

## ABSTRAK

**Berry Bramantyo.** NIM 12205173192. Pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing bapak Saiful bahri M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Reward*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh metode pembelajaran yang dilakukan guru masih menggunakan metode konvensional, sehingga mengakibatkan hasil siswa kurang maksimal. Peneliti menggunakan metode pembelajaran *Reward* yaitu pembelajaran alat pendidik yang diberikan ketika anak melakukan yang baik atau telah mencapai target tertentu sehingga anak termotivasi untuk menjadi lebih baik Sehingga diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar dan otomatis meningkatkan prestasi belajar. Dan peneliti memfokuskan pada hasil belajar siswa dimana hasil belajar menjadi salah satu skala tingkat keberhasilan pembelajaran yang berlangsung dan dapat dihitung melalui hasil belajar tersebut.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu adakah Pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022. Adapun yang menjadi tujuan dari eksperimen ini yaitu dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh metode pembelajaran ini terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah akhlak di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tahun Ajaran 2021-2022.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen. Metode eksperimen yang diterapkan adalah Quasi Experiment dengan *Non Equivalent Control Grup Design*. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive*. Pengumpulan data menggunakan tehnik tes yaitu menggunakan nilai *post-test* sedangkan analisi data menggunakan tehnik uji pra penelitian (uji normalitas dan reabilitas ) dan uji pra analisis (normalitas, homogenitas dan uji t).

Hasil dari penelitian memberikan keterangan peneliti telah membuktikan terdapat pengaruh dengan adanya metode pembelajaran *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk hasil akhir belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak diperoleh *Sig(2-tailed)* sebesar 0,00. Karena  $\text{sig} < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar dengan diterapkannya model pembelajaran *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022.

## ABSTRACT

Berry Bramantyo. NIM 12205173192. The effect of giving rewards on student learning outcomes in Aqidah Akhlak subjects at MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Academic Year 2021-2022. Essay. Tulungagung: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor Mr. Saiful bahri M.Pd.I

**Keywords:** Reward, Learning Outcomes

This research is motivated by the learning method carried out by the teacher still using conventional methods, resulting in less than optimal student outcomes. The researcher uses the reward learning method, namely learning teaching tools that are given when children do well or have achieved certain targets so that children are motivated to become better. And the researcher focuses on student learning outcomes where learning outcomes are one of the scales for the success rate of ongoing learning and can be calculated through the learning outcomes.

The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of giving rewards on student learning outcomes in Aqidah Akhlak subjects at MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Academic Year 2021-2022. The purpose of this experiment is to provide an overview of the effect of this learning method on student learning outcomes in learning Aqidah morality at MI Darul Huda Pojok Ngantru for the Academic Year 2021-2022.

The research approach used is quantitative with the type of experiment. The experimental method applied is Quasi Experiment with Non Equivalent Control Group Design. Sampling was done purposively. Collecting data using a test technique that uses post-test scores while data analysis uses pre-research test techniques (normality and reliability tests) and pre-analysis tests (normality, homogeneity and t-test).

The results of the study provide information that researchers have proven that there is an influence with the reward learning method on student learning outcomes in Aqidah Akhlak subjects at MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Academic Year 2021-2022. This is based on the calculation of the t-test for the final results of student learning in Aqidah Akhlak subjects obtained Sig (2-tailed) of 0.00. Because the significance 0.05, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is an increase in learning outcomes by applying the reward learning model to student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject at MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung Academic Year 2021-2022.

## الملخص

بيري برامانتيو. رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٧٣١٩٢. تأثير إعطاء المكافآت على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاحلاق في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. البحث العلمي. تولونج اجونج: كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف سيف البحر الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** المكافأة ، نتائج التعلم.

كانت الخلفية في هذا البحث طريقة التعليم التي يقوم بها المعلم هي الطريقة التقليدية، مما أدى إلى نتائج الطلاب أقل من الأمثل. استخدمت الباحثة طريقة التعليم بالمكافأة، وهي تعليم أدوات التدريس عندما يكون أداء الأطفال جيدًا أو يحققون أهدافًا معينة بحيث يرتفع تحفيز الأطفال ليصبحوا خيرا. وتركز الباحثة على نتائج تعلم الطلاب حيث تكون نتائج التعلم أحد مقاييس معدل نجاح التعليم ويمكن حسابها من نتائج التعلم.

مسائل هذا البحث هي هل هناك تأثير إعطاء المكافآت على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاحلاق في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. الغرض من هذا البحث هو تقديم لمحة عامة عن تأثير طريقة التعليم على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاحلاق في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

مدخل البحث المستخدم كمي مع نوع التجربة. الطريقة التجريبية المطبقة هي شبه تجربة مع تصميم مجموعة التحكم غير مكافئ. أخذ العينات بعمد. جمع البيانات باستخدام تقنيات الاختبار ، أي باستخدام نتيجة الاختبار البعدي، وتحليل البيانات باستخدام تقنيات الاختبار القبلي (اختبارات المعيارية والموثوقية) والاختبارات قبل التحليلية (الطبيعي والتجانس واختبار-ت).

تقدم نتائج البحث معلومات وقد اثبت الباحث أن هناك تأثيراً لطريقة التعليم بالمكافأة على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاحلاق في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. وهذا مئسس على حساب اختبار-ت لنتائج تعلم الطلاب النهائية في مادة العقيدة والاحلاق حصلت على سيج (٢-ذيل) بقيمة ٠,٠٠. لأن الأهمية ٠,٠٥ ، فرفض ه-٠ وقبل ه-أ. يمكن الاستنتاج أن هناك زيادة في نتائج التعلم مع تنفيذ نموذج التعليم بالمكافأة على نتائج تعلم الطلاب في موضوع عقيدته أخلاك في مادة العقيدة والاحلاق في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.