

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa pada Pembelajaran Online di SMP Islam Panggul Trenggalek Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi ini ditulis oleh Umi Lailatul Badriyah, NIM.12201173386, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Pembelajaran Online, Nilai-Nilai Keagamaan.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* di SMP Islam Panggul? (2) Bagaimana hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* di SMP Islam Panggul? (3) Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* di SMP Islam Panggul?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan hambatan strategi guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online*, (3) mengetahui dan mendeskripsikan dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, lokasi penelitiannya di SMP Islam Panggul, terletak di desa Kebonagung Kecamatan Panggul Kabupaten Trenggalek. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam, Waka Kesiswaan, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa : (1) Strategi Guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* antara lain: pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, sertoran hafalan Al-Qur’an, mengikuti kegiatan madrasah diniyah atau pondok pesantren, dan kegiatan ziarah makam para Auliya’ dan tokoh pendiri SMP Islam Panggul. (2) Hambatan strategi Guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* yaitu, diri siswa sendiri, ketersediaan sarana dan prasarana, kurangnya SDM guru PAI dan tokoh kyai atau pendidik madin, dan

alokasi waktu pembelajaran PAI yang kurang.(3) Dampak strategi Guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* yaitu, menjadikan siswa memiliki sikap disiplin, menambah keilmuan siswa dibidang agama, hafalan Al-Qur'an siswa semakin bertambah, dan mempererat persahabatan.

Abstract

Thesis with the title "PAI Teacher's Strategy in Improving Students' Religious Values in Online Learning at the Islamic Junior High School in Trenggalek in the Academic Year of 2020/2021". This thesis was written by Umi Lailatul Badriyah, NIM.12201173386, Faculty of Tarbyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, which was supervised by Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Online Learning, Religious Values.

The focus of this thesis research is: (1) How is the implementation of PAI teacher strategies in improving students' religious values in online learning at Panggul Islamic Junior High School? (2) What are the barriers to the PAI teacher's strategy in improving students' religious values in online learning at Panggul Islamic Junior High School? (3) What is the impact of the PAI teacher's strategy in improving students' religious values in online learning at Panggul Islamic Junior High School?. The objectives of this study are (1) to identify and describe the implementation of teacher strategies in improving students' religious values in online learning, (2) to identify and describe the barriers to teacher strategies in increasing students' religious values in online learning, (3) to identify and describe the impact of PAI teacher strategies in improve students' religious values in online learning.

In this study using a qualitative approach with a descriptive type, the research location is at SMP Islam Panggul, it is located in the village of Kebonagung, District Panggul, Distric of Trenggalek. The data sources for this research are islamic religious education, deputy head of student affairs, and students. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation metode. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and concluding drawing. Cheking the validity of the data using participation extension, polepolation, and peer checking.

The results of this study reveal that: (1) PAI teacher strategies in improving students' religious values in online learning include: habituation of reading prayers before and after learning, depositing Al-Qur'an memorization, participating in madrasah diniyah activities or Islamic boarding schools, and pilgrimage activities for the graves of the Auliya 'and the founding figures of the Panggul Islamic Junior High School. (2) The obstacles to the PAI teacher strategy in improving students' religious values in online learning are, the students themselves, the availability of facilities and infrastructure, the lack of human resources for PAI teachers and kyai figures or madin educators, and the lack of PAI learning time allocation. (3) The impact of the PAI teacher's strategy in increasing students' religious values in online learning, namely, making students have

a disciplined attitude, increasing students' knowledge in the field of religion, memorizing the Qur'an of students is increasing, and strengthening friendships.

الملخص

رسالة بعنوان "إستراتيجية معلم تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الإسلامية الإعدادية في ترينجالك في العام الدراسي ٢٠٢٢/ ١٢٠٢". تمت كتابة هذه الرسالة من قبل أومي ليلة البدرية ، رقم القيد .

٦٨٣٣٧١١٠٢٢١ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله

تولونج أجو نج ، والتي أشرفت عليها د. الدكتور. الحج. نور خليس. عالم دين. إدراة التربية الأيلا مية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم تعلم دين الإسلام ، التعلم عبر الإنترنت ، القيم الدينية.

تتركز هذه الرسالة البحثية على: (١) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات معلم تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة الثانوية الإسلامية الأولى فاعكول ؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون استراتيجية المعلم تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة الثانوية الإسلامية الأولى فاعكول ؟ (٣) ما هو تأثير استراتيجية مدرس تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة الثانوية الإسلامية الأولى فاعكول ؟. تتمثل أهداف هذه الدراسة في تحديد ووصف تنفيذ استراتيجيات المعلم في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت ، لتحديد ووصف العوائق التي تحول دون استراتيجيات المعلم في زيادة القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت ، وتحديد ووصف تأثير استراتيجيات معلم تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت.

في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي من النوع الوصفي ، يكون موقع البحث في الثانوية الإسلامية الأولى فاعكول. مصادر البيانات نات في هذه الدراسة هم مدرسو التربية الدينية الإسلامية ونائب رئيس شؤون الطلاب والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة والتثليث والتحقق من الأقران.

تكشف نتائج هذه الدراسة أن: (١) استراتيجيات معلم تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت تشمل: التعود على قراءة الصلوات قبل التعلم وبعده ، أو حفظ القرآن ، أو المشاركة في أنشطة المدرسة الدينية أو المدارس الداخلية الإسلامية ، وأنشطة الحج لمقابر الأولياء والشخصيات التأسيسية لمدرسة بانجول الإسلامية الثانوية (٢) تتمثل العقبات التي تعترض استراتيجية معلم تعلم دين الإسلام في تحسين القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في الطلاب أنفسهم ، وتوافر المرافق والبنية التحتية ، ونقص الموارد البشرية لمعلمي تعلم دين الإسلام وشخصيات كياي أو معلمي المدرسة الدينية ، وعدم تخصيص وقت التعلم تعلم دين الإسلام. (٣) ؟ تأثير استراتيجية مدرسة تعلم دين الإسلام في زيادة القيم الدينية للطلاب في التعلم عبر الإنترنت ، أي جعل الطلاب يتمتعون بسلوك منضبط ، وزيادة معرفة الطلاب في مجال الدين ، والحفظ. قرآن الطلاب يتزايد ويقوي الصداقات .