

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Media Playdough dalam Pembelajaran Motorik halus Kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu**” ini ditulis oleh Kiki Putri Mustikarani, NIM. 12206173028 dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Kata Kunci:** Media Playdough, Motorik Halus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran motorik halus karena merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam perkembangan individu anak secara keseluruhan. Selain itu, motorik halus juga berfungsi melatih keterampilan, dan ketangkasan anak. Maka diperlukan media pembelajaran yang mendukung pembelajaran motorik halus salah satunya adalah media *playdough*. Penggunaan media *playdough* menjadikan pembelajaran menarik dan menyenangkan, serta keterampilan motorik halus anak akan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana persiapan penerapan media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus anak kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu? (2) Bagaimana proses penerapan dari media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus anak kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu? (3) Bagaimana evaluasi penerapan media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus anak kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu?.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan Data menggunakan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Analisis data melalui pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan Keabsahan Data menggunakan Kepercayaan (*kreadibility*), Triangulasi, Keteralihan (*transferability*), Kebergantungan (*dependability*), dan Kepastian (*confirmmability*).

Hasil penelitian menunjukkan (1) Persiapan implementasi media playdough dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu dengan menyediakan fasilitas berupa media playdough, selanjutnya guru membuat perangkat pembelajaran berupa PROTA, PROSEM, RPPM, dan RPPH, yang terakhir dengan meningkatkan kreativitas guru kelompok A. (2) Penerapan implementasi media playdough dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu menggunakan metode demonstrasi dalam menyampaikan materi, kemudian memilih kegiatan yang tepat. (3) Evaluasi implementasi media playdough dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu respon yang baik dari anak, terdapat peningkatan aspek perkembangan motorik halus, efektifnya media playdough, layaknnya media playdough dipertahankan sebagai media yang digunakan untuk mengasah motorik halus anak kelompok A.

## ABSTRACT

The thesis with title “Implementation of Playdough Media in Fine Motor Learning Group A at TKIT Al Asror Ringinpitu” was written by Kiki Putri Mustikarani, NIM. 12206173028 with Advisor Mr. Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Keywords:** Media Playdough, Fine Motor

This research is motivated by the importance of fine motor learning because it is one of the most important factors in the overall development of the individual child. In addition, fine motor skills also function to train children's skills and dexterity. So we need learning media that supports fine motor learning, one of which is playdough media. The existence of activities using playdough media used by teachers, learning will be interesting and fun, and children's fine motor skills will be achieved.

The focus of this research is (1) How to prepare for the application of playdough media in fine motor learning for group A children at TKIT Al Asror Ringinpitu? (2) How is the process of applying the playdough media in the fine motor learning of group A children at TKIT Al Asror Ringinpitu? (3) How is the evaluation of the application of playdough media in the fine motor learning of group A children at TKIT Al Asror Ringinpitu?.

The research method uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques using Interview, Observation, and Documentation. Data analysis through data collection, data presentation, data reduction, and conclusion drawing. Checking Data Validity using Credibility, Triangulation, Transferability, Dependence (deadability), and Confirmation (confirmmability).

The results showed (1) Preparation for the implementation of playdough media in group A fine motor learning at TKIT Al Asror Ringinpitu by providing facilities in the form of playdough media, then the teacher made learning tools in the form of PROTA, PROSEM, RPPM, and RPPH, the last by increasing the creativity of group teachers. A. (2) The application of the implementation of playdough media in group A fine motor learning at TKIT Al Asror Ringinpitu using the demonstration method in delivering the material, then choosing the right activity, followed by accompanying the child according to the needs and abilities of the child, the last one reviewing the material and activities which has been implemented. (3) Evaluation of the implementation of playdough media in fine motor learning of group A at TKIT Al Asror Ringinpitu good response from children, there is an increase in aspects of fine motor development, the effectiveness of playdough media, like playdough media is maintained as a medium used to hone fine motor skills of children in group A.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو" قد كتبه: كيكي فطري موستيكاراني. رقم القيد : 12206173028. المشرف: الدكتور. فيل. سيف الدين زهري الماجستير.  
الكلمة الإرشادية: وسائل بلايدوه، الحركي الجماعي الدقيق.

خلفية هذا البحث عن أهمية التعلم الحركي الدقيق لأنه من أهم العوامل في نمو الطفل الفردي ككل. بالإضافة إلى ذلك، تعمل المهارات الحركية الدقيقة أيضًا لتدريب مهارات الأطفال والبراعة. لذلك نحن بحاجة إلى وسائل تعليمية تدعم التعلم الحركي الدقيق، وإحدى هذه الوسائل هي وسائل بلايدوه. وسيكون التعلم ممتعًا وممتعًا، وسيتم تحقيق المهارات الحركية الدقيقة للأطفال.  
تركيز البحث (1) كيف استعداد تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو؟. (2) كيف عملية تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو؟. (3) كيف تقييم تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو؟.

يستخدم منهج البحث المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وعرضها وتقليل البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية، والتثليث، وقابلية النقل، والاعتماد، والتأكيد.

نتائج هذا البحث هي (1) استعداد تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو من خلال توفير التسهيلات في شكل وسائل الصلصال، يقوم المعلم بصنع أدوات التعلم في شكل أدوات التعلم، والأخيرة عن طريق زيادة إبداع معلمي. (2) عملية تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو استخدام طريقة العرض في إيصال المادة، ثم اختيار النشاط الصحيح، ثم مرافقة الطفل حسب احتياجات الطفل وقدراته. (3) تقييم تنفيذ وسائل بلايدوه في التعلم الحركي الجماعي الدقيق لدى المجموعة أ بروضة الأطفال الأسرار رعين فتو استجابة جيدة من

الأطفال، هناك زيادة في جوانب التطور الحركي الدقيق يتم الحفاظ على فعالية وسائط عجين اللعب، مثل وسائط العجين كوسيلة تستخدم لصقل المهارات الحركية الدقيقة لأطفال.