

## ABSTRACT

Ningtiyas, Rizky Purwita. Registered Number Student 12203173074. 2021. *Students' Perception Toward English Learning Videos on YouTube as Learning Media in English Education Department at State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keyword:** Perception, Learning Media, Independent Learning, YouTube

English is a foreign language that take an important role in globalization era. It showed the important of English to be learnt for non-English speaking countries. Indonesia is one of non-English speaking countries as the first language who have determined their own rules for students to have opportunity in learning English. The opportunity gets an English lesson in Indonesia is obtained through education sector in the classroom with teacher guidance and instruction. However, the limitation of time learning and the lack of culture regarding English language made students need more time to study or practice outside the classroom, this activity is called independent learning. Hence, there were several ways and sources that can be used by the students, one of them is by utilizing the existence of technology such as English learning videos on YouTube. It was caused YouTube has become top three from the most frequently used websites by the students according to Anderson (2006).

The formulation of the research problems are (1) How do the students perceive English learning videos on YouTube as learning media for independent learning? (2) How do the students perceive English learning videos on YouTube as learning media for increase language skills and language components?

The researcher used descriptive study by using qualitative approach. The method of data collection of this research were survey questionnaire and semi structured interview. The data of this research were the answers from the result of survey questionnaire and interview responses from the selected students. Next, the subject of this research were the students of English education department at State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung in academic years 2021–2022 by certain criteria. The criteria from this research is students who use English learning videos on YouTube as learning media. While for the subject of interview, the researcher took based on their survey questionnaire who can help to develop the research. In analyzing the data, the researcher used data condensation, data display, and drawing and verifying conclusions. To gain validity and truthworthness, this research used triangulation. In addition, the researcher also showed the informan score in course accordance to this research.

The finding of this research students perceived positive toward English learning videos on YouTube as learning media to help students gain a broader understanding of English. Hence, most of the students in English education have

used it. English learning videos on YouTube can help students search for an information based on their learning need and improve their score of academic. Some students related the materials in the book with the materials explained by experts. Some students only habituated to listening English sentences such as listening English songs, watching English movies, watching talk shows, so on. From these activities, it was found that students were able to create their own learning atmosphere outside the classroom. Based on that perceptions, English learning videos on YouTube is capable become one of the best learning media for students of English education department.

## ABSTRAK

Ningtiyas, Rizky Purwita. Nomer Induk Siswa 12203173074. 2021. *Students' Perception Toward English Learning Videos on YouTube as Learning Media in English Education Department at State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Kata kunci:** Persepsi, Media Belajar, Belajar Mandiri, YouTube

Bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang memegang peranan penting pada era globalisasi. Hal ini memperlihatkan pentingnya bahasa Inggris untuk dipelajari bagi negara-negara yang tidak menjadikannya sebagai bahasa utama. Indonesia merupakan salah satu negara yang tidak menjadikan bahasa Inggris sebagai bahasa utama tetapi telah menentukan aturan bagi para siswanya untuk mempunyai kesempatan mempelajari bahasa Inggris. Kesempatan tersebut didapatkan melalui bangku sekolah di dalam kelas dengan bimbingan dan instruksi dari guru. Namun, keterbatasan waktu belajar di dalam kelas dan minimnya budaya mengenai bahasa Inggris membuat siswa perlu waktu lebih untuk belajar dan latihan di luar kelas, aktivitas itu disebut belajar mandiri. Ada banyak cara dan sumber yang bisa digunakan oleh seorang siswa, salah satunya yaitu memanfaatkan keberadaan dari teknologi seperti video pembelajaran di YouTube. Hal ini disebabkan karena YouTube telah menjadi 3 dari situs web yang paling sering digunakan oleh siswa untuk belajar.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pandangan siswa mengenai video pembelajaran bahasa Inggris di YouTube sebagai media belajar untuk belajar mandiri (2) Bagaimana pandangan siswa mengenai video pembelajaran bahasa Inggris di YouTube sebagai media belajar untuk meningkatkan keterampilan bahasa dan komponen bahasa.

Peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui survei kusioner dan wawancara semi terstruktur. Data pada penelitian ini merupakan jawaban dari hasil survei kusioner dan respon wawancara dari siswa yang dipilih. Selanjutnya, subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan bahasa Inggris di IAIN Tulungagung pada tahun akademik 2021–2022 dengan kriteria tertentu. Kriteria subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang menggunakan video pembelajaran di YouTube sebagai media belajar. Sedangkan untuk subjek wawancara, peneliti mengambil subjek berdasarkan hasil survei kusioner yang dapat membantu mengembangkan penelitian. Pada analisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, tampilan data, dan menarik dan memverifikasi kesimpulan. Untuk mendapatkan hasil yang valid dan terpercaya, penelitian menggunakan triangulasi. Selain itu, peneliti juga memperlihatkan nilai kuliah informan pada mata kuliah yang sesuai dengan penelitian.

Temuan penelitian ini, mahasiswa memandang positif terhadap video pembelajaran bahasa Inggris di YouTube sebagai media belajar untuk membantu mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih luas mengenai bahasa Inggris dan meningkatkan nilai akademik. Oleh karena itu, kebanyakan dari mahasiswa di jurusan bahasa Inggris telah menggunakannya. Video bahasa Inggris di YouTube mampu membantu mahasiswa mencari informasi sesuai dengan kebutuhan belajar mereka. Beberapa siswa mengaitkan materi yang ada dalam buku dengan materi yang dijelaskan oleh para ahli. Beberapa siswa hanya menggunakannya untuk pembiasaan diri mendengarkan kalimat-kalimat bahasa Inggris, seperti mendengarkan lagu, menonton film berbahasa Inggris, menonton gelar wicara berbahasa Inggris, dll. Dari kegiatan-kegiatan tersebut, ditemukan bahwa siswa telah mampu menciptakan suasana belajarnya sendiri di luar kelas. Berdasarkan pandangan-pandangan tersebut, video pembelajaran bahasa Inggris di YouTube mampu menjadi salah satu media belajar terbaik bagi mahasiswa jurusan bahasa Inggris.