

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xviii
Abstrak	xix
Abstract.....	xx
المخلص.....	xxi

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II Kajian Pustaka

A. Kemampuan Berpikir Kreatif	11
1. Berpikir	11

2. Berpikir Kreatif.....	13
3. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	19
B. Materi Trigonometri Kelas X MIPA	21
C. Penelitian Terdahulu.....	49
D. Paradigma Penelitian	52

BAB III Metode Penelitian

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	57
1. Sumber Data Primer.....	58
2. Sumber Data Sekunder	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi	59
2. Tes Tulis.....	60
3. Wawancara.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	66
1. Reduksi Data.....	66
2. Penyajian Data	66
3. <i>Verification</i>	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
1. Ketekukan Pengamat	67
2. Tringaluasi	68
3. Pengecekan Teman Sejawat.....	69
H. Tahap Penelitian.....	69
1. Tahap Persiapan	69
2. Tahap Pelaksanaan.....	70
3. Tahap Analisis Data	71

BAB IV Hasil Penelitian

A. Paparan Data	72
1. Pra Pelaksanaan Penelitian.....	72
2. Pelaksanaan Penelitian.....	73
B. Analisis Data	76
1. Data Siswa	77
2. Data Hasil Tes dan Wawancara.....	78
C. Temuan Penelitian.....	106
1. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Berkemampuan Matematika Rendah.....	106
2. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Berkemampuan Matematika Sedang	107
3. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi	107

BAB V Pembahasan

A. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Berkemampuan Matematika Rendah	108
B. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Berkemampuan Matematika Sedang.....	109
C. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi.....	110

BAB VI Penutup

D. Kesimpulan	113
E. Saran	114

Daftar Rujukan

Lampiran-Lampira