

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1),
- Ali Imron, Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Azra, Azyumardi. 1999. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- B. Suryosubroto, Manajemen Pendidikan di Sekolah, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),
- Budiningsih, C. A. (2011). Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, h. 1(1).
- Burhan Nurgiantoro, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum (Yogyakarta: BPFE, 2004),
- Cubukcu, Z. (2012). The effect of hidden curriculum on character education process of primary school students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(2),
- Dakir, Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum, cet. 2 (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Departemen Pendidikan Nasional, Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Depdiknas, 2003.

- E. Mulyasa, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010),
- Greenawalt, C. E. (1996). Character Education in America.
- Hasbullah, Kapita Selekta Pendidikan Islam, (Jakarta: Rajawali Press, 1996.
- Husni, H. (2020). Character education in Indonesia: a historical outlook. *Educational Review: International Journal*, 17(1),
- Indah Komisiyah, Belajar dan Pembelajaran, (Cet.I, Yogyakarta: Teras, 2021),
- Junanah, “Sistem Pendidikan Terpadu Merupakan Alternatif”, Jurnal Studi Islam, Mukoddimah, Tahun 2001.
- Lickona, T. (1993). The return of character education. *Educational leadership*, 51(3),
- Marwan Saridjo, Bunga Rampai Pendidikan Islam, (Jakarta: CV Amisso, 1996).
- Muhaimi, Sutiah Sugeng Listyo Prabowo, Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah, (Edisi.I, Cet. II, Jakarta : Rajawali Pers, 2009),
- Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007),
- Nana Syaodih Sukmadinata, dkk, Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip, dan Instrumen), (Bandung: Refika Aditama, 2006),
- Nasution, S. 1995. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, cet. 3 (Bandung:

- Remaja Rosdakarya, 2009),
- Permenag Nomor 000912 Tahun 2013 dan Lihat Muhaimin, Sutiah, Sugeng Listyo Prabowo, Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- Permendiknas No 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar Dan Menengah
- Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Rachman Shaleh, Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar, (Jakarta: Bulan Bintang, t.t)
- Rahmat Raharjo, Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, (Yogyakarta: Magnum Pustaka, 2010),
- Rokhman, F., Hum, M., & Syaifudin, A. (2014). Character education for golden generation 2045 (national character building for indonesian golden years). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 141,
- Sagala, 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Saidek, A. R., & Islami, R. (2016). Character Issues: Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 7(17),
- Stiff-Williams, H. R. (2010). Widening the lens to teach character education alongside standards curriculum. *The clearing house*, 83(4),
- Sukmadinata, 2004. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of

Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*.

Syaiful Bahri Jamarah, Psikologi Belajar, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002

Undang-Undang sisdiknas No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Weinata Sairin, Himpunan Peraturan di Bidang Pendidikan, (Cet.I, Jakarta: Jala Permata Aksara, 2010),

WJS, Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976)

WS, Winkel, Psikologi Pengajaran, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 1996

Xiaoman, Z. (2006). Moral education and values education in curriculum reform in China. *Frontiers of education in China, 1(2)*,

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, Bandung, PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014,

Zainal Arifin, Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011