تولونغاغونغ. المشرف: د. إرنا افتانتني ، باحثة في الأدب ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية ، مدرس إندونيسي ، تدريس عبر الإنترنت

يستمر التعليم في إندونيسيا في التطور من عام إلى آخر ، سواء من حيث تغيير المناهج الدراسية أو من حيث الإعداد أثناء عملية التعلم. ومع ذلك ، يجب أن يخضع عالم التعليم لتعديلات كبيرة طوال عام ٢٠٢٠ . تفشي مرض فيروس كورونا ١٩ (كوفيد-١٩) الذي أصاب ٢١٥ دولة في العالم ، وكان له تأثير كبير في عدة مجالات. عالم التعليم هو المجال الأكثر تضررا من وباء كورونا ١٩ بعد القطاع الاقتصادي في إندونيسيا. من خلال وزارة التعليم والثقافة (وزارة التربية والتعليم والثقافة)، حظرت الحكومة الجامعات والمؤسسات المدرسية الأخرى من إجراء التعلم وجهًا لوجه (التقليدي) وأمرت بالتعلم عبر الإنترنت. هذا أمر لا بد منه للمؤسسات المدرسية لتوفير بدائل في التعلم عبر الإنترنت ، وخاصة المعلمين الذين يجب عليهم إعداد خطط استراتيجية التعلم قبل تنفيذ عملية التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجيات المعلمين الإندونيسيين في مدرسةتنا وية في ترينجالك ريجنسي في التدريس عبر الإنترنت. الأسئلة التي يجب الإجابة عليها من خلال هذا البحث هي: (١) ما هي استراتيجيات معلمي اللغة الإندونيسية في مدرسةتنا وية في ترينجالك ريجنسي في التدريس عبر الإنترنت؟ (٢) ما هي العقبات التي يواجهها مدرسو اللغة الإندونيسية في مدرسةتنا وية في ترينجالك ريجنسي في تنفيذ استراتيجيات التعلم عند التدريس عبر الإنترنت؟

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي مع تقنيات جمع بيانات المقابلة والملاحظة. كان موضوع الدراسة مدرسين إندونيسيين في مدرسةتنا وية في ترينجالك ريجنسي لما يصل إلى ٩ أشخاص. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذجًا تفاعليًا لتحليل البيانات الوصفية النوعي من ميلز ومايكل هوبرمان والذي يتكون من ثلاثة خطوط نشاط ، وهي ؛ تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث أن (١) الاستراتيجية المستخدمة من قبل معلمي اللغة الإندونيسية في مدرسةتنا وية في ترينجالك ريجنسي هي تطبيق استراتيجيات التدريس القائمة على مجموعة الواتساب واستراتيجيات التعلم المختلطة عبر مجموعة الواتساب و نماذج جوجل (٢) تشمل القيود التي يواجهها مدرسو اللغة الإندونيسية في مدرسةتنا وية في ترينجالك ريجنسي حصة محدودة ، والإنترنت التغطية ، والاختلافات في قوة الاستيعاب لدى الطلاب ، وهناك بعض الطلاب غير النشطين أثناء عملية التعلم. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع أو مادة مرجعية في التخطيط لاستراتيجيات تدريس اللغة الإندونيسية عبر الإنترنت ، خاصة لمعلمي مدرسةتنا وية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن استخدامه أيضًا كدليل في اختيار استراتيجيات

التدريس عبر الإنترنت من قبل المعلمين من أجل تحقيق أقصى قدر من النجاح في أنشطة التعلم وتحقيق أهداف التعلم المرجوة.