

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Pencegaham Dampak Negatif Media Sosial Peserta Didik di MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh Mizanatul Amaliyah, NIM. 12201173073, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tahun 2021 dibimbing oleh Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata Kunci: Strategi Guru Al-Qur'an Hadits, Pencegahan Dampak Negatif, dan Media sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena perkembangan teknologi yang ada di MAN 2 Blitar yang semakin canggih dengan beragam media sosial khususnya *instagram*, *tiktok*, dan *youtube*, yang bisa dimiliki oleh siapapun tak terkecuali peserta didik usia sekolah menengah atas. Dalam menghadapi hal tersebut seorang guru Al-Qur'an Hadits di sekolah berupaya untuk semaksimal mungkin bisa memberikan bimbingan dan pengendalian kepada peserta didik yang memiliki media sosial tersebut untuk lebih berhati-hati.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana strategi pengorganisasian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar?(2) bagaimana strategi penyampaian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar? (3) bagaimana strategi pengelolaan guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan strategi pengorganisasian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar. (2) untuk mendeskripsikan strategi penyampaian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar. (3) untuk mendeskripsikan strategi pengelolaan guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari waka kurikulum, guru Al-Qur'an Hadits, dan siswa. Prosedur pengumpulan data meliputi: metode observasi, metode wawancara, dn dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, dan meningkatkan ketekunan/ keajekan pengamatan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: (1) Strategi pengorganisasian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar yaitu membuat perangkat pembelajaran, dan guru menjadi suri tauladan untuk menggunakan media sosial dengan baik. (2) Strategi penyampaian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar yaitu memberikan sanksi bagi pelanggar tata tertib sekolah agar pelanggaranya jera dan tidak mengulang kesalahan kembali. Sanksi pun tidak di buat dengan syarat-syarat pendidikan., guru berinovatif memberikan tugas-tugas sekolah dan materi pembelajaran

dengan media sosial agar memanfaatkan media sosial dengan baik., dan memberikan motivasi untuk rajin beribadah agar tidak ada waktu yang terbuang ke hal-hal negatif. (3) Strategi pengelolaan guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahan dampak negatif media sosial peserta didik di MAN 2 Blitar.yaitu melalui pengamatan dan wawancara guru untuk mengetahui kemajuan dan permasalahan dari strategi pengorganisasian dan strategi penyampaian guru Al-Qur'an hadits dalam pencegahannya dengan bantuan pihak terkait dan menunjukkan bahwa adanya peningkatan prestasi dan akhlak peserta didik semakin baik seiring berjalannya usaha, keuletan dan waktu yang lama, dan unsur sangat mendukung dalam strategi pencegahan dampak negatif adalah lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Amaliyah, Mizanatul. Student Registered Number. 12201173073. 2021. The Strategy of the Al-Qur'an Hadith Teachers in Preventing the Negative Impact of Social Media on Students at MAN 2 Blitar. Thesis. Islamic Religious Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Keyword:Al-Qur'an Hadith Teacher Strategy, Prevention of Negative Impacts, Social Media

The background of this research is the phenomenon of technological development at MAN 2 Blitar which is increasingly sophisticated with various social media, especially Instagram, TikTok, and YouTube which can be owned by anyone, including high school students. In response to this problem, the teacher of Al-Qur'an Hadith at school makes a lot of effort to provide guidance and control to students who have social media to be more careful.

The formulation of the research problem was: (1) how is the strategy of organizing Al-Qur'an hadith teachers in preventing the negative impact of social media on students at MAN 2 Blitar? (2) how is the strategy of delivering Al-Qur'an hadith teachers in preventing the negative impact of social media students at MAN 2 Blitar? (3) what is the management strategy of Al-Qur'an hadith teachers in preventing the negative impact of social media on students at MAN 2 Blitar?

The purpose of this research are: (1) to describe the strategy of organizing Al-Qur'an Hadith teachers in preventing the negative impact of social media on students at MAN 2 Blitar. (2) to describe the strategy of delivering Al-Qur'an hadith teachers in preventing the negative impact of social media on students at MAN 2 Blitar. (3) to describe the management strategy of Al-Qur'an Hadith teachers in preventing the negative impact of social media on students at MAN 2 Blitar. In addition, this study belonged to qualitative approach.

The data of this research are the results of interviews with waka curriculum, Al-Qur'an Hadith teachers, and students. Data collection procedures include: observation method, interview method, and documentation. Data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and verification. Techniques for checking the validity of the data by increasing the persistence/consistency of observations, and triangulation.

ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي أحاديث القرآن في منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار" من تأليف ميزانات العمالية، رقم دفتر القيد .
١٢٢٠١١٧٣٠٧٣ ، التربية الدينية الإسلامية ، عام ٢٠٢١ بإشراف عبد العزيز فرادي ، محمد هم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم القرآن الحديث ، الوقاية من الآثار السلبية ، وسائل التواصل الاجتماعي
هذا البحث مدفوع بظاهرة التطور التكنولوجي في با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار والتي ترداد
تعقيداً مع العديد من وسائل التواصل الاجتماعي ، وخاصة استغرام و تيك TOK و يوتيوب ، والتي يمكن أن
يمتلكها أي شخص ، بما في ذلك الطلاب في سن المدرسة الثانوية. في التعامل مع هذا ، يبذل مدرس حديث
القرآن في المدرسة كل جهد ممكن لتقديم التوجيه والتحكم للطلاب الذين لديهم وسائل التواصل الاجتماعي
ليكونوا أكثر حذراً.

يركز هذا البحث على: (١) كيف تكون إستراتيجية تنظيم معلمي أحاديث القرآن الكريم في منع التأثير
السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار ؟ (٢) كيف تكون
إستراتيجية إيصال القرآن؟ معلمو الحديث في منع التأثير السلبي لطلاب وسائل التواصل الاجتماعي في با مدرسة
الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار ؟ (٣) ما هي الإستراتيجية الإدارية لمعلمي أحاديث القرآن الكريم في منع التأثير
السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على طلاب با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار ؟

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف استراتيجية تنظيم معلمي أحاديث القرآن الكريم في منع التأثير
السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على طلاب با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار. (٢) لوصف استراتيجية
إيصال معلمي أحاديث القرآن الكريم في منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في با مدرسة
الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار. (٣) لوصف الإستراتيجية الإدارية لمعلمي أحاديث القرآن الكريم في منع التأثير
السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار.

الطريقة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية. مصادر البيانات الرئيسية في هذا البحث هي نتائج المقابلات
من منهج الوكالة ، ومعلمي أحاديث القرآن ، والطلاب. تشمل إجراءات جمع البيانات: طريقة الملاحظة وطريقة
المقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تقنيات التحقق
من صحة البيانات عن طريق زيادة ثبات / اتساق الملاحظات ، والتشثيث.

كانت نتائج نتائج البحث كما يلي: (١) استراتيجية تنظيم معلمي أحاديث القرآن في منع التأثير
السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار هي جعل أدوات
التعلم والمعلمين قدوة يحتذى بها. لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل جيد. (٢) تمثل استراتيجية
إيصال معلمي أحاديث القرآن الكريم في منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في مدرسة
با مدرسة الثانوية السالمية احلكومية ٢ بليتار(٣) في فرض عقوبات على المخالفين لقواعد المدرسة حتى يتم ردع