

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12

1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. <i>Playdough</i>	17
3. Motorik Halus	23
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	36
BAB III : METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Temuan Penelitian	79
BAB V : PEMBAHASAN	83
A. Persiapan Implementasi Media <i>Ploydough</i> dalam Pembelajaran Motorik Halus Kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu	83
1. Ketersediaan Fasilitas berupa Media <i>Playdough</i>	83
2. Membuat Perangkat Pembelajaran berupa PROTA, PROSEM, RPPM, RPPH	84

3. Tingkat Kekreatifan Guru	85
B. Penerapan Implementasi Media <i>Playdough</i> dalam Pembelajaran Motorik	
Halus Kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu	87
1. Menggunakan Metode Demonstrasi	87
2. Pemilihan Kegiatan yang Tepat	88
3. Pendampingan Sesuai dengan Kebutuhan Anak	89
4. Mengulas Kembali Materi dan kegiatan	90
C. Evaluasi Implementasi Media <i>Playdough</i> dalam Pembelajaran Motorik	
Halus Kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu	91
1. Respon yang Baik dari Anak	91
2. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak	91
3. Keefektifan Media <i>Playdough</i>	92
4. Kelayakan Mempertahankan Media <i>Playdough</i>	93
BAB VI : PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101