

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian serta hasil data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu, sebagai berikut:

1. Persiapan implementasi media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu dengan menyediakan fasilitas berupa media *playdough*, selanjutnya guru membuat perangkat pembelajaran berupa PROTA, PROSEM, RPPM, dan RPPH, yang terakhir dengan meningkatkan kreatifitas guru kelompok A.
2. Penerapan implementasi media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu menggunakan metode demonstrasi dalam menyampaikan materi, kemudian memilih kegiatan yang tepat, dilanjutkan dengan mendampingi anak sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anak, yang terakhir mengulas kembali materi serta kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Evaluasi implementasi media *playdough* dalam pembelajaran motorik halus kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu respon yang baik dari anak, terdapat peningkatan aspek perkembangan motorik halus, media *playdough* efektif digunakan, maka layak media *playdough*

dipertahankan sebagai media yang digunakan untuk mengasah motorik halus anak kelompok A.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang sudah didapatkan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses persiapan yang sudah bagus dan fasilitas yang diberikan sekolah mendukung, diharapkan guru kelompok A di TKIT Al Asror Ringinpitu dapat mempertahankan serta mengembangkan supaya menjadi lebih baik lagi.
2. Untuk proses penerapan guru bisa menambah metode yang digunakan sesuai dengan kebutuhan, supaya tidak hanya merasa cukup dengan hanya menggunakan metode demonstrasi, dengan begitu proses pembelajaran akan berjalan semakin efektif dan efisien. Sehingga tercapai target dari pembelajaran tersebut.
3. Evaluasi yang sudah dilakukan diharapkan bisa bertahan, karena dengan adanya evaluasi hambatan bisa dicarikan solusi, dan kelebihan bisa terekspos bahwa memang peningkatan pada anak-anak baik secara perkembangan maupun pertumbuhan benar-benar terjadi.