

## ABSTRACT

**Sari, Ulvianah. 2021. Registered Number, 12203173005. *Need Analysis of Internship Programs Participants to Perform Effective Teaching for High School Levels Students*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UINSA) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.**

**Keywords:** Need Analysis, Internship Programs, Participants, Effective Teaching, High School Levels Students

The internship program is an agenda that must be carried out by students to prepare themselves for the world of work. Every university has a policy for students to take part in an internship program. UINSA Tulungagung is one of the colleges that requires this program. The activities of the internship program include the observation of the school's culture and learning activities in the class.

Internship program is useful for maximizing the potential of students to produce teacher candidates who have values, attitudes, knowledge, and skills professionals. To achieve this goal, students must know what is needed to perform effective teaching in the classroom. This needs to be done so that students can prepare well for their competence and skills in teaching.

This research used a descriptive qualitative approach. The subjects in this study were students of English class 2016/2017 UINSA Tulungagung. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. The data obtained are classified so that the needs of the internship program students can be identified and then described.

The results of this study indicate that there are some important needs of internship programs participants should be mastered before teaching in the classroom, they are: ability to mastering lesson plan, ability to manage the classroom, ability to giving good evaluation, ability to knowing student characters, ability to interact with students, and ability in mastery four basic skills in English. The components have important contributive for the subjects to perform effective teaching.

## ABSTRAK

**Sari, Ulvianah. 2021. Nomor Induk Mahasiswa, 12203173005. *Analisis Kebutuhan Peserta Program Magang untuk Menyelenggarakan Pembelajaran yang Efektif untuk Siswa di Sekolah Menengah.*** Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UINSA) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Analisis Kebutuhan, Program Magang, Peserta, Pembelajaran Efektif, Siswa Sekolah Menengah

Program magang merupakan agenda yang harus dilakukan oleh mahasiswa untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Setiap universitas memiliki kebijakan bagi mahasiswanya untuk mengikuti program magang. Fakultas tarbiyah dan keguruan UINSA Tulungagung merupakan salah satu fakultas perguruan tinggi yang membutuhkan program ini. Kegiatan program magang meliputi pengamatan budaya sekolah dan kegiatan pembelajaran di kelas.

Program magang ini berguna untuk memaksimalkan potensi siswa untuk menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Untuk mencapai tujuan ini, siswa harus mengetahui apa yang dibutuhkan untuk melakukan pengajaran yang efektif di kelas. Hal ini perlu dilakukan agar siswa dapat mempersiapkan diri dengan baik untuk kompetensi dan keterampilannya dalam mengajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas bahasa Inggris 2016/2017 UINSA Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Data yang diperoleh diklasifikasikan sehingga kebutuhan mahasiswa program magang dapat diidentifikasi dan kemudian dideskripsikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa kebutuhan peserta program magang yang harus dikuasai sebelum mengajar di kelas, yaitu: menguasai RPP, kemampuan mengelola kelas, mampu memberikan evaluasi yang baik, mengetahui karakter siswa, dan kemampuan berinteraksi dengan siswa, dan menguasai empat keterampilan dasar dalam bahasa Inggris. Komponen tersebut memiliki kontribusi penting bagi siswa magang untuk melakukan pengajaran yang efektif.