

ABSTRACT

Akrimna M, Aghits. Student Registered Number. 12203173204. 2021. *The Portray of English Teaching by Tutors at Fajar English Course Pare Kediri.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institut (IAIN) of Tulungagung

Advisor : Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

Keywords : the portray of the tutor, learning English

English is the most important foreign language learned in Indonesia. In an increasingly advanced era, English is increasingly favored by the community, including students at school. The success of students' language learning is also influenced by teachers, parents, and students themselves. However, there are many reasons that make students unable to master English at school and then choose to study at an English language course institution. In the end, students who do not understand English at all at school will understand better if English material is taught by tutors at the course institution. This is an interesting thing. The research entitled The Portray English Teaching at Fajar English Course Pare Kediri, has a problem formulation on how tutors prepare for teaching, implementing, and evaluating their learning. The purpose of this study was to find out how tutors prepare, implement, and evaluate the learning.

This research is included in qualitative research. The method used in this research is descriptive analysis. The subject used in this research is tutors who teach at Fajar English Course. The data of this study were obtained from the results of interviews conducted by researchers with tutors. The procedures in data analysis are, (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion drawing.

Based on the data analysis process, the researcher found various activities performed by tutors to make students' English learning successful. These portray are preparation for learning which includes preparation for cognitive, affective, and psychomotor learning. Then the implementation of learning which includes opening activities, main activities, and closing activities. Furthermore, the researcher also found several ways for tutors to evaluate learning in the form of pre-test and post-test or asking and answer. After conducting the analysis, the researcher found that the tutor's role in preparing, implementing, and evaluating learning was very important in the success of students' English.

ABSTRAK

Akrimna M, Aghits. NIM. 12203173204. Potret Pengajaran Bahasa Inggris dari Tutor di Kursus Bahasa Inggris Fajar Pare Kediri. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri Tulungagung.

Pengaji : Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

Kata kunci : potret tutor, belajar bahasa inggris

Bahasa Inggris adalah bahasa asing yang paling penting dipelajari di Indonesia. Di era yang semakin maju membuat bahasa Inggris semakin digemari oleh masyarakat termasuk siswa di sekolah. Keberhasilan pembelajaran bahasa siswa juga dipengaruhi oleh guru, orang tua, dan siswa itu sendiri. Namun ada banyak penyebab yang membuat siswa tidak mampu menguasai bahasa Inggris di sekolah kemudian memilih untuk belajar di lembaga kursus bahasa Inggris. Hingga pada akhirnya, siswa yang sama sekali tidak mengerti bahasa Inggris di sekolah menjadi lebih paham jika materi bahasa Inggris diajarkan oleh tutor di lembaga kursus. Inilah yang menjadi sebuah hal menarik. Penelitian dengan judul Potret Pengajaran Bahasa Inggris dari Tutor di *Fajar English Course* Pare Kediri, memiliki rumusan masalah tentang bagaimana tutor mempersiapkan pengajaran, implementasi, dan evaluasi pembelajarannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara tutor mempersiapkan pembelajaran, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran tersebut.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah tutor yang mengajar di *Fajar English Course*. Data penelitian ini didapatkan dari hasil interview yang telah dilakukan oleh peneliti kepada tutor. Prosedur dalam analisis data yaitu, (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan proses analisis data, peneliti menemukan berbagai macam aktifitas yang dilakukan oleh tutor untuk mensukseskan pembelajaran bahasa Inggris siswa. Gambaran-gambaran tersebut adalah, persiapan pembelajaran yang meliputi persiapan pembelajaran kognitif, afektif, dan psikomotorik. Lalu implementasi pembelajaran yang meliputi kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Selanjutnya peneliti juga menemukan beberapa cara tutor mengevaluasi pembelajaran berupa *pre-test* dan *post-test* atau *asking and answer*. Setelah melakukan analisis, peneliti menemukan bahwa peran tutor dalam melakukan persiapan, pelaksanaan, dan pengevaluasian dalam pembelajaran itu sangatlah penting dalam kesuksesan bahasa Inggris siswa.