

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Model Pengembangan Madrasah Efektif (Studi *Explanatory Mixed Method* pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Medan)” ini ditulis oleh Muhammad Fadhli dengan Promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata Kunci : Madrasah Efektif, kepemimpinan kepala madrasah, profesionalisme guru, keterlibatan orang tua, kualitas kurikulum, prestasi, kerja sama, iklim madrasah, evaluasi.

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas pendidikan pada negara-negara berkembang khususnya di Indonesia. Lembaga pendidikan Islam berdasarkan data Kementerian Agama 90,89 persen adalah madrasah swasta dan 9,11 persen yang merupakan madrasah negeri. Untuk mewujudkan pendidikan bermutu, harus didahului oleh upaya pencapaian efektivitas organisasi pendidikan. Efektivitas Madrasah merupakan penentu kualitas sebuah lembaga sekolah/pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (2) pengaruh profesionalisme guru terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (3) pengaruh keterlibatan orang tua terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (4) pengaruh prestasi dan harapan terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (5) pengaruh kerja sama terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (6) pengaruh kualitas kurikulum terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (7) pengaruh iklim madrasah terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, (8) pengaruh evaluasi terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan. Selanjutnya fokus penelitian kualitatif untuk menemukan model madrasah efektif yang dikembangkan di MTs Negeri Kota Medan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian campuran (*mixed method*). Sementara itu desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain berurutan (*explanatory sequential design*). Penelitian ini dilaksanakan di 3 (tiga) MTs Negeri yang berada di wilayah Kementerian Agama Kota Medan. Teknik pengambilan sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh Krejcie dan Morgan dan ditetapkan sampel sebanyak 155 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan analisisnya dengan analisis jalur. Selanjutnya, teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan kuesioner, studi dokumen. Analisis data menggunakan interaktif model yaitu: kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Analisis multisitus dilakukan dengan tiga langkah utama, yaitu 1) analisis data dalam-situs secara terpisah, 2) diikuti oleh analisis antara-situs sesuai tema, dan 3) analisis dalam-situs untuk menempatkan tema bersama dalam konteks yang lebih spesifik.

Hasil penelitian ini menemukan (1) terdapat pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 14,5%, (2) terdapat pengaruh profesionalisme Guru terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 10,9%, (3) terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 9,0%, (4) terdapat pengaruh prestasi dan harapan terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 12,2%, (5) terdapat pengaruh kerja sama terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 14,1%, (6) terdapat pengaruh kualitas kurikulum terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 13,3%, (7) terdapat pengaruh iklim sekolah terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 11,9%, (8) terdapat pengaruh evaluasi terhadap Madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan sebesar 20,1% Selanjutnya temuan penelitian kualitatif selain mengonfirmasi dan menegaskan variabel-variabel madrasah efektif di MTs Negeri Kota Medan, temuan kualitatif juga menemukan bahwa konsep model madrasah efektif di Kota Medan ditentukan juga oleh variabel pembiayaan dan sarana dan prasarana pendidikan.

ABSTRACT

The dissertation with the title "Effective Madrasah Development Model (Explanatory Mixed Method Study at State Madrasah Tsanawiyah in Medan City)" by Muhammad Fadhli with the supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag and Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords : Effective Madrasah, Principal Leadership, Teacher Professionalism, Parental Involvement, Curriculum Quality, Achievement, Teamwork, School Climate, And Evaluation.

Research in this dissertation is motivated by the low quality of education in developing countries, especially in Indonesia. Based on data from the Ministry of Religion, 90.89 percent of Islamic education institutions are private madrasah and 9.11 percent are public madrasah. Therefore to improve the quality, an effective model for educational institutions is needed. This research aims to find: (1) the influence of the Madrasah Principal's leadership, (2) of teachers' professionalism, (3) of parents' involvement (4) of achievement and expectations (5) of teamwork (6) of curriculum quality, (7) of Madrasah's climate and (8) of evaluation on effectiveness Madrasahs in Medan City. It used qualitative research to find an effective madrasah model developed in State Madrasahs, Medan City.

The type of research used in this study is mixed-method research. The design used in this study is an explanatory sequential design. This research was conducted in 3 (three) State MTs, which all of them were under direct supervision of the Ministry of Religion of Medan City. Based on sampling technique developed by Krejcie and Morgan, the researcher determined 155 respondents as the sampling number. The data collection was collected through questionnaires and analyzed by Path analysis. In addition, the qualitative data was collected by observation, interviews, questionnaires, and document study. To analyze the data, the researcher used interactive models: data condensation, data presentation, and concluding/ verification. The multi-site analysis is carried out in three main steps: 1) separate on-site data analysis, 2) followed by thematic cross-site analysis, and 3) on-site analysis to place shared themes in a more specific context.

This research found: (1) the leadership of the Madrasah Principal influenced on the effectiveness of Madrasahs in Medan city by 14.5%, (2) teacher professionalism effected on the effectiveness of Madrasahs by 10.9%, (3), parents' involvement on effected on the effectiveness of Madrasahs by 9.0%, (4) the achievement and expectations effected on the effectiveness of Madrasahs by 12.2%, (5) cooperation effected on the effectiveness of Madrasahs by 14.1%, (6) curriculum quality effected on the effectiveness of Madrasahs by 13.3%, (7) school climate effected on the effectiveness of Madrasahs by 11.9%, (8) and evaluation effected on the

effectiveness of Madrasahs by 20.1%. Moreover, the Qualitative research confirmed and strengthened the variables of the effectiveness of madrasah in Medan City. It also found that the concept of an effective madrasah model in Medan City is determined by the variables of financing and educational facilities and infrastructure.

الملخص

رسالة الدكتوراة بعنوان "نموذج تطوير المدرسة الفعالة (دراسة تفسيرية بطريقة مختلطة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، للطالب: محمد فضلي، تحت إشراف: الأستاذ الدكتور الحاج فطني الماجستير والدكتور أجوس زين الفطر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المدرسة الفعالة، وزيادة رئيس المدرسة، ومهارة المدرسين، واشتراك الوالدين، وجودة المواد الدراسية، والإنجازات، والتعاون، وجو المدرسة، والتقييم.

جاء البحث في هذه الرسالة بسبب انخفاض إنجازات تربوية في الدول النامية خاصة إندونيسيا. وسجلت وزارة الدينية أن ٨٩,٨٠% من المؤسسات التربوية الإسلامية تكون من مدارس خاصة، وتكون ٩,١١% من مدارس حكومية. ولا شك أن إنجازات التربية وجودتها تحتاج إلى حسن المدرسة وبيئتها بل يكون ذلك عاملاً رئيسياً في نجاح التربية. يهدف هذا البحث لمعرفة عدد من الفوائد، وهي: (١) معرفة تأثير زيادة رئيس المدرسة على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٢) معرفة تأثير مهارة المدرسين على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٣) معرفة تأثير اشتراك الوالدين على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٤) معرفة تأثير إنجازات المدرسة وجودتها على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٥) معرفة تأثير التعاون على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٦) معرفة تأثير جودة المواد الدراسية على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٧) معرفة تأثير جو المدرسة على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، (٨) معرفة تأثير التقييم على المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان". ثم ركز البحث في البحث النوعي لمعرفة نموذج المدرسة الفعالة التي طورتها المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان".

ونوع البحث الذي يستخدم هنا هو منهج البحث المختلط بالتصميم التفسيري المتتابع. ويقوم البحث في ثلاث مدارس حكومية في ولاية وزارة الدينية بمدينة "ميدان". وأخذ

العينة باستخدام الجداول التي طورها كريجي ومرجان، وتكون العينة في ١٥٥ شخصا. ويستخدم الاستبيان في جمع البيانات وتحليلها تحليلًا مساريًا، ثم يستخدم الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة النص في جمع البيانات النوعية. ويستخدم في تحليل البيانات طريقة تفاعلية وهو تركيز البيانات وعرضها ثم استنتاجها. ويكون تحليل متعدد المواقع باستخدام ثلاث مراحل، فهي: (١) تحليل البيانات في المواقع منفصلاً، (٢) تحليل بين المواقع باعتبار الموضوع، (٣) تحليل في المواقع للموضوع المشترك في إطار خاصة.

نتيجة البحث تدل على: (١) إيجاد التأثير لريادة رئيس المدرسة نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ٥٠،١٤%، (٢) إيجاد التأثير لمهارة المدرسين نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ٩٠،١٠%، (٣) إيجاد التأثير لإشراك الوالدين نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ٠٠،٩%، (٤) إيجاد التأثير لإنجازات المدرسة وجودتها نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ٢٠،١٢%، (٥) إيجاد تأثير التعاون نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ١٠،١٤%، (٦) إيجاد تأثير لجودة المواد الدراسية نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ٣٠،١٣%، (٧) إيجاد تأثير لجو المدرسة نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ٩٠،١١%، (٨) إيجاد تأثير التقييم نحو المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان" بقدر ١٠،٢٠%. وكما دلت نتيجة البحث على وجود التأثير بين عناصر المدرسة الفعالة في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة "ميدان"، دلت أيضاً على أن المدرسة الفعالة بمدينة "ميدان" قد تأثرت بعناصر التمويل وتوفير وسائل التربية وأدواتها في المدرسة.