

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
ABSTRACT .....	xxii
ملخص .....	xxiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11

E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	19
1. Kajian Teori Strategi Guru .....	19
a. Strategi Guru .....	19
b. Guru .....	20
c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	22
2. Kajian Teori Lingkungan Belajar yang Kondusif .....	25
a. Lingkungan Belajar .....	25
b. Lingkungan Belajar yang Kondusif .....	26
3. Kajian Teori Strategi Guru Mengontrol Permasalahan yang Mengganggu saat Pembelajaran .....	33
a. Masalah Belajar .....	33
b. Strategi Guru Mengontrol Permasalahan yang Mengganggu saat Pembelajaran .....	36
4. Kajian Teori Strategi Guru Menjalin Hubungan yang Harmonis .....	38
a. Hubungan yang Harmonis .....	38
b. Strategi Guru Menjalin Hubungan yang Harmonis .....	39
5. Kajian Teori Strategi Guru Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan .....	41
a. Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan .....	41
b. Strategi Guru Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan .....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	47
C. Paradigma Penelitian .....	62

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	65
-------------------------------	----

B. Kehadiran Peneliti .....	66
C. Lokasi Penelitian .....	68
D. Data dan Sumber Data .....	69
E. Teknik Pengumpulan Data .....	72
F. Analisis Data .....	76
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	80
H. Tahap -Tahap Penelitian .....	84

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	87
1) Strategi Guru Mengontrol Permasalahan yang Mengganggu saat Pembelajaran dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	87
2) Strategi Guru Menjalin Hubungan yang Harmonis dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	111
3) Strategi Guru Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	121
B. Temuan Penelitian .....	133
1) Strategi Guru Mengontrol Permasalahan yang Mengganggu saat Pembelajaran dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	134
2) Strategi Guru Menjalin Hubungan yang Harmonis dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	135
3) Strategi Guru Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan dalam Membangun Lingkungan Belajar yang	

Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	136
C. Analisis Data .....	137
1) Strategi Guru Mengontrol Permasalahan yang Mengganggu saat Pembelajaran dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	138
2) Strategi Guru Menjalin Hubungan yang Harmonis dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	148
3) Strategi Guru Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan saat Pembelajaran dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	152

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Strategi Guru Mengontrol Permasalahan yang Mengganggu saat Pembelajaran dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	164
B. Strategi Guru Menjalin Hubungan yang Harmonis dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	172
C. Strategi Guru Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif pada Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	175

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	180
B. Saran .....	182

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>185</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>190</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>226</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 : Perbandingan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>55</b>
--	-----------

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1 : Paradigma Penelitian .....</b>	<b>62</b>
---	-----------

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> : Kegiatan Sholat Berjamaah .....	93
<b>Gambar 4.2</b> : Peringatan Hari Keagamaan .....	94
<b>Gambar 4.3</b> : Kegiatan Berdo'a dan Kompetensi Pagi Membaca Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an .....	98
<b>Gambar 4.4</b> : Materi SBdP Menghias Buku Harian .....	108
<b>Gambar 4.5</b> : Guru Berinisiatif Membantu Permasalahan Peserta Didik yang Mebutuhkan Bantuannya .....	120
<b>Gambar 4.6</b> : Kebersihan Lingkungan Belajar MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	130
<b>Gambar 4.7</b> : Ruang Belajar MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	131
<b>Gambar 4.8</b> : Hiasan Dinding dari Hasil Karya Peserta Didik MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	132
<b>Gambar 4.9</b> : Kenyamanan Lingkungan Belajar MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	133

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b> : Profil MI Darussalam Wonodadi Blitar .....	191
<b>Lampiran 2</b> : Validasi Ahli terhadap Pedoman Wawancara .....	195
<b>Lampiran 3</b> : Pedoman Wawancara .....	197
<b>Lampiran 4</b> : Pedoman Observasi .....	203
<b>Lampiran 5</b> : Pedoman Dokumentasi .....	205
<b>Lampiran 6</b> : Transkrip Wawancara .....	206
<b>Lampiran 7</b> : Dokumentasi Penelitian .....	216
<b>Lampiran 8</b> : Surat Izin Penelitian .....	220
<b>Lampiran 9</b> : Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	221
<b>Lampiran 10</b> : Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	222
<b>Lampiran 11</b> : Surat Selesai Bimbingan Skripsi .....	225