

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar *Online* di Tingkat Pendidikan Dasar Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek” yang ditulis oleh Elsa Dwi Oktaviana, NIM. 12205173219, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

**Kata Kunci:** Efektivitas, Pelaksanaan, Kegiatan Belajar Mengajar *Online*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya COVID-19 yang berdampak pada bidang pendidikan. Sehingga Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia menerapkan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara *online* atau jarak jauh dengan kebijakan pembelajaran seperti yang telah tercantum dalam Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020. Dikarenakan kegiatan belajar mengajar tidak dilakukan seperti biasanya maka peneliti ingin mengetahui sejauhmana efektivitas pelaksanaan kegiatan belajar mengajar *online* di Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan kegiatan belajar mengajar *online* di tingkat pendidikan dasar Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek?, (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar *online* di tingkat pendidikan dasar Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek?, (3) Bagaimana efektivitas kegiatan belajar mengajar *online* di tingkat pendidikan dasar Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek?. Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan tentang perencanaan, pelaksanaan serta efektivitas dari kegiatan belajar mengajar *online* di Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala madrasah, Guru, dan Peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengecekan keabsahan data dengan keikutsertaan, ketekukan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Perencanaan kegiatan belajar mengajar *online* yang dilakukan adalah merancang/menyusun RPP *online*, memilih strategi, dan merancang/menggunakan bahan ajar yang sesuai. (2) Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan menggunakan aplikasi utama whatsapp, dalam pelaksanaannya guru memaksimalkan sesuai dengan RPP. (3) kegiatan belajar mengajar *online* memiliki beberapa pengaruh terhadap peserta didik, namun guru memiliki usaha/solusi dalam penanganannya, sehingga kegiatan belajar mengajar *online* dikatakan kurang efektif tetapi namun madrasah dan para guru sudah melakukan proses pembelajaran dengan maksimal.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effectiveness of Implementation of Online Teaching and Learning Activities at the Elementary Education Level of Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek” written by Elsa Dwi Oktaviana, SRN. 12205173219, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, Advisor: Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

**Keywords:** Effectiveness, Implementation, Online Teaching and Learning Activities

This research is motivated by the presence of COVID-19 which has an impact on the education sector. So that the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia implements teaching and learning activities carried out online or remotely with learning policies as stated in the Circular Letter of the Minister of Education and Culture Number 4 of 2020. Due to teaching and learning activities not carried out as usual, the researcher wants to know the effectiveness of the implementation of online teaching and learning activities at Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek.

To find out, the researchers formulated the research focus as follows: (1) How to plan online teaching and learning activities at the elementary level of Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek?, (2) How to implement online teaching and learning activities at the elementary level of Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek?, (3) How is the effectiveness of online teaching and learning activities at the elementary level of Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek?. The purpose of this research is to describe the planning, implementation and effectiveness of online teaching and learning activities at Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek.

This study uses a qualitative approach. The research location is located in Madrasah Ibtidaiyah Ngadirejo Pogalan Trenggalek. The data collection techniques were through observation, interviews and documentation. The sources of the data in this study were the head of the madrasah, teachers, and students. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and data verification. In this study, the validity of the data was checked with participation, observer of observations and triangulation.

The results of this study indicate: (1) Planning for online teaching and learning activities carried out is designing/compiling online lesson plans, choosing strategies, and designing/using appropriate teaching materials. (2) The implementation of teaching and learning activities is carried out using the main WhatsApp application, in practice the teacher maximizes according to the lesson plan. (3) Online teaching and learning activities have some influence on students, but teachers have efforts/solutions in handling them, so that online teaching and learning activities are said to be less effective, but madrasahs and teachers have carried out the learning process optimally.

## المخلص

رسالة بعنوان "فعالية تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت في مستوى التعليم الابتدائي بالمدرسة ابتدائية نجاديريجو بوغلان ترينجالك" بقلم إلسا دوي أوكتافيانا ، نيم . ١٢٢٠٥١٧٣٢١٩ ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الاسلامية سيد علي رحمة الله تولونججونج ، مشرف زين الدين ، س.

**الكلمات المفتاحية:** الفعالية ، التنفيذ ، أنشطة التدريس والتعلم أونلاين.

الدافع وراء هذا البحث هو وجود قافد-19 الذي له تأثير على قطاع التعليم. حتى أن وزير التعليم والثقافة في جمهورية إندونيسيا ينفذ أنشطة التدريس والتعلم التي يتم تنفيذها عبر الإنترنت أو عن بُعد باستخدام سياسات التعلم كما هو مذكور في الرسالة الدورية الصادرة عن وزير التعليم والثقافة رقم ٤ لعام ٢٠٢٠. بسبب أنشطة التدريس والتعلم لم يتم تنفيذها كالمعتاد ، يريد الباحث معرفة مدى فاعلية تنفيذ الأنشطة التعليمية التدريس عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية نجاديريجو.

لمعرفة ذلك، صاغ الباحثون التركيز البحثي على النحو التالي: (١) كيف تخطط لأنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت في المرحلة الابتدائية من مدرسة إبتدايية عادرجا فوجلان ترينجالك؟، (٢) كيفية تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت في المرحلة الابتدائية مستوى المدرسة إبتدايية عادرجا فوجلان ترينجالك ؟ ، (٣) كيف هو تأثير أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت في المرحلة الابتدائية من مدرسة إبتدايية عادرجا فوجلان ترينجالك؟. الغرض من هذا البحث هو وصف التخطيط والتنفيذ وتأثير أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية نجاديريجو.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا. يقع موقع البحث في مدرسة إبتدايية عادرجا فوجلان ترينجالك . تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات

والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة كانت رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. في هذه الدراسة ، تم التحقق من صحة البيانات بالمشاركة وملاحظة الملاحظات والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) التخطيط لأنشطة التعليم والتعلم عبر الإنترنت التي يتم تنفيذها هو تصميم / تجميع خطط الدروس عبر الإنترنت ، واختيار الاستراتيجيات ، وتصميم / استخدام المواد التعليمية المناسبة. (٢) يتم تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم باستخدام تطبيق وات أف الرئيسي ، وعمليًا يقوم المعلم بالتعظيم وفقًا لخطة الدرس. (٣) يكون لأنشطة التعليم والتعلم عبر الإنترنت بعض التأثير على الطلاب ، ولكن المعلمين لديهم جهود / حلول للتعامل معها.