

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini bertempat di MI Darul Huda Pojok, Ngantru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) karena terdapat dua kelas yang diberi perlakuan yang berbeda yaitu, kelas yang diberi perlakuan khusus yang disebut dengan kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberi perlakuan disebut kelas kontrol. Pada penelitian ini di kelas eksperimen peneliti menggunakan, Pemberian *Reward* sedangkan pada kelas kontrol peneliti menggunakan model pembelajaran ceramah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI Darul Huda Pojok, Ngantru yang terbagi menjadi dua kelas yaitu: kelas III A yang berjumlah 24 siswa dan kelas III B berjumlah 24 siswa. Adapun nama siswa yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir. Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada Kepala MI Darul Huda Pojok, Ngantru pada tanggal 14 Januari 2021 bahwa akan melakukan penelitian di sekolah tersebut, kemudian mengajukan surat izin penelitian pada tanggal 16 Januari 2021. Setelah itu, peneliti melakukan uji coba instrumen penelitian pada tanggal 14 oktober 2021

sebelum disebarkan pada siswa kelas III, yang mana uji validitas tersebut sudah di uji oleh beberapa dosen penguji validitas dan wali kelas III.

Peneliti berkonsultasi mengenai mata pelajaran yang akan digunakan dalam penelitian serta jadwal pelajaran Aqidah Akhlak untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya, peneliti menunjukkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan soal tes yang akan digunakan dalam penelitian sebagaimana terlampir. Peneliti melaksanakan penelitian pada hari Kamis 14 Oktober 2021 dengan menggunakan kelas eksperimen. Sedangkan pada Jum'at 15 Oktober 2021 memberikan tes tanpa perlakuan khusus kepada kelas III A yakni kelas kontrol. Penelitian ini berjalan dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dibuat sebagaimana seperti yang akan terlampir. (Lampiran 3)

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui beberapa metode yaitu tes. Metode tes digunakan untuk mengetahui pengaruh pemberian *Reward* terhadap hasil belajar siswa. Metode tes ini diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberi perlakuan berbeda dalam penyampaian materi. Tes ini diberikan kepada seluruh siswa kelas III. Data tes ini diperoleh dari tes tulis berupa pilihan ganda 20 butir soal. Kemudian soal tersebut diberikan kepada seluruh siswa kelas III baik kelas kontrol dan kelas eksperimen. Tak lupa melaksanakan uji validitas dan uji reabilitas dilakukan dengan cara membagikan instrumen kepada, yaitu diluar kelas penelitian. Kemudian melakukan uji homogenitas, uji Normalitas dan uji-T yang mana merupakan hasil akhir dari penelitian yang dilakukan.

B. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Sebelum soal tes diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrument untuk mengetahui instrument tersebut valid atau tidak. Validitas merupakan mengukur apa yang ingin diukur.¹ Uji validitas ada dua cara yaitu uji validitas empiris dan uji validitas konstruk (ahli). Pada penelitian ini, peneliti meminta bantuan kepada ahli validitas yang terdiri dari 3 validator, yaitu 2 validator dari dosen IAIN Tulungagung dan 1 validator dari guru MI Darul Huda Pojok, Ngantru. Adapun ke empat validator sebagai berikut:

1. Bapak Drs. H. Jani, MM. M.Pd
2. Bapak Ahmad Arif Musyafa', M.Pd
3. Ibu Hamidatul Azizah,S.Pd.I

Berdasarkan uji validitas (Lampiran 4), diperoleh kesimpulan bahwa instrumen soal tes sudah layak untuk digunakan. Kemudian validator menyatakan instrumen soal sudah layak digunakan. Selanjutnya peneliti menguji instrumen tersebut dengan uji validitas empiris. Instrumen ini diujikan kepada siswa di luar sampel yaitu siswa atau kelas yang sudah mendapatkan materi tersebut.

Peneliti memilih uji empiris ini ditujukan untuk siswa kelas IV MI Darul Huda Pojok, Ngantru dengan jumlah 21 siswa. Setelah melakukan uji empiris, kemudian

¹ Husaini Usma, Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika Edisi kedua*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 287

peneliti melakukan uji validitas menggunakan uji *Analyze-Corelate-Bivariate* dengan bantuan aplikasi *SPSS 21.0 for Windows*. Uji validitas pada penelitian item tes soal dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dimana $df = n-2$ dengan sig 5%. Pada penelitian ini, uji validitas dihitung dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan *SPSS 21 for windows* yang akan terlampir. (Lampiran 5)

Berdasarkan data uji coba soal tes berjumlah 20 butir soal yang terkumpul dari 21 responden. Hasil perhitungan uji validitas soal tes menggunakan *SPSS 21.0* adalah:

Tabel 4.1 Hasil uji validitas soal

No.	<i>tabel</i>	<i>rhitung</i>	Keterangan
1.	0,4329	0,595	Valid
2.	0,4329	0,529	Valid
3.	0,4329	0,593	Valid
4.	0,4329	0,545	Valid
5.	0,4329	0,511	Valid
6.	0,4329	0,570	Valid
7.	0,4329	0,492	Valid
8.	0,4329	0,547	Valid
9.	0,4329	0,601	Valid
10.	0,4329	0,500	Valid
11.	0,4329	0,477	Valid
12.	0,4329	0,637	Valid
13.	0,4329	0,733	Valid
14.	0,4329	0,535	Valid
15.	0,4329	0,570	Valid

16.	0,4329	0,646	Valid
17.	0,4329	0,617	Valid
18.	0,4329	0,555	Valid
19.	0,4329	0,579	Valid
20.	0,4329	0,570	Valid

Berdasarkan perhitungan di atas dengan menggunakan *SPSS*

21 for windows yang sudah disajikan pada tabel 4.1 apabila r_{hitung}

$\geq r_{tabel}$ maka 20 item soal tes dinyatakan valid semua.

b. Uji Reabilitas

Uji reabilitas bertujuan untuk mengetahui apakah butir soal tersebut reabilitas secara konsisten memberikan hasil ukur yang sama dan bisa dipercaya. Disini peneliti menggunakan perhitungan

Cronbach Alpha's dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 21 for windows* (Lampiran 6). Data uji reabilitas diambil dari uji validitas sebelumnya. Instrument dikatakan reliabel apabila r_{hitung}

$\geq r_{tabel}$.

Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Item Tes Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,754	21

Dari hasil tabel 4.2 uji coba reabilitas tes soal pilihan ganda di atas bahwa nilai Cronbach Alpha's yaitu sebesar 0,754 atau apabila $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ yaitu 0,754 \geq 0,4329. Berdasarkan kesimpulan kemandapan alpha nilai 0,746 termasuk dalam kategori *reliable*. Jadi, dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa 20 instrumen tes soal yang diajukan termasuk reliabilitas. Adapun hasil *output SPSS* per item soal adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3
Hasil Output Peritem Pertanyaan Tes Uji Realibilitas

	Item-Total Statistics			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	
soal1	29,05	94,548	,568	,741
soal2	28,86	96,529	,491	,746
soal3	28,95	95,048	,573	,742
soal4	28,90	95,790	,528	,744
soal5	29,05	95,548	,459	,744
soal6	28,95	95,248	,549	,742
soal7	29,00	95,900	,441	,745
soal8	28,95	95,648	,501	,744
soal9	29,00	94,900	,554	,742
soal10	28,95	95,848	,477	,744
soal11	28,95	96,048	,453	,745
soal12	29,05	94,148	,612	,739
soal13	29,00	93,500	,715	,737
soal14	29,00	95,500	,486	,744
soal15	28,95	95,248	,549	,742
soal16	28,90	94,990	,633	,741

soal17	28,95	94,848	,597	,741
soal18	29,10	94,790	,524	,742
soal19	29,00	94,900	,554	,742
soal20	28,90	95,590	,554	,743
Skor	14,81	25,862	,997	,891

Berdasarkan tabel diatas kriteria peritem pertanyaan tes menurut kriteria kereliabelan yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.4 Kategori Realibilitas Per item Pertanyaan Tes

No.	Nilai Sign	Keputusan
1.	0,568	Reliabel
2.	0,491	Reliabel
3.	0,573	Reliabel
4.	0,528	Reliabel
5.	0,459	Reliabel
6.	0,549	Reliabel
7.	0,441	Reliabel
8.	0,501	Reliabel
9.	0,554	Reliabel
10.	0,477	Reliabel
11.	0,453	Reliabel
12.	0,612	Reliabel
13.	0,715	Reliabel
14.	0,486	Reliabel
15.	0,549	Reliabel

16.	0,633	Reliabel
17.	0,597	Reliabel
18.	0,524	Reliabel
19.	0,554	Reliabel
20.	0,554	Reliabel

Karena kategori Realibilitas per item pertanyaan tes semua dinyatakan reliabel, sehingga dapat diputuskan soal tersebut adalah reliabel.

2. Uji Prasyarat

Di bawah ini ada beberapa prasyarat yang harus dipenuhi sebelum uji t dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ini digunakan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t dan untuk mengetahui data yang akan dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Peneliti disini melakukan uji normalitas menggunakan rumus *Kolomograf-smirnow* dengan bantuan *SPSS 21.0 for windows*. Dalam penelitian ini data harus bersifat normal. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikasinya $> 0,05$, sebaliknya jika taraf signifikasinya $< 0,05$ maka distribusinya dikatakan tidak normal. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa data nilai akhir hasil belajar peserta didik 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5
Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen Aqidah Akhlak

No.	Nama Siswa Kontrol IIIA	Nilai	No.	Nama Siswa Eksperimen IIIB	Nilai
1.	Ahmsd Ihsan Zulfikar N.	60	1.	Abdullah Ullinuha A.	80
2.	Aycia Atharezza Z.E	30	2.	Ahmad Azka A.	60
3.	Aura Oktavia Putri	60	3.	Alidino pradana K..	100
4.	Ayu Fitria Sari	80	4.	Calizta Aura Azizah	90
5.	Devi Indriana Putri	50	5.	Delicia Niwa Alzena	80
6.	Fino Ahmad Aditya	60	6.	Halwa Zahsyan Jasmine	80
7.	Khaidar Hilmi Alaudin	50	7.	Hayyina Hidayutul Salma	70
8.	Mabina Azizah	70	8.	Jihan Firdausi habibah	70
9.	Maryam Aqila Nawakila	40	9.	Keysa Adinda Revi	60
10.	M. Abdillah	60	10.	M. Fairuz Nadir A	70
11.	M. Alsari Maulana	50	11.	Masya Nisrina N.	60
12.	M. Bibit Poco Adi N	70	12.	Miftakul Alfarizi	80
13.	M. Dante AL F.R	60	13.	M. Khoirul Anwar	70
14.	M. Nazrul Najib	40	14.	M. Zidan Arkana	50
15.	M. Wahab Nugroho	60	15.	M. Daniel Aufa R.	80
16.	Nafisa Putri Al Azzam	30	16.	M.Fahrul Angga R.	50
17.	Nasya Afika Putri	40	17.	M.Miftakul Rozaq	60
18.	Nayla Daris Ramadhani	70	18.	M. Saiful Mujad	90
19.	Rihanna Abdelia Rahma	50	19.	Nayla Rahma Fairuz	70

20.	Rio Aditya Pratama	50	20.	Sofia Nabila Khoirunnisa	60
21.	Sabrina ismi Aprilia	60	21.	Tsamara Ufaira Anesya	80
22.	Sonia Fika	70	22.	Yesi Aprilia	80
23	Sholikul Anam	80	23	Yodi Putra	100
24	Zainul muflihini	40	24	Zean Ibrahim arsyad	50

Hasil uji normalitas data nilai kelas kontrol dan eksperimen yang menggunakan uji kolmogorof-smirnov dengan bantuan aplikasi *SPSS 21 for windows* (Lampiran 7) yang disajikan pada tabel 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.6 Hasil uji normalitas

Tests of Normality				
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
Nilai	Eksperimen	,156	24	,138
	Kontrol	,169	24	,075
a. Lilliefors Significance Correction				

Berdasarkan data tabel 4.4 di atas diperoleh nilai Sig > 0,05. Hasil belajar Aqidah Akhlak pada kelas Kontrol memiliki Sig sebesar 0,075 dan kelas Eksperimen memiliki Sig sebesar 0,138. Maka dapat disimpulkan dari hasil data di atas bahwa data tersebut berdistribusikan normal karena memiliki Sig (*2-tailed*) > 0,05.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas ini bertujuan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil peneliti untuk penelitian tersebut memiliki varian yang sama atau tidak, untuk menguji homogenitas varian dari kedua kelas digunakan uji homogenitas dengan mengambil nilai hasil akhir tes. Apabila homogenitas terpenuhi maka dapat melakukan pada tahap analisis data selanjutnya, dan apabila tidak terpenuhi maka harus ada perbaikan-perbaikan.

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas data tes menggunakan *SPSS 21 for windows* adalah sebagai berikut:

(Lampiran 8)

Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas

Test of Homogeneity of Variance			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,012	1	46	,915
,025	1	46	,874
,025	1	45,657	,874
,010	1	46	,922

Berdasarkan dari hasil data tabel 4.5, dapat dilihat bahwa nilai signifikasinya > 0,05 maka data dikatakan homogen. Tabel diatas menunjukkan nilai signifikasinya yaitu $0,915 > 0,05$ sehingga data dikatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

a. Uji T-tes

Uji hipotesis pada penelitian disini menggunakan uji t atau uji *t-test*, uji *t-test* ini digunakan untuk menguji pengaruh variabel *Independent* dengan variabel *dependent*. Dalam uji *t-test* penilaian dilakukan dengan mengambil hasil skor nilai mata pelajaran Aqidak Akhlak. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 21 for windows* yang bertujuan untuk mengambil keputusan apakah dihipotesis tersebut diterima atau ditolak. Dipotesis yang akan diuji adalah sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

H_o : Tidak ada pengaruh pemeberian *reward* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhalk di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Tabel 4.8 Hasil *posttest* siswa kelas III

No	Nama Peserta Didik (III A)	Nilai Hasil Belajar (X_1)	(X_2)	Nama Peserta Didik (III B)	Nilai Hasil Belajar (X_1)	(x_2) ²
1.	Ahmsd Ihsan Zulfikar N.	60	3600	Abdullah Ullinuha A.	80	6400
2.	Aycia Atharezza Z.E	30	900	Ahmad Azka A.	60	3600
3.	Aura Oktavia Putri	60	3600	Alidino pradana K..	100	10000

4.	Ayu Fitria Sari	80	6400	Calizta Aura Azizah	90	8100
5.	Devi Indriana Putri	50	2500	Delicia Niwa Alzena	80	6400
6.	Fino Ahmad Aditya	60	3600	Halwa Zahsyah Jasmine	80	6400
7.	Khaidar Hilmi Alaudin	50	2500	Hayyina Hidayatul Salma	70	4900
8.	Mabina Azizah	70	4900	Jihan Firdausi habibah	70	4900
9.	Maryam Aqila Nawakila	60	3600	Keysa Adinda Revi	60	3600
10.	M. Abdillah	40	1600	M. Fairuz Nadir A	70	4900
11.	M. Alsari Maulana	50	2500	Masya Nisrina N.	60	3600
12.	M. Bibit Poco Adi N	70	4900	Miftakul Alfarizi	80	6400
13.	M. Dante AL F.R	60	3600	M. Khoirul Anwar	70	4900
14.	M. Nazrul Najib	40	1600	M. Zidan Arkana	50	2500
15.	M. Wahab Nugroho	60	3600	M. Daniel Aufa R.	80	6400
16.	Nafisa Putri Al Azzam	30	900	M.Fahrul Angga R.	50	2500
17.	Nasya Afika Putri	40	1600	M.Miftakul Rozaq	60	3600
18.	Nayla Daris Ramadhani	70	4900	M. Saiful Mujad	90	8100
19.	Rihanna Abdellia Rahma	50	2500	Nayla Rahma Fairuz	70	4900
20.	Rio Aditya Pratama	50	2500	Sofia Nabila Khoirunnisa	60	3600
21.	Sabrina ismi Aprilia	60	3600	Tsamara Ufaira Anesya	80	6400

22.	Sonia Fika	70	4900	Yesi Aprilia	80	6400
23.	Sholikul Anam	80	6400	Yodi Putra	100	10000
24.	Zainul muflihin	40	1600	Zean Ibrahim arsyad	50	2500
		1.330	78.300		1740	131.000

Berikut ini hasil pengujian uji *Independent Sampel T-test* dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 21 for windows* :

(Lampiran 9).

Tabel 4.9

Hasil uji *Independent Sampel T-test*

Independent Samples Test											
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
										Lower	Upper
nilai	Equal variances assumed	,012	,915	4,130	46	,000	17,083	4,137	8,757	25,410	
	Equal variances not assumed			4,130	45,967	,000	17,083	4,137	8,756	25,410	

Berdasarkan dari hasil uji *Independent t-test* di atas maka diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) = 0.000 < 0,005 jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Melihat

dari hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas III di MI Darul Huda Pojok Ngantru Kab. Tulungagung.