

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang tua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Siti Nur Alfiyah, NIM. 12205173101, dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Orang tua, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembelajaran daring. Tentu proses pembelajaran daring sangat berbeda dari pembelajaran tatap muka. Hal ini mengakibatkan peran orang tua sangatlah penting selama proses pembelajaran daring dilaksanakan. Adanya perbedaan jenis pendidikan dan latar belakang ekonomi yang dimiliki oleh orang tua tentu juga mempengaruhi cara orang tua dalam membimbing dan membantu anak belajar selama belajar di rumah. Hal ini mengakibatkan tingkat pemahaman yang dimiliki setiap siswa berbeda-beda. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui peran orang tua selama pembelajaran daring dengan latar belakang yang beragam.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran orang tua berdasarkan latar belakang pendidikan dalam membimbing anak pada pembelajaran daring di SDN 1 Karangtalun Tulungagung? (2) Bagaimana peran orang tua berdasarkan latar belakang ekonomi dalam membimbing anak pada pembelajaran daring di SDN 1 Karangtalun Tulungagung?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menanalisis fenomena, peristiwa, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang, aktifitas sosial secara individu maupun kelompok. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian yakni, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring berdasar latar belakang pendidikan adalah berperan sebagai fasilitator. Namun hal ini tergantung pada tingkat pendidikannya. Bagi orang tua yang tingkat pendidikannya dibawah sarjana memberikan fasilitas berupa mengantarkan anaknya ke tempat bimbingan belajar memberikan pembimbingan yang terbatas mengingat pengetahuan dan kesadaran pendidikan juga terbatas, termasuk pula pada sarana akses pembelajaran daring dan tingkat emosi yang kurang stabil. Sedangkan bagi orang tua yang latar pendidikannya sarjana lebih memberikan fasilitas sekaligus pendampingan tatkala belajar daring dengan tingkat emosi yang lebih stabil. (2) Peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring berdasar latar belakang ekonomi adalah sebagai fasilitator dan motivator. Sebagai fasilitator karena orang tua yang memenuhi kebutuhan anak selama pembelajaran daring sedangkan sebagai motivator karena orang tua turut serta mengawasi secara langsung anaknya tatkala belajar daring melalui whatsapp group kelas dan penyampaian materi video. Bagi orang tua yang ekonominya mapan tidak ada kendala dalam hal peran sebagai fasilitator, namun ada kendala dalam hal membagi waktu untuk membimbing anak belajar saat sibuk bekerja.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور الوالدين في إرشاد الأبناء في التعلم عبر الإنترت بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 1 كاراجتالون كاليداور تولونج أجونج" قد كتبته: ستي نور ألفية. رقم القيد: 12205173101. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة حسن الخاتمة الماجستيرية.

الكلمة الرئيسية: دور الوالدين، التعلم عبر الإنترت.

خلفية في هذا البحث هناك تعلم عبر الإنترت. بالطبع، تختلف عملية التعلم عبر الإنترت اختلافاً كبيراً عن التعلم وجهاً لوجه. ينبع عن هذا دور الوالدين مهم جداً أثناء عملية التعلم عبر الإنترت. تؤثر الاختلافات في نوع التعليم والخلفية الاقتصادية للوالدين أيضاً على طريقة توجيه الآباء ومساعدة أطفالهم على التعلم أثناء الدراسة في المنزل. نتج عن ذلك أن مستوى الفهم لدى كل طالب مختلف عن غيره. لذلك، يهتم الباحثون بمعرفة دور الوالدين أثناء التعلم عبر الإنترنت من حلفيات متعددة.

تركيز هذا البحث ما يلي: 1) كيف دور الوالدين على أساس الخلفية التعليمية في إرشاد الأبناء في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 1 كاراجتالون كاليداور تولونج أجونج؟ 2) كيف دور الوالدين على أساس الخلفية التعليمية في إرشاد الأبناء في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 1 كاراجتالون كاليداور تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا النوع من البحث نهج النوعي، أي البحث الذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والمواضف والمعتقدات والتصورات وأفكار الناس والأنشطة الاجتماعية بشكل فردي وفي مجموعات. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملحوظة وتوثيق. تحليل بيانات البحث، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة واستمرار الملاحظة والتثبت.

نتائج البحث أنّ (1) دور الوالدين في توجيه الأطفال في التعلم عبر الإنترنت بناءً على الخلفية التعليمية هو العمل كميسرين. ومع ذلك، هذا يعتمد على مستوى التعليم. بالنسبة الوالدين الذين لم يبلغوا مستوى تعليمهم الجامعي بعد، فإنهم يوفرون مرافق مادية: مثل الانطلاق والتقطاط، وتقديم إرشادات محدودة مع الأخذ في الاعتبار أن المعرفة والوعي بالتعليم محدودان أيضاً، بما في ذلك الوصول إلى مرافق التعلم عبر الإنترنت والمستويات العاطفية غير المستقرة. وفي الوقت نفسه، يقدم الوالدين ذوو الخلفية التعليمية للبكالوريوس المزيد من التسهيلات بالإضافة إلى المساعدة عند الدراسة عبر الإنترنت بمستوى عاطفي أكثر استقراراً. (2) دور الوالدين في توجيه الأطفال في التعلم عبر الإنترنت على أساس الخلفية الاقتصادية هو دور الميسر والمحفز. كميسير لأن الوالدين يلبّيون احتياجات أطفالهم أثناء التعلم عبر الإنترنت بينما يكون ذلك بمثابة حافز لأن الوالدين يشاركون بشكل مباشر في الإشراف على أطفالهم عند التعلم عبر الإنترنت من خلال مجموعات الواتس آب في الفصل وتوصيل مواد الفيديو. بالنسبة الوالدين الذين يتمتعون باقتصاد راسخ، لا توجد عوائق من حيث دورهم كميسرين، ولكن هناك عقبات من حيث تقسيم الوقت لتوجيه الأطفال إلى الدراسة أثناء الانشغال في العمل.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Parents in Guiding Children in Online Learning at SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung" was written by Siti Nur Alfiyah, NIM. 12205173101, supervised by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: The Role of Parents, Online Learning

This research is motivated by the existence of online learning. Of course, the online learning process is very different from face-to-face learning. This results in the role of parents being very important during the online learning process. The differences in the type of education and the economic background of parents also affect the way parents guide and help their children learn while studying at home. This resulted in the level of understanding belonging to each student is different. Therefore, researchers are interested in knowing the role of parents during online learning with diverse backgrounds.

The focus of the research in this study is (1) What is the role of parents based on educational background in guiding children in online learning at SDN 1 Karangtalun Tulungagung? (2) What is the role of parents based on economic background in guiding children in online learning at SDN 1 Karangtalun Tulungagung?

This type of research uses a qualitative approach, namely research aimed at describing and analyzing phenomena, events, attitudes, beliefs, perceptions, people's thoughts, social activities individually and in groups. Data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. Research data analysis, namely, data reduction, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data using extended participation, persistence of observation, and triangulation.

The results showed that (1) The role of parents in guiding children in online learning based on educational background is to act as a facilitator. However, this depends on the level of education. For parents whose education level is below a bachelor's degree, they provide facilities in the form of taking their children to tutoring centers, providing limited guidance considering that knowledge and awareness of education are also limited, including access to online learning facilities and unstable emotional levels. Meanwhile, parents with a bachelor's education background provide more facilities as well as assistance when studying online with a more stable emotional level. (2) The role of parents in guiding children in online learning based on economic background is as a facilitator and motivator. As a facilitator because parents meet their children's needs during online learning while as a motivator because parents participate directly in supervising their children when learning online through class whatsapp groups and video material delivery. For parents whose economy is well-established there are no obstacles in terms of their role as facilitators, but there are obstacles in terms of dividing time to guide their children to study while busy at work.