

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan dan setelah di lakukan analisis dengan data-data yang ada, tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa pada Pembelajaran *Online* di SMP Islam Panggul Trenggalek

Strategi yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran *online* meliputi kegiatan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru PAI maupun kegiatan-kegiatan diluar pembelajaran. Ketika pembelajaran, guru PAI melaksanakan pembiasaan terhadap siswa untuk membaca doa sebelum dan setelah pembelajaran. Di luar pembelajaran strategi yang dilakukan guru PAI yaitu bekerjasama dengan pihak sekolah dan yang lainnya membuat program-program keagamaan seperti adanya kegiatan setoran hafalan Al-Qur'an, ziarah ke makam para Auliya' dan tokoh pendiri SMP Islam Panggul, dan aturan untuk siswa mengikuti kegiatan madin maupun pondok pesantren.

2. Hambatan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa pada Pembelajaran *Online* di SMP Islam Panggul Trenggalek

Hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa di SMP Islam Panggul Trenggalek mengandung hambatan internal dan hambatan eksternal. Hambatan internal adalah hambatan dari diri siswa sendiri seperti kurangnya antusias atau partisipasi dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Sedangkan

hambatan eksternalnya diantaranya ketersediaan sarana dan prasarana, kurangnya SDM guru PAI dan tokoh kyai atau pendidik madin, dan alokasi waktu pembelajaran PAI yang kurang.

3. Dampak Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa pada Pembelajaran *Online* di SMP Islam Panggul Trenggalek

Strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa pada pembelajaran online di SMP Islam Panggul Trenggalek menghasilkan dampak positif. Diantara dampak positif tersebut ialah menjadikan siswa memiliki sikap disiplin, menambah keilmuan siswa dibidang agama, hafalan Al-Qur'an siswa semakin bertambah, dan mempererat persahabatan.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Panggul Trenggalek peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam SMP Islam Panggul

Pengaplikasian kegiatan keagamaan lebih ditingkatkan lagi agar siswa tidak kendor dan bagi siswa yang enggan melaksanakan diberi ganjaran yang mendidik supaya siswa lebih disiplin menjalankan kegiatan keagamaan.

2. Kepada para Siswa SMP Islam Panggul

Supaya dapat menjadi generasi muda yang memiliki akhlak dan moral yang baik. Dengan memiliki nilai-nilai keagamaan yang baik dapat dijadikan bekal hingga kehidupan selanjutnya.

3. Kepada peneliti berikutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang akan datang memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa.