

## **ABSTRAK**

Muhammad Farid Hamdan, 12102173009, Upaya Orang Tua Dalam Mendidik Anak Penyandang Disabilitas Perspektif Fiqih Hadhanah (Studi Kasus Di Desa Sumberdadi, Kecamatan Sumbergempol, Kabupaten Tulungagung), Jurusan Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah Dan Ilmu Hukum, IAIN Tulungagung, 2021, Pembimbing: Dr. Zulfatun Ni'mah, S.H.I., M.Hum.

Kata kunci: Upaya Orang Tua, Mendidik, Anak Penyandang Disabilitas, Fiqih Hadhanah.

Upaya orang tua dalam mendidik anak penyandang disabilitas seharusnya sesuai dengan Fiqih hadhanah,tetapi para orang tua sering memiliki kesulitan dalam hal mendidik secara langsung karena anak penyandang disabilitas memiliki kebutuhan khusus, termasuk para orang tua di Desa Sumberdadi.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana upaya orang tua dalam mendidik anak penyandang disabilitas di Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, 2) Bagaimana upaya orang tua dalam mendidik anak penyandang disabilitas di Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung di tinjau dari perspektif Fiqih hadhanah.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif dan yuridis empiris. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi cara orang tua mendidik anaknya yang menyandang disabilitas, wawancara dengan para orang tua, dan dokumentasi terhadap literatur tentang anak penyandang disabilitas, Fiqih hadhanah, dokumen pemerintah Desa Sumberdadi dan Al-Qur'an terjemah. Teknik analisa data yang digunakan adalah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan dalam penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi metode dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) para orang tua yang memiliki anak penyandang disabilitas di Desa Sumberdadi melakukan upaya mendidik mereka dengan beberapa cara, yaitu memberikan bimbingan secara langsung untuk beraktivitas sehari-hari misalnya tata cara makan dengan baik, mengajari sopan santun, memberikan perlindungan dan memberikan anak kesempatan bersekolah di Sekolah Luar Biasa C Tulungagung; (2) Ditinjau dari perspektif Fiqih hadhanah, upaya orang tua dalam mendidik anak penyandang disabilitas di Desa Sumberdadi telah sesuai dengan ketentuan karena orang tua telah berupaya memelihara dan mendidik anak dengan sebaik-baiknya agar merekamandiri seperti melakukan pemeliharaan terhadap anak-anak yang masih kecil, baik laki-laki maupun perempuan, atau yang sudah besar tetapi belum tamyiz dan menyediakan sesuatu yang menjadi kebaikannya.

## ABSTRACT

Muhammad Farid Hamdan, 12102173009, **Efforts of Parents in Educating Children with Disabilities from the Fiqih Hadhanah Perspective (Case Study in Sumberdadi Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency)**, Department of Islamic Family Law, Faculty of Sharia and Legal Studies, IAIN Tulungagung, 2021, Advisor: Dr. Zulfatun Ni'mah, S.H.I., M. Hum.

**Keywords:** Effort, Parents, Educating, Children with Disabilities, Fiqih Hadhanah.

Efforts by parents in educating children with disabilities should be in accordance with Fiqih hadhanah, but parents often have difficulties in educating directly because children with disabilities have special needs, including parents in Sumberdadi Village.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) How are the efforts of parents in educating children with disabilities in Sumberdadi Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency, 2) How are the efforts of parents in educating children with Disabilities in Sumberdadi Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency from the perspective of Fiqih Hadhanah .

The research method used by the researcher is qualitative and juridical empirical. The data collection techniques used in this study were in the form of observing how parents educate their children with disabilities, interviews with parents, and documentation of the literature on children with disabilities, Fiqih hadhanah, Sumberdadi Village government documents and the translated Al-Qur'an. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. Meanwhile, in this study, the validity of the data was checked by triangulation of methods and triangulation of data sources.

The results of this research indicate that: (1) parents who have children with disabilities in Sumberdadi Village make efforts to educate them in several ways, namely providing direct guidance for daily activities such as eating well, teaching manners, providing protection. and giving children the opportunity to attend the Special School C Tulungagung; (2) Viewed from the perspective of hadhanah Fiqih, the efforts of parents in educating children with disabilities in Sumberdadi Village are in accordance with the provisions because parents have tried to maintain and educate children as well as possible so that they are independent such as taking care of young children, both male and female, or who have grown up but are not yet *tamyiz* and provide something that is good for them.

## الملخص

محمد فريد حдан، رقم القيد: ١٢١٠٢١٧٣٠٩، جهود والدين في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة من منظور فقه الحضانة (دراسة حالة في قرية سومبردادي، مقاطعة سومبيرجمبول)، قسم الأحوال الشخصية الإسلامية كلية الشريعة وعلوم الحكم جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. ٢٠٢١. المشرف: الدكتورة زلفة النعمة الماجستيرية.  
**الكلمات الإرشادية:** جهود والدين، تعليم، الأطفال ذوي الإعاقة، فقه الحضانة.

يجب أن تكون جهود الوالدين في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة متسقة مع فقه الحضانة، ولكن غالباً ما يواجه الآباء صعوبات في التعليم بشكل مباشر لأن الأطفال ذوي الإعاقة لديهم احتياجات خاصة، بما في ذلك الوالدين في قرية سمبردادي.

وأما مسائل البحث فهي ١) كيف جهود والدين في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة في قرية سومبردادي، مقاطعة سومبيرجمبول؟ ٢) كيف جهود والدين في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة من منظور فقه الحضانة في قرية سومبردادي، مقاطعة سومبيرجمبول؟ وأما أهدف البحث فهي معرفة جهود والدين في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة من منظور فقه الحضانة في قرية سومبردادي، مقاطعة سومبيرجمبول.

إن أسلوب البحث الذي استخدمه الباحث هو أسلوب تجاري نوعي وقانوني. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة في شكل مراقبة كيفية قيام الآباء بتعليم أطفالهم ذوي الإعاقة، وإجراء مقابلات مع والديهم، وتوثيق الأدبيات المتعلقة بالأطفال ذوي الإعاقة، وفقه الحضانة، ووثائق قرية سومبردادي الحكومية وترجمة القرآن. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج أو التتحقق. وفي الوقت نفسه، في هذه الدراسة، تم التتحقق من صحة البيانات من خلال طريقة التثليث وتثليث مصدر البيانات.

نتائج هذا البحث إلى أن: (١) والدين الذين لديهمأطفال معاقون في قرية سمبردادي يبذلون جهوداً لتنقيفهم بعدة طرق، وهي توفير التوجيه المباشر للأنشطة اليومية مثل الأكل الصحي، وتعليم الأخلاق، وتوفير الحماية، وإعطاء والدين فرصة حضور المدرسة الخاصة ج تولونج أجونج؛

(٢) من منظور فقه الحضانة، فإن جهود والدين في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة في قرية سميردادي تتماشى مع الأحكام لأن والدين حاولوا رعاية الأطفال وتعليمهم قدر الإمكان ليكونوا مستقلين مثل أخذهم. رعاية الأطفال الصغار، ذكوراً، أو الذين كبروا ولكنهم لم تميز، ويقدمون لهم شيئاً مفيداً لهم.