

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan dikemukakan tentang simpulan dari data hasil penelitian tentang Strategi Guru Bahasa Indonesia MTsN dalam mengajar daring di Kabupaten serta saran-saran yang berkaitan dengan keadaan yang ada.

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam mengajar daring, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi covid 19 adalah a) strategi mengajar berbasis whatsApp group, dan b) strategi blended learning via whatsApp group dan google form.
2. Adapaun masalah/Kendala yang dihadapi guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam mengajar daring ada beberapa diantaranya yaitu keterbatasan kuota, jangkauan internet yang tidak stabil, perbedaan daya serap peserta didik dalam merespon dan mengerjakan tugas, dan banyak peserta didik yang masih pasif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian ini dapat berkontribusi sebagai bahan rujukan dan referensi guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia ditingkat MTs . Selain itu, juga dapat digunakan sebagai pedoman dalam pemilihan strategi mengajar daring oleh guru dalam rangka menyukseskan kegiatan pembelajaran yang maksimal dan tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

#### **B. SARAN**

1. Bagi Kepala Madrasah

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala madrasah MTsN di Kabupaten Trenggalek agar terus berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan fasilitas yang terbaik kepada peserta didik dalam belajar terutama dalam situasi seperti

sekarang ini guna membangkitkan semangat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh ini.

## 2. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Hendaknya agar selalu berinovasi dalam mengolah media pembelajaran alternatif dalam mengatasi keterbatasan yang dimiliki oleh guru dan peserta didik, serta mengembangkan pembelajaran menjadi lebih bervariasi yang dapat menarik perhatian dan minat untuk mempelajari lebih dalam tentang materi yang disampaikan, walaupun hanya dalam pembelajaran daring dan tentunya tetap mempertimbangkan situasi dan kondisi yang terjadi.

## 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik selalu berusaha memperhatikan pelajaran dengan baik dan melaksanakan segala tugas yang diberikan oleh guru walaupun dalam keadaan kuota yang sedikit atau jaringan yang sulit serta tetap mencari pengetahuan lebih selain dari materi yang disampaikan oleh guru. Karena guru juga memberikan solusi dengan meringankan pemberian tugas dan memberikan jangka waktu yang lebih lama.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan peneliti lain sebagai bahan acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya yang relevan dengan metode yang digunakan oleh peneliti.