

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Alam ” ini ditulis oleh Ana Safitri dengan dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd dan Prof. Dr. Sokip, S.Ag.M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, Karakter Siswa

Penelitian dalam Tesis ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dialaksanakn di Sekokah Alam Insan Cendekia Bondowoso memiliki keunikan dan potensi yang menjadikan alam sebagai sumber belajar dalam mengembangkan karakter anak. Melalui program khas yang dimiliki oleh sekolah, pelaksanaan yang terperinci serta pemanfaatan media yang dijadikan sebagai sumber belajar anak yang menjadikan anak semakin semangat, kreatif serta tidak lupa mendapatkan nilai – nilai kegamaan yang di ajarkan oleh guru. Oleh karenanya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam perlu dikemas secara komprehensif dan mampu menyentuh kesadaran peserta didik untuk menjadi hamba yang beriman dan beramal shaleh.

Rumusan masalah dalam penulisan Tesis ini adalah : (1) Bagaimana Program Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Alam Bondowoso? (2) Bagaimana Proses Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Alam Bondowoso? (3) Bagaimana Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Alam Bondowoso?

Tesis ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan program pembelajaran pai berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Alam Bondowoso. (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Alam Bondowoso. (3) mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran PAI berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Alam Bondowoso.

. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan rancangan Studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data diawali dari (1) reduksi data (2) penyajian data (3) pengambilan kesimpulan. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis data kasus individu dan analisis lintas kasus. Serta dalam pengecekan keabsahan datanya menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Program pembelajaran pai di sekolah alam yaitu mampu menganalisis isi bahan ajar berdasarkan kurikulum yang digunakan secara tepat dan memaksimalkan fungsi dari bahan ajar tersebut sehingga siswa siswi mampu menguasai kompetensi dari ranah kognitif, afektif dan psikomotorik Pendidikan Agama Islam (PAI) sesuai kompetensi yang haus dikuasai. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran PAI yaitu kreativitas guru pada pengembangan metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu dengan cara memilih metode pembelajaran yang tepat

sesuai materi dan keadaan siswa, serta dapat menggunakan metode tersebut dengan baik sehingga metode yang dipilih cocok dalam meningkatkan pengetahuan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dengan baik. (3) pemanfaatan Media pembelajaran pai yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang ada dan memaksimalkan fungsinya serta memilih media pembelajaran yang tepat sesuai materi dan kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa sehingga media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dengan tepat.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Natural School-Based PAI Learning" was written by Ana Safitri under the guidance of Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd and Prof. Dr. Sokip, S.Ag.M.Pd.I

Keywords: PAI Learning, Student Character

research in this thesis is motivated by Islamic Religious Education which is expected to be able to answer the challenges of the times with the condition of rampant moral degradation. This problem must be immediately addressed and get the right solution in order to maintain the nation's next generation with dignity. Therefore, Islamic Religious Education subjects need to be packaged comprehensively and able to touch the awareness of students to become servants who believe and do good deeds. To achieve this goal, a teacher must be creative in teaching so that students are actively involved in teaching and learning activities.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) How is the Natural School-Based PAI Learning Program in Shaping the Character of Students at Bondowoso Natural School? (2) How is the Implementation Process of Natural School-Based PAI Learning in Shaping Students' Characters at SMP Alam Bondowoso? (3) How is the Utilization of Natural School-Based PAI Learning Media in Shaping Students' Character at Bondowoso Natural School?

This thesis aims to: (1) describe the nature school-based pie learning program in shaping the character of students at Bondowoso Nature School. (2) Describe the process of implementing natural school-based PAI learning in shaping the character of students at Bondowoso Natural School. (3) describe the use of natural school-based PAI learning media in shaping the character of students at Bondowoso Natural School.

. The research method used is qualitative research with a case study design. Data collection in this study was carried out through participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis begins with (1) data reduction (2) data presentation (3) conclusion drawing. Data analysis was carried out in two stages, namely individual case data analysis and cross-case analysis. And in checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability. From the results of this study, the authors conclude that: (1) The pie learning program at the natural school is able to analyze the content of teaching materials based on the curriculum that is used appropriately and maximize the function of the teaching materials so that students are able to master competencies from the cognitive, affective and psychomotor domains. Islamic Religious Education (PAI) according to the competencies that must be mastered. (2) The process of implementing PAI learning, namely teacher creativity in developing learning methods in improving Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes, namely by choosing the right learning method according to the material and student circumstances, and being able to use the method well so that the chosen method is suitable in improving students' cognitive, affective and psychomotor knowledge well. (3) the use of pai learning media, namely by using existing learning media and maximizing its function and choosing the right learning media according to the material and competencies that must be mastered by students so that the learning media used can improve students' cognitive, affective and psychomotor abilities appropriately.

## الملخص

أطروحة بعنوان " تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة " ، كتبت أنا سافيتري ، المشرف دكتور فريم ماسروكان موطهار الماجستير و دكتور سو كيب الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** تعليم التربية الدينية الإسلامية ، شخصية الطالب

خلفية هذه الأطروحة هي التربية الدينية الإسلامية من المتوقع أن تكون قادرة على الرد على تحديات العصر بشرط تفشي التدهور الأخلاقي. يجب معالجة هذه المشكلة على الفور وإيجاد الحل الصحيح من أجل الحفاظ على الجيل القادم للأمة بكرامة. لذلك ، يجب تغليف مواد التربية الدينية الإسلامية بشكل شامل وقادر على لمس وعي الطلاب ليصبحوا خدامًا يؤمنون ويفعلون الأعمال الصالحة. لتحقيق هذا الهدف ، يجب أن يكون المعلم مبدعًا في التدريس بحيث يشارك الطلاب بنشاط في أنشطة التدريس والتعلم.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة: (١) كيف يكون برنامج التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الطبيعية بواندواوصو ؟ (٢) كيف تتم عملية تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الطبيعية بواندواوصو ؟ (٣) كيف استخدام وسائل التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الطبيعية بواندواوصو ؟

تهدف هذه الأطروحة: (١) وصف برنامج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الطبيعية بواندواوصو. (٢) وصف عملية تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الطبيعية بواندواوصو. (٣) وصف استخدام وسائل التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة القائمة على الطبيعة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الطبيعية بواندواوصو.

استخدم هذا البحث هو البحث النوعي مع تصميم دراسة الحالة. النوعي مع تصميم دراسة الحالة. تم جمع البيانات في هذا البحث من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات (١) تقليل البيانات (٢) عرض البيانات (٣) رسم الاستنتاج. تحليل البيانات مرحلتين ، وهما تحليل بيانات الحالة الفردية و تحليل الدراسة الحالة المتعددة. وفي التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد. من نتائج هذا البحث ، استنتج المؤلفون أن: (١) برنامج التعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الطبيعية أن تكون قادرًا على تحليل محتوى المواد التعليمية بناءً على المناهج المستخدمة بشكل مناسب وتعظيم وظيفة هذه المواد التعليمية حتى يتمكن الطلاب من إتقان الكفاءات من المجالات المعرفية والعاطفية والنفسية في التربية الدينية الإسلامية حسب الكفاءات المراد إتقانها . (٢) عملية تنفيذ التعلم التربية الدينية الإسلامية ، أي إبداع المعلم في

تطوير أساليب التعلم في تحسين مخرجات التعلم في التربية الدينية الإسلامية عن طريق اختيار طريقة التعلم الصحيحة وفقاً للظروف المادية والطالب ، والقدرة على استخدام الطريقة بحيث تكون الطريقة المختارة مناسبة في تحسين المعرفة المعرفية والعاطفية والنفسية لدى الطلاب بشكل جيد . (٣) استخدام وسائط التعلم التربية الدينية الإسلامية عن طريق استخدام وسائط التعلم الحالية وتعظيم وظيفتها واختيار وسائط التعلم الصحيحة وفقاً للمواد والكفاءات يجب أن يتقنها الطلاب بحيث يمكن لوسائل التعلم المستخدمة تحسين قدرات الطلاب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية بشكل مناسب.