

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Siti Raudhatul Jannah dengan NIM 12204173163, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar Matematika.

Latar belakang dari penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa di Indonesia masih rendah yang dibuktikan dengan hasil survei PISA berkenaan tes kemampuan matematika yang masih menduduki peringkat 10 terbawah. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah siswa kurang berminat untuk mengikuti pembelajaran matematika karena menganggap matematika adalah berisi perhitungan yang rumit. Guru memiliki peran fatal dalam hal ini dapat mengambil langkah dengan menerapkan pembelajaran yang menarik siswa untuk antusias mengikuti pembelajaran matematika. Metode pembelajaran *example non example* yang dalam penerapannya menggunakan media gambar dapat diterapkan untuk memenuhi kebutuhan diatas.

Tujuan penelitian untuk skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek tahun pelajaran 2020/2021 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek tahun pelajaran 2020/2021

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek berjumlah 52 siswa. Sampelnya diambil dengan metode *purpose sampling* dari populasi yang berjumlah 27 siswa, yaitu kelas VIII-B berjumlah 16 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan metode pembelajaran *example non example* dan kelas VIII-C yang berjumlah 11 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal uraian materi bangun ruang sisi datar. Teknik analisis data yang digunakan *T-test* dan *Regresi Linear Sederhana*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terbukti ada pengaruh metode pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek tahun pelajaran 2020/2021 dibuktikan dengan hasil uji t-test yang menunjukkan nilai probabilitas  $0.035 < \alpha 0.05$  atau  $H_0$  ditolak. Lalu terbukti juga dari uji *regresi linear* menunjukkan bahwa ada pengaruh yang kuat dan positif metode *example non example* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar

kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek tahun pelajaran 2020/2021 dengan besar pengaruh adalah 84,5%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Non-Example Example Learning Methods on the Mathematics Literacy in Flat Side Room Building Subject of Grade VIII Students at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year**" was written by Siti Raudhatul Jannah with NIM 12204173163, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Mathematics Education, supervisor lecturer Nur Cholis , S.Pd.I, M.Pd

**Keywords:** Example Non Example Learning Method, Mathematical Literacy.

The background of this research is that the mathematical literacy ability of students in Indonesia is still low, as evidenced by Indonesia's ranking in the PISA survey which is relatively low. Another thing that needs to be considered is that students often forget what the teacher has conveyed in learning because the teacher does not provide something interesting or real examples of the learning material. The example non example learning method can be applied to meet the above needs.

The research objectives for this thesis are 1) To find out whether there is an effect of the example non example learning method on the mathematical literacy of grade VIII flat-sided building materials at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek 2) To find out how much influence the example non example learning method has on the students' mathematical literacy. build a flat side room for grade VIII at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek

This study uses a quantitative approach to the type of experiment with a population of 53 students in grade VIII MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek. The sample was taken from the population using the purpose sampling method, totaling 27 students, namely grade VIII-B totaling 16 students as the experimental class which was treated with the example non-example learning method and grade VIII-C totaling 11 students as the control class who were not treated with example non example learning method. The data collection technique used a test about the description of the flat-sided wake-up material. The data analysis technique used was T-test and Simple Linear Regression.

The results of this study indicate that it is proven that there is an effect of the example non example learning method on the mathematical literacy of students in the grade VIII flat-sided building material at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek as evidenced by the results of the t-test which shows a probability value of  $0.035 < \alpha 0.05$  or  $H_0$  is rejected. Then it was also proven from the linear regression test which showed that there was a strong and positive effect of the example non example method on the mathematical literacy of grade VIII flat-spaced students at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek with a large effect of 84.5%.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة التعليم النموذجية غير النموذجية على معرفة القراءة ونتائج التعليم الرياضية في مواد بناء غرفة جانبية مسطحة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المنوطة دار السليمانية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠" كتبتها سitti روضة الجنة برقم دفتر القيد ٤١٧٣١٦٣، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس الرياضيات، المشرف نور خالص، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة التعليم النموذجية غير النموذجية، معرفة القراءة ونتائج التعليم الرياضية.

خلفية هذا البحث هي أن نتائج تعليم الرياضيات للطلاب في إندونيسيا لا تزال منخفضة، كما يتضح من نتائج استطلاع بيسا فيما يتعلق باختبار القدرة الرياضية الذي لا يزال في أسفل ١٠. الشيء الآخر الذي يجب مراعاته هو أن الطلاب أقل اهتماماً بتعليم الرياضيات لأنهم يعتقدون أن الرياضيات تحتوي على حسابات معقدة. للمعلمين دور قاتل في هذا الصدد، يمكنهم اتخاذ خطوات من خلال تنفيذ التعليم الذي يجذب الطلاب ليكونوا متحمسين لتعليم الرياضيات. يمكن تطبيق طريقة التعليم غير المثالية التي تستخدم وسائل الصور في تطبيقها لتلبية الاحتياجات المذكورة.

أهداف هذا البحث هي ١) لمعرفة هل هناك تأثير طريقة التعليم النموذجية غير النموذجية على معرفة القراءة ونتائج التعليم الرياضية للصف الثامن من مواد البناء ذات الجوانب المسطحة في المدرسة المنوطة دار السليمانية ترجماليك للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ٢) لمعرفة مدى تأثير طريقة التعليم النموذجية غير النموذجية على معرفة القراءة ونتائج التعليم الرياضية للطلاب من مواد البناء ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن في المدرسة المنوطة دار السليمانية ترجماليك للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كمياً بنوع التجربة مع سكان من ٥٣ طالباً في الصف الثامن المدرسة المنوطة دار السليمانية ترجماليك للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. تم أخذ العينة من السكان باستخدام طريقة أخذ العينات الغرضية، والتي بلغ مجموعها ٢٧ طالباً، أي الصف الثامن - ب الذي بلغ إجماليه ١٦ طالباً كالفصل التجريبي الذي تم التعامل معه بطريقة التعليم النموذجية غير النموذجية

والصف الثامن - ج الذي بلغ إجماليه ١١ طالبًا كاالصف الضابط الذي لم يتم معاملته بأمثلة على طريقة التعليم النموذجية غير النموذجية. استخدمت طريقة جمع البيانات اختبارًا حول وصف مادة الإيقاظ ذات الجوانب المسطحة. كانت طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ت والانحدار الخطى البسيط.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه ثبت أن هناك تأثيرًا لطريقة التعليم النموذجية غير النموذجية على معرفة القراءة ونتائج التعليم الرياضية للطلاب في الصف الثامن من مواد البناء ذات الجوانب المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السليمانية ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ كما يتضح من نتائج اختبار- ت الذي تظهر قيمة احتمال  $< 0.005$  أو افتراضية الصفر مرفوضة. ثم تم إثبات ذلك أيضًا من خلال اختبار الانحدار الخطى الذي أظهر أن هناك تأثيرًا قويًا وإيجابيًّا لطريقة التعليم النموذجية غير النموذجية على معرفة القراءة ونتائج التعليم الرياضية لطلاب من مواد البناء ذات الجوانب المسطحة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار السليمانية ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ بتأثير كبير بنسبة٪٨٤.٥.