

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikansi diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,00 < 0,05$ . Karena hasil signifikansi tersebut  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan memang terdapat pengaruh  $<$  terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan penerapan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah lebih memaksimalkan dalam melaksanakan pembelajaran khususnya Aqidah Akhlak dengan menggunakan pemberian *reward* yang diharapkan

dapat memudahkan mencapai tujuan utama pendidikan dalam menghadapi era globalisasi dengan tantangan yang semakin besar.

## 2. Bagi Guru

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak, hendaknya guru lebih memperhatikan setiap faktor tersebut, sehingga metode pembelajaran yang digunakan akan lebih maksimal sesuai dengan kebutuhan siswa. Dari beberapa faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan metode pembelajaran, guru dapat mengarahkan siswa dalam membentuk konsep berpikir guna memecahkan masalah yang dihadapi sesuai dengan pengalaman belajarnya.

## 3. Bagi Siswa

Penggunaan metode pemberian *reward* yang lebih maksimal akan memberikan pengaruh yang berbeda serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Oleh karena itu, siswa hendaknya lebih mengasah dan mengembangkan pengalaman belajarnya guna mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi terkait pengaruh metode pembelajaran pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengkaji daam mengenai metode pembelajaran pemberian *reward* sehingga peneliti semakin berkembang dan lebih menguasai akan metode pembelajaran tersebut.