

DAFTAR ISI

ABTRAK	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori	17
1. Madrasah Efektif	17
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	26
3. Profesionalisme Guru.....	34
4. Keterlibatan Orang Tua.....	54
5. Prestasi dan Harapan	59
6. Kerja Sama Tim	66
7. Kualitas Kurikulum.....	76
8. Iklim Sekolah	87
9. Evaluasi Pembelajaran	95
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	105
C. Kerangka Berfikir	111
D. Hipotesis Penelitian	112

BAB III METODE PENELITIAN	114
A. Jenis dan Desain Penelitian	114
B. Tempat dan Waktu Penelitian	115
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	115
D. Definisi Operasional.....	117
E. Variabel Penelitian.....	120
F. Teknik Pengumpulan Data	121
1. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	121
2. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	123
G. Teknik Analisis Data.....	124
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	124
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	125
3. Teknik Analisis Data Simultan/ Integrasi Data.....	127
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	130
A. Temuan Kuantitatif (Tahap I)	130
1. Deskripsi Data.....	130
2. Uji Kecenderungan Data	140
3. Uji Persyaratan Analisis	144
4. Pengujian Hipotesis.....	149
5. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	155
B. Temuan Kualitatif (Tahap II).....	156
1. Model Madrasah Efektif di MTs Negeri 1 Medan.....	156
2. Model Madrasah Efektif di MTs Negeri 2 Medan.....	167
3. Model Madrasah Efektif di MTs Negeri 3 Medan.....	179
BAB V INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	205
A. Interpretasi	205
B. Pembahasan	209

1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan	209
2. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	224
3. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan	233
4. Pengaruh Prestasi Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan	242
5. Pengaruh Kerja Sama Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	250
6. Pengaruh Kualitas Kurikulum Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	257
7. Pengaruh Iklim Madrasah Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	265
8. Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	272
9. Pengaruh Pembiayaan Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	281
10. Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Madrasah Efektif di MTs Negeri Medan.....	288
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	296
A. Kesimpulan	296
B. Implikasi	299
C. Saran	301
DAFTAR RUJUKAN	304
LAMPIRAN-LAMPIRAN	371

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Sekolah dan Variabel Kunci	26
Tabel 2. 2 Tipologi Model Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan....	29
Tabel 2. 3 Tingkat Keputusan dan Implementasi.....	61
Tabel 2. 4 Urutan Kualitas Rekrutmen Anggota Baru Organisasi	67
Tabel 2. 5 Pemahaman Guru untuk Pembelajaran Berkualitas	83
Tabel 2. 6 Tujuan Evaluasi Pembelajaran	99
Tabel 2. 7 Panduan Penyusunan Umpan Balik	102
Tabel 2. 8 Elemen Pendukung dan Penghambat Evaluasi.....	103
Tabel 2. 9 Analisis Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	112
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	121
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	121
Tabel 3. 3 Variabel dan Indikator Penelitian	125
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	128
Tabel 3.5 Bentuk Pengumpulan Data Kualitatif	128
Tabel 3.6 Prosedur Integrasi Desain Penelitian Eksplanatori	134
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	136
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan	137
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Profesionalisme Guru.....	139
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua.....	140
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi dan Harapan	140
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kerja Sama	141
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kualitas Kurikulum	142
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Iklim Sekolah.....	143
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Evaluasi Pembelajaran.....	144
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Madrasah Efektif	145
Tabel 4.11 Tingkat Kecenderungan Variabel Kepemimpinan	146
Tabel 4.12 Tingkat Kecenderungan Variabel Profesionalisme Guru.....	146
Tabel 4.13 Tingkat Kecenderungan Variabel Keterlibatan Orang Tua...	147

Tabel 4.14 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi dan Harapan	147
Tabel 4.15 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi dan Harapan	148
Tabel 4.16 Tingkat Kecenderungan Variabel Kualitas Kurikulum	148
Tabel 4.17 Tingkat Kecenderungan Variabel Iklim Sekolah.....	149
Tabel 4.18 Tingkat Kecenderungan Variabel Evaluasi Pembelajaran ...	149
Tabel 4.19 Tingkat Kecenderungan Variabel Madrasah Efektif	150
Tabel 4.20 Uji Normalitas Data	150
Tabel 4.21 Uji Normalitas Struktur 1.....	150
Tabel 4.22 Uji Normalitas Struktur 2.....	151
Tabel 4.23 Uji Multikolinieritas.....	152
Tabel. 4.24 Uji Heteroskedastisitas	153
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Analisis Keberartian Koefisien Jalur.....	156
Tabel 4.26 Nilai Koefisien Jalur Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	162
Tabel 4.27 Temuan Penelitian Lintas Situs	196
Tabel 4.28 Analisis Hasil Temuan Penelitian	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Manajemen dalam Organisasi	18
Gambar 2.2 Model Integratif Sekolah Efektif	24
Gambar 2. 3 Pemimpin yang Efektif dan Kurang Efektif.....	31
Gambar 2. 4 Model Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif.	32
Gambar 2. 5 Dimensi dan Aspek Profesionalisme Guru.....	37
Gambar 2. 6 Kerangka Konseptual Profesionalisme Guru	41
Gambar 2. 7 Faktor Penentu Profesionalisme Guru	42
Gambar 2. 8 Kerangka Konseptual Kompetensi Digital	49
Gambar 2. 9 Model Logika Kebijakan Sertifikasi Guru Indonesia	52
Gambar 2. 10 Alur Pencapaian Guru Profesional di Indonesia.....	54
Gambar 2. 11 Model untuk Keterlibatan Orang Tua	55
Gambar 2.12 Siklus Prestasi Siswa dalam Komunitas Sekolah	63
Gambar 2. 13 Faktor Pembentuk Efektivitas Tim	69
Gambar 2. 14 Desain Pengembangan Kurikulum Berkualitas	80
Gambar 2. 15 Tujuan Pengembangan Kurikulum.....	82
Gambar 2. 16 Faktor Pembentuk Iklim Organisasi	90
Gambar 2. 17 Model Pengembangan Evaluasi	98
Gambar 2. 18 Kerangka Berpikir	116
Gambar 3. 1 Pendekatan/Desain Penelitian.....	119
Gambar 3. 2 Triangulasi Penelitian Kualitatif.....	129
Gambar 3. 3 Komponen Analisis Data: Model Interaktif	131
Gambar 3. 4 Analisis Data Multisitus.....	133
Gambar 4.1 Histogram Kepemimpinan (X_1)	137
Gambar 4.2 Histogram Profesionalisme Guru (X_2)	138
Gambar 4.3 Histogram Keterlibatan Orang Tua (X_3)	139
Gambar 4.4 Histogram Prestasi dan Harapan (Y_1).....	140
Gambar 4.5 Histogram Kerja Sama (Y_2)	141
Gambar 4.6 Histogram Kualitas Kurikulum (Y_3).....	142

Gambar 4.7 Histogram Iklim Sekolah (Y_4)	143
Gambar 4.8 Histogram Evaluasi Pembelajaran (Y_5)	144
Gambar 4.9 Histogram Madrasah Efektif (Z)	145
Gambar 4. 10 Grafik <i>Scatterplot</i>	154
Gambar 4.11 Diagram Jalur Variabel Penelitian.....	155
Gambar 4.12 Pengaruh Kausal Empiris Variabel Penelitian.....	161
Gambar 5.1 Kepemimpinan dalam Mengubah dan Meningkatkan Madrasah	217
Gambar 5.2 Segitiga Evaluasi Pembelajaran	280
Gambar 5.3 Relasi Pembiayaan Pendidikan	289
Gambar 6.1 Bangunan Konseptual Temuan Penelitian Model Pengembangan Madrasah Efektif	306