BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran orang tua berdasarkan latar belakang pendidikan dalam membimbing anak pada pembelajaran daring

Peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring berdasar latar belakang pendidikan adalah berperan sebagai fasilitator. Namun hal ini tergantung pada tingkat pendidikannya. Bagi orang tua yang tingkat pendidikannya belum sarjana memberikan fasilitas yang bersifat fisik: seperti mengantar dan menjemput, memberikan pembimbingan yang terbatas mengingat pengetahuan dan kesadaran pendidikan juga terbatas, termasuk pula pada sarana akses pembelajaran daring dan tingkat emosi yang kurang stabil. Sedangkan bagi orang tua yang latar pendidikannya sarjana lebih memberikan fasilitas sekaligus pendampingan tatkala belajar daring dengan tingkat emosi yang lebih stabil.

2. Peran orang tua berdasarkan latar belakang ekonomi dalam membimbing anak pada pembelajaran daring

Peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring berdasar latar belakang ekonomi adalah sebagai fasilitator dan motivator. Sebagai fasilitator karna orang tua yang memenuhi kebutuhan anak selama pembelajaran daring sedangkan sebagai motivator karena orang tua turut serta mengawasi secara langsung anaknya tatkala belajar daring melalui whatsapp group kelas dan penyampaian materi video. Bagi orang tua yang

ekonominya mapan tidak ada kendala dalam hal peran sebagai fasilitator, namun ada kendala dalam hal membagi waktu untuk membimbing anak belajar saat sibuk bekerja.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan refleksi terhadap kendala yang dirasakan oleh wali murid dalam pembelajaran secara daring.
2. Bagi guru dalam pembelajaran daring ini ketika memberikan materi dan tugas kepada anak sebaiknya diberi video pembelajaran atau cara mengerjakan tugasnya.
3. Bagi orang tua dalam menghadapi proses pembelajaran daring, orang tua harus memberikan pengertian kepada siswa bahwa penting pendidikan walaupun dalam masa pandemi covid-19. Orang tua harus selalu memberikan motivasi agar anak tidak bosan dengan pembelajaran daring serta meluangkan waktunya untuk membimbing anak ketika belajar di rumah.
4. Bagi siswa walaupun dalam pembelajaran tidak dapat bertemu langsung dengan guru, kawan kelas, harus tetap semangat belajar, jangan pernah mengeluh dengan banyak tugas yang diberikan oleh guru pembelajaran daring ini bertujuan untuk menekan penyebaran virus corona covid-19.