

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. *Urgensi Metakognisi Dalam Pencapaian Hasil Belajar Kimia di SMA. Lantinida Journal*. Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196
- Al Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA
- Aliyah, Himatul dan Bambang Sugiarto. 2016. *Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Permasalahan Kimia Materi Pokok Laju Reaksi Pada Domain Mengevaluasi*. Unesa Journal of Chemical Education ISSN : 2252-9454 Vol. 5, No. 2
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arum, Rahmi Puspita. 2017. *Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Purwokerto: Jurnal Tidak Diterbitkan,
- Asmarani, Dewi, dkk. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*. Tulungagung: Akademi Pustaka
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yokyakarta : DeePublishs
- CHROBAK dan Richardo, *Metacognition And Didactic Tools In Higher Education, Procedings Of 2nd International Conference On Information Technology Based Higher Education And Training, Kumamoto, Japan: t.p.,*
- Fitrah, Muh. dan Luthfiah. 2018. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* Sukabumi: CV Jejak Publisher
- Flavell, J. H, *Metacognitive Aspects Of Problem Solving*, In L. B. Resnick (Ed.), (The nature of intelligence (pp.231-236). Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1976)
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara

- Ipilo, Sri Rahayu, dkk. 2018. *Deskripsi Metakognitif Mahasiswa Yang Memiliki Gaya Kognitif Field Dependent Dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri*. Gorontalo State University–Indonesia, Jurnal Entropi Volume 13, Nomor 2 (PP. 221-234). Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains
- Ipilo, Sri Rahayu, dkk. 2018. *Deskripsi Metakognitif Mahasiswa Yang Memiliki Gaya Kognitif Field Dependent Dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri*, Gorontalo State University – Indonesia, Jurnal Entropi Volume 13
- Kasenda, Lorenzo M. 2016. *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*”, dalam E-Journal Teknik Informatika 9, no. 1
- Kencanawati, Cok Istri Putri Kusuma, ST. M.Si. *Diktat Mata Kuliah Kimia Dasar*, Universitas Udayana
- Kurniawati, Rosi dan Tio Leonardi. 2003. *Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas*. Surabaya: Universitas Airlangga Surabaya
- Laurens, Theresia. 2010. *Penjajangan Metakognisi Siswa yang Valid dan Realibilitas*. Ambon: Jurnal Tidak Diterbitkan
- LeKDiS. 2005. *Standar Nasional Pendidikan (PP RI No 19 Tahun 2005)*. Ciputat: Lembaga Kajian Pendidikan Keislaman dan Sosial
- Mahromah, Laily Agustina dan Janet Trineke Manoy. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika Berdasarkan Skor Matematika*. UNESA: t.p.,
- Munawaroh, Hidayatul, dkk. 2014. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. Unesa Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol. 3 , No. 3
- Musyakkirah, Husain. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kesadaran Metakognisi Siswa Kelas X Smk Teknologi Penerbangan Hasanuddin Makasar (Studi Pada Materi Pokok Konsep Mol*. Thesis Pada Universitas Negeri Makasar.
- Ni'mah, Masrifatul. Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII-3 di SMPN 2 PrambonNganjuk. Skripsi IAIN Tulungagung
- Noorarnie, Andhiena Miftamumtaza, dkk. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Stoikiometri Melalui Langkah Polya*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol 13, No 2

- Nurjanah, Ade Ira. 2017. Analisis Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Nuryana, Eka dan Bambang Sugiarto. 2012. *Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo*. Unesa Journal Of Chemical Education Vol. 1, No. 1, Pp 83-75 Mei 2012
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. Second Edition. Princeton : Princeton University Press
- Purnaningsih, Nur Endah dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2014. *Profil Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian Korelis dan Phlegmatis*. Surabaya: Jurnal Tidak Diterbitkan,
- Rahman, Saemah dan John Arul Phillips. 2006. *Hubungan Antara Kesadaran Metakognisi, Motivasi Dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti*, Jurnal Pendidikan. t,p.,
- Rosyidah, Halimatur. 2018. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Siswa Kelas Vii SMPN I Sumbergempol Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sholih, Blesty Novela dan Bambang Sugiarto. 2014. *Identifikasi Karakteristik Dan Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kimia Pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA*. Unesa Journal of Chemical Education Vol. 3, No. 4
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sohhianingtyas, Fitaria dan Bambang Sugiarto. 2013. *Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia*. UNESA Journal of Chemical Education Vol. 2, No. 1
- Solso, R. Maclin, O. H., Maclin, M. K. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sophianingtyas Fitaria dan Bambang Sugiarto. 2013. *Identifikasi Level Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia*. UNESA Journal of Chemical Education Vol. 2, No. 1
- Sudia, Muhammad. dkk. 2014. *Profil Metakognisi Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Terbuka*. Kendari: Universitas Halu Oleo

- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: remaja rosdakarya
- sulistyowati, Nastiti, dkk. 2017. *Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia*. Chemistry In Education, 2(1)
- Sumarno, Joko. 2007. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Metakognisi*. Widyatama Vol. 4 No. 4 Desember
- Surif, Johari Bin, dkk. 2007. *Kajian Pembinaan Konsep Sains Berdasarkan Model Generatif-Metakognitif di Kalangan Pelajar*. (Jabatan Pendidikan Sains dan Matematik, fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, 2007) (On Line). <http://eprints.utm.my/5821/1/78147.pdf>. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2020
- Suryaningtyas, Sri dan Wahyu Setyaningrum. 2020 *Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish
- Utaminingsih, Dyah. 2017. *Studi Investigasi Hubungan Antara Metakognisi Self-Regulasi Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Progresif, Vol. VII, No. 1
- W, Bowen C dan Bunce, D. M. 1997. *Testing for conceptual understanding in general chemistry*. The Chemical Educator, 2(2), 1-17
- Widyastuti, Rany. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari *Adversity Quotient Tipe Climber*". Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 2